

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

**OSNOVNA ŠKOLA DONJA STUBICA**

**Toplička 27, 49 240 Donja Stubica**

KLASA: 602-02/21-01/17

URBROJ: 2113/01-380-5-01-21-1

Donja Stubica, 5. listopada 2021.

**Školski kurikulum**

**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

**KURIKULUM**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

***Sadržaj***

Vizija i misija………………………………………………………………………………………………………………………….6

Temeljne vrijednosti…………………………………………………………………………………………………………..…6

Izborna nastava…………………………………………………………………………………………………………………....7

Dodatna nastava………………………………………………………………………………………………………………...16

Dopunska nastava……………………………………………………………………………………………………………....26

Izvannastavne aktivnosti………………………………………………………………………………………………….….47

Kulturna i javna djelatnost škole………………………………………………………………………………………….77

Izvanučionička nastava…………………………………………………………………………………………..……………83

Projekti……………………………………………………………………………………………………………………………..111

Strategija razvoja škole……………………………………………………………………………………………………..180

**Kurikulum za školsku godinu 2021./2022.**

***Vizija i misija***

* 1. *VIZIJA*

Učiniti pojam odgoja i obrazovanja u našoj školi modernim, suvremenim i pristupačnim svakom učeniku.

Učenike poticati na kritičko razmišljanje te razvijati njihovu sposobnost rješavanja svakog problema.

* 1. *MISIJA*

Naša je misija promicati znatiželju i kreativnost, uočavati darovitost učenika, otvoreno komunicirati, istraživati i otkrivati nepoznato te tako učiniti svijet boljim mjestom za život budućih naraštaja.

***Temeljne vrijednosti***

Temeljne vrijednosti naše škole su promicanje učenja i znatiželje, poticanje kreativnosti i razvijanje sposobnosti međusobnog dijaloga.

Cilj nam je osvijestiti prihvaćanje pogrešaka kao dio iskustvenoga učenja, naglašavati iskrenost i poticati druge da ostvare zajedničke ciljeve.

***Izborna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. – 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Klasić, Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjega duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja) * produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerničkog života * djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| **NAMJENA** | * omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude * početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu * produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito * razvoj psihofizičke, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota) * poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, bližnjima i sebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje,razgovor,pisano izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, * glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, interpretativno  čitanje, pokazivanje, pripovijedanje, slušanje glazbe, priče, rad s tekstom, * likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad,samostalan rad |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje * zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije * odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Pavetić i Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota, razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive, otvaranje vjeri i život u vjeri * upoznati učenike s pojmom istinske slobode povezane s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju * upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja * razvoj samopouzdanja i prihvaćanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja |
| **NAMJENA** | * otkriti snagu istinske vjere, otkriti i upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, izgraditi i njegovati vjernički duh i interese prema Bibliji, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest te suvremenih kršćana u svakodnevnom iskustvu, razvijati solidarnost, toleranciju i dijalog * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima,otkriti dubinu težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija * izgraditi vlastiti stav vjere, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, doživjeti i graditi pomirenje i praštanje * otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * upoznati kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite metode i postupci: * usmeno izlaganje, razgovor * pismeno izražavanje, molitveno izražavanje * likovno izražavanje * obrada uz pomoć igre * scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu * glazbeno izražavanje, meditacija, molitva * usmeno izražavanje , poticati na aktivnost * savjetovati, nagrađivati bodovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole; udžbenici i radne bilježnice (financiraju MZO i Grad) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje, Zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije, odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * Znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4., 5., 6., 7. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec,  Natalija Salijević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom,kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja * koristiti engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i darovitost u usmenom i pisanom izražavanju * osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje informacija o zemljama engleskog govornog područja * uočavanje važnosti učenja stranog jezika kao osnovnog preduvjeta boljeg razumijevanja između pripadnika različitih kultura * opisivati različite primjere međukulturnih iskustava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda * izrada tematskih plakata * uporaba learning apps * odabir odgovarajuće IKT za rješavanje specifičnih problemskih zadataka * razgovor na engleskom jeziku uz uporabu specifičnog vokabulara i struktura * usmena i pisana prezentacija projektnih sadržaja |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2021./2022., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * listići * papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na engleskome   jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje učenika s jezikom * upoznavanje s kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje komunikativne kompetencije * proširivanje i produbljivanje znanja * razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda * nastava prema smjernicama HNOS-a * radionice * razgovori * plakati * izvođenje dijaloga * igrice * pjevanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 5.- 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje 2 sata tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal * papir za kopiranje: donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * Brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA 7 .- 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek, Ana Lovasić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika osnovnim pojmovima iz informatičke tehnologije * ICT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadatcima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu * rješavati informatičke probleme * komunicirati posredstvom različitih medija |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjena programiranja u programskom jeziku Phyton * osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine * razvijati interes za informatiku, IKT * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 7.do 8.razreda na kojoj će učenici: * opisati način programiranja grafičkih sučelja * dodavati tekstne okvire * protumačiti jednostavni HTML opis stranice * opisati usluge interneta * uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva * objasniti rad mrežnog poslužitelja * demonstrirati internetski projekt … |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2021./2022., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje * kontinuirano praćenje * usmena provjera znanja * pisana provjera znanja * provjera znanja na računalu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema primjeni i upotrebi IKT-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA 1 .- 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek, Ana Lovasić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu zrelost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu * aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema |
| **NAMJENA** | * razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema * razvijati interes za informatiku * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava * organizacija nastavnoga sata i izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkom razvoju djeteta * rad pojedinačno i u skupini * učenje kroz igru * projekti |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2021./2022., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje * kontinuirano praćenje * usmena provjera učenika * voditi evidencije o napredovanju * vrednovanje projektnih zadataka učenika * pisana provjera |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema primjeni i upotrebi informatičkih tehnologija |

***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika * aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje * zainteresirati učenike za matematičke sadržaje |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvijanje interesa za matematičku znanost * razvijati ljubav prema matematici * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika * voditi evidencije o napredovanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko, Ninoslava Štefanec, Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * produbljivanje znanja učenika na području matematike * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja * individualni rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje te žele saznati više * poticanje i razvijanje učeničke darovitosti prema njihovim sklonostima, interesima, motivaciji, sposobnostima * dodatno proširiti znanje * učenje kroz igru uz korištenje različitih didaktičko –metodičkih igara sa svrhom korištenja stečenog znanja u svakodnevnome životu |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika drugih razreda zanimanje, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju matematičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, * razvijanje interesa za matematičku znanost * igrom ih poticati i motivirati da igraju slične ili iste igre u slobodno vrijeme |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zajednički rad individualni, skupni i u parovima, a koji nas vodi do cilja u svakom zadanom zadatku ili igri |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * igre su iz projekta večer matematike * različite igre koje imaju učenici (mlin, križić – kružić i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje tijekom cijele godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima   prosudbenog povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 4. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Sović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima * objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenoga gradiva * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat –tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja * aktivnosti * zalaganja * samostalnosti u radu * pojedinačno usmjeravanje učenika u daljnjem radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * ankete * upitnici * natjecanja u odjelu i među odjelima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 4. a razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) * uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu * stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje * usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti * razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom * razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti * izgrađivanja znanstvenog pogleda na svijet. |
| **NAMJENA** | * omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja * priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka s natjecanja) * rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima * rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,   matematičke mozgalice ...)   * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijati ljubav prema matematici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastavni satovi,natjecanje „klokan bez granica“, večer matematike * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru * pripremati učenike za natjecanja iz matematike |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza zadataka, kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata * radom u paru međusobna kontrola točnosti * komisije na natjecanjima; rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza te da uoče važnost uporabe matematike u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andreja Curman i Andrea Čmarec, Biserka Fruk |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje * razvijanje logičkog mišljenja * poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina |
| **NAMJENA** | * omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima * osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu * usvajati matematički jezik * razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u skupinama * rad u parovima * motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno (Biserka Fruk), 2 sata tjedno (Andrea Čmarec) i 2 sata tjedno (Andreja Curman), šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke * učitelji će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, objašnjenjem učinjenoga |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika; sudjelovati na školskim natjecanjima * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,interesa, motivacije i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširenje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost * poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka * priprema učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | * dodatna nastava za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda * poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni oblici rada * radionice * rješavanje problema * mini projekti |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala (papir) * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje iz geografije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sva usvojena znanja i sposobnosti uspješno će primjenjivati u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **BIOLOGIJA 5. – 7. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširenje gradiva redovne nastave * osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu * razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i njezinoj raznolikosti * osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka * pripremati učenike za natjecanje |
| **NAMJENA** | * dodatna nastava za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda * razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i proširenje redovnog znanja stečenog na biologiji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni oblici rada * rješavanje problema * praktičan rad |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala (papir) * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje iz biologije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sva usvojena znanja i sposobnosti uspješno će primjenjivati u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec,Natalija Salijević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja * uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje povećati interes za jezik, * širenje vokabulara * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku * proširivanje vokabulara * poboljšati mogućnost komunikacije na engleskom jeziku * učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika * izražavat će se samostalno u govoru i pismu * uvježbavati rad na tekstu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * timski rad * rad u paru * učenici će čitati izvorne tekstove * uvježbavati govorne sposobnosti, istraživati |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * radni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje * samoprocjena unutar grupe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na engleskom jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 3. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja * uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje povećati interes za jezik, * širenje vokabulara |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku * proširivanje vokabulara * poboljšati mogućnost komunikacije na njemačkom jeziku * učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika * izražavat će se samostalno u govoru i pismu * uvježbavati rad na tekstu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * timski rad * rad u paru * učenici će čitati izvorne tekstove * uvježbavati govorne sposobnosti, istraživati |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno svaka učiteljica, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * radni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje * samoprocjena unutar grupe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na njemačkom jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **POVIJEST 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Luka Grmek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširenje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za povijest kao nastavni predmet i znanost * poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka * priprema učenika  za natjecanje (7. i 8. razred) * istražiti i predstaviti kulturno povijesnu baštinu * upoznati povijest svojeg zavičaja i osvijestiti važnost i značaj istraživanja lokalne povijesti |
| **NAMJENA** | * dodatna nastava za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika * poticati na očuvanje i zaštitu kulturno-povijesne baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni oblici rada * rješavanje problema * mini projekti |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala (papir) * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje iz povijesti (7. i 8. razred) * samovrednovanje * zalaganja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

***Dopunska nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pisanoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pisano izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pismeno izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti nastavne sadržaje za 3. razred predviđene planom i programom. * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati sposobnost komunikacije |
| **NAMJENA** | * organizira se na određeno vrijeme učenicima koji pokazuju slabije rezultate * ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK** | * školska godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * bilježnice, nastavna pomagala, pribor * potrošni materijal za listiće i zadatke oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Sović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti nastavne sadržaje za 4. razred predviđene planom i programom. * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati sposobnost komunikacije |
| **NAMJENA** | * organizira se na određeno vrijeme učenicima koji pokazuju slabije rezultate * ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK** | * školska godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * bilježnice, nastavna pomagala, pribor * potrošni materijal za listiće i zadatke oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1.- 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec, Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima * razvijanje vještina čitanja i pisanja * navikavanje na točnost, sustavnost i konciznost u izražavanju * usvajati tehniku čitanja i razumijevanja teksta * ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi * razvijanje čitalačke kulture, razvijanje interesa za medijsku kulturu |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjeta za uspješan nastavak školovanja * razumijevanja te ovladavanja ostalim nastavnim sadržajima različitih predmeta i područja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito praćenje učenikovih rezultata rada * usmeni i pisani poticaji na rad |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 2. i 3. PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne mogu svladati nastavne sadržaje i koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * omogućiti im da lakše prate gradivo te razvijati želju za uspjehom * razvijati tehniku čitanja i pisanja * snalaziti se u tekstu,razumjeti pročitani tekst * poštivati pravopisna i gramatička ustrojstva rečenice * ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na satima redovne nastave * pronalaziti lakše i jednostavnije načine za pamćenje i rješavanje problema |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje * razvijati vještinu čitanja i pisanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor, individualni rad s učenikom, rad u paru (prema potrebi) * čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje * rješavanje postavljenih zadataka uz pomoć ilustrativnog ili drugog didaktičkog i digitalnog materijala |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. (ukupno 35 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići- kopiranje * didaktički materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napretka učenika u bilježnicu (ili na liste) sa svrhom poticanja što boljih rezultata * pismeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * povratnom informacijom na satu za učenike * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi * individualni razgovori s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 6. a, b i 8. a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * poboljšati razinu znanja učenika koji u redovnom nastavnom programu ne postižu očekivani uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 sat tjedno frontalnim i individualnim oblicima rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni papir (oko 10 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualni zadatci i rezultati koje učenik postigne na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u pedagoškoj dokumentaciji (ocjenom i pisanom zabilješkom o brzini učenikova svladavanja jezičnih prepreka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5 . a, b i 7. a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje pojedini učenici ne uspiju savladati na redovitoj nastavi * pomoći u savladavanju temeljnih pojmova i usvajanju osnovnih znanja kako bi daljnje učenje nastavnoga predmeta bilo uspješnije * poticati sustavnost, temeljitost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju * poticati ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijati čitalačku vještinu * pravilnu uporabu pravopisnih i slovničkih pravila u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje osobitosti materinjega jezika * usvajanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnog gradiva u šestom i osmom razredu * primjenom raznih nastavnih metoda omogućiti učenicima uspješnost u učenju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad,rad u paru, frontalni rad * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor * vršnjačka pomoć u učenju |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali, nastavni listići – kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti i bodriti učenikovo napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva * kroz pisano praćenje bilježiti napredak učenika * individualnim zadatcima pratiti rezultate koje postiže učenik u redovnoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika * uspješnijim ovladavanjem nastavnim sadržajem Hrvatskog jezika poboljšati opći uspjeh učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5. c, 6. d, 7. c, 8. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, frontalni rad, * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor |
| **VREMENIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje nastavnih listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva * postignuća učenika iz dopunske se nastave za nastavni predmet Hrvatski jezik brojčano ne ocjenjuju * učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja ili razrednika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika * omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 6. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Romina Gorički Mihaljinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, frontalni rad, * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor |
| **VREMENIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje nastavnih listića, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva * postignuća učenika iz dopunske se nastave za nastavni predmet Hrvatski jezik brojčano ne ocjenjuju * učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja ili razrednika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika * omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević, Lucija Šćuric |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskome jeziku * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima:rad na tekstu, glasno čitati, razgovarati, ispunjavati vježbe gramatike, vokabulara |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno učiteljica J. Mihaljinec i 1 sat tjedno učiteljica N. Salijević; 1 sat tjedno učiteljica Lucija Šćuric; šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 1. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i jezične strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na njemačkome   jeziku   * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad na tekstu * glasno čitati * razgovarati * ispunjavati vježbe gramatike * vokabulara |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno (Gordana Smokrović Mioč) i 1 sat tjedno (Lidija Muić) šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost i preciznost |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove * razlikovati ravne plohe od zakrivljenih * procijeniti odnose među predmetima * zapisati i čitati brojeve * zbrajati i oduzimati do 20 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko, Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će se izražavati matematičkim jezikom * primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * računati i objašnjavati matematički zadatak |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. a razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima zbrajanja, oduzimanja, množenja * dijeljenja u skupu brojeva do 1000 |
| **NAMJENA** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka * prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zbrajanje, oduzimanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek - Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima zbrajanja, oduzimanja, množenja * dijeljenja u skupu brojeva do 1000 |
| **NAMJENA** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka * prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zbrajanje, oduzimanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje sadržaja gradiva četvrtog razreda * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti za korištenje stečenog znanja u svakodnevnome životu * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA** | * pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * usvajanje gradiva i prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost,sustavnost i konciznost u izražavanju * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad pojedinačno i u skupini prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napretka učenika sa svrhom poticanja u ostvarivanju napretka u ovladavanju gradivom * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići, usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika * opisno praćenje i bilježenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * povratnom informacijom na satu za učenike * individualni razgovori s roditeljima * pisane provjere * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi * uspoređivanje rezultata pisanih provjera u svrhu postizanja boljih rezultata * lakše praćenje i usvajanje daljnjeg gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1.- 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Ninoslava Štefanec (po potrebi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjem * stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika * osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * poticati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva * poticati sposobnost za samostalni rad * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će individualno rješavati matematičke zadatke predviđene nastavnim planom i programom redovite nastave matematike * razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učeničkih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 2. i 3. razred PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani rad s učenicima * nastavnim planom i programom definirani su sadržaji rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke(50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učeničkih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Biserka Fruk, Andrea Čmarec i Andreja Curman |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike t * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja * učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema matematici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno (B.Fruk) i 2 sata tjedno (A. Curman i A. Čmarec), šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava iz matematike ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Usmenim propitivanjima,razgovorom * Postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **KEMIJA 7. - 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz kemije * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz kemije * učenici će nadopunjavati temeljna znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema kemiji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usmenim propitivanjima,razgovorom * postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **VRIJEDNE RUČICE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje svakodnevnih životnih vještina * upoznavanje i izvršavanje svakodnevnih kućanskih poslova * razvijanje praktičnih vještina * osvijestiti potrebu za praktičnim radom * učenje pravila lijepog ponašanja (bonton) * poticanje samostalnog rada * razvijanje ekološke svijesti * razvijanje samopouzdanja * razvijanje i stvaranje radnih navika |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na osamostaljivanje * potaknuti učenike na brigu o sebi i svom domu * educirati učenike za pripremu jednostavnih jela * razvijati spretnost, snalažljivost i fine motoričke sposobnosti kod učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni praktični rad u školskim prostorijama i izvan škole |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal kojeg donosi učiteljica i učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje napretka učenika * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * predstavljanje uradaka drugim učenicima škole * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **VOLONTERSKA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Klasić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje zajedništva unutar grupe * kreativni rad u humanitarne svrhe * dobrobiti volontiranja u školi * pozitivni razvoj mladih u volontiranju |
| **NAMJENA** | * probuditi kod učenika interes za volontiranje * upoznati učenike s definicijom i karakteristikama volontiranja * razgovarati o motivaciji za volontiranje * osmišljavati i provoditi volonterske akcije unutar razreda i školi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * samostalan rad u školi i kod kuće * istraživački rad * kreativni rad – izrada božićnih/uskršnjih/blagdanskih ukrasa * prodaja izrađenog u dobrotvorne svrhe * suradnja s grupom Građanski odgoj i obrazovanje |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. prema školskom rasporedu * 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * materijal za rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pohvala * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pohvala učeniku * osobno zadovoljstvo * jačanje grupnog zajedništva |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIKOVNA GRUPA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela * eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika * njegovanje etnografske i kulturne baštine * osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka. * stjecati i vježbati sposobnosti divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu * usvojiti rad slikarskim tehnikama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost za učenike * likovni uradci različitih tehnika * prostorno oblikovati (omjeri veličina i masa) * oblikovati na plohi (točka i crta, kontrasti) * modelirati i graditi * primijenjeno oblikovati * fotografirati |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor * dio sredstava nabavlja učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe na školskoj i drugoj razini * slanje radova na natječaje * procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti * sudjelovanje u timskom radu * individualnosti služenja različitim likovnim tehnikama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI VRTLARI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje građanske i ekološke odgovornosti * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog ,korisnog i ljekovitog bilja * izučavanje vrsta sobnog i vrtnog bilja |
| **NAMJENA** | * rad u školskom vrtu * usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju,timski rad * razvijanje strpljivosti i upornosti * proučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plijevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje * zaštita biljaka od suše, zime, štetnika * izučavanje literature i ostalih medija |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi za sjeme ili sadnice biljaka, vrtne rukavice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i ljekovitog bilja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i korisnog bilja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ZBOR 5. - 8.r** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivica Šipek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvođenje učenika u glazbenu kulturu aktivnim sudjelovanjem u glazbenom procesu * spoznavanje različitog stilskog glazbenog opusa * upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika putem njihovog direktnog korištenja u vokalnim skladbama * razvijanje pravilnog odnosa prema timskom radu i timu * razvijanje glazbene kreativnosti i mašte * sposobnost memoriranja melodijskih dionica * razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom muziciranju * razvijanje intonacijske preciznosti i proširivanje opsega glasa |
| **NAMJENA** | * razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta * poticanje na otvorenost u umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju * uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritično i estetsko procjenjivanje glazbe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * primijeniti stečeno znanje na javnim nastupima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * sudjelovanje u timskom radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ŠKOLSKI BAND 5.-8.r** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivica Šipek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvođenje učenika u glazbenu kulturu aktivnim sudjelovanjem u glazbenom procesu * poticanje i produbljivanje zanimanja za muziciranjem * razvoj i usavršavanje sviralačkih sposobnosti i vještina * spoznavanje različitog stilskog glazbenog opusa * upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika putem njihovog direktnog korištenja u vokalnim skladbama * razvijanje pravilnog odnosa prema timskom radu i timu * razvijanje glazbene kreativnosti i mašte * sposobnost memoriranja melodijskih dionica * razvijanje ljubavi prema glazbi * upoznati se s izražajnim mogućnostima instrumenta |
| **NAMJENA** | * razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta * poticanje na otvorenost u umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju * uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritično i estetsko procjenjivanje glazbe * izražajno svirati poštujući zakonitosti tonaliteta – svirati različite skladbe * sviranjem izraziti emocije – razlikovati načine sviranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * primijeniti stečeno znanje na javnim nastupima * aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama jednom tjedno |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * sudjelovanje u timskom radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALE VEZILJE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje svakodnevnih životnih vještina * poticanje praktičnih vještina * osvješćivanje potrebe za praktičnim radom * učenje pravila lijepog ponašanja * razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti * poticanje samostalnog rad * razvijanje samopouzdanja * razvijanje i stvaranja radnih navika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike na osamostaljivanje * poticati učenike na brigu o sebi * razvijati spretnost, fine motoričke sposobnosti, brzinu, kreativnost i snalažljivost kod učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova, korištenje materijala iz kućanstva |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje napretka učenika * samovrednovanje * prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu * predstavljanje uratka drugim učenicima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ETNOGRAFSKA GRUPA „ŠKRINJICA“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * voljeti zavičaj uči se od malih nogu * to je važno iz više razloga, jer što više volimo svoje znat ćemo voljeti i tuđe te samim time stvarati pozitivan odnos prema svakome * uz obrazovni, to ima i odgojni karakter u stvaranju kompletne osobnosti, jer se na taj način opća kultura pojedinca podiže na višu razinu * njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja * upućivanje učenika na promatranje, obilježavanja blagdana i običaja u obitelji i neposrednoj okolini * njegovati i razvijati zavičajni, kajkavski izričaj |
| **NAMJENA** | * uočavati, bilježiti i oživljavati običaje zavičaja * prenositi ih i oživljavati kroz različite aktivnosti * uočavati vrijednost i uporabu materijala u radu kojima su se nekada koristili naši preci te ih rabiti u radu * u ostvarivanju ciljeva surađivati s roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici, istraživanje, uspoređivanje, posjeti muzejima izložbama * obilazak kulturno-povijesnih spomenika * oblikovanje i izrada suvenira * sudjelovanje na raznim manifestacijama u županiji i šire |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i ulaznice financiraju roditelji * materijali za rad: donacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaji, plakati, izložbe, prezentacije * apliciranje na različite natječaje * uređenje stare hiže |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * prenositi ih - tradirati u okružje u kojem živimo i radimo * upoznati lokalnu zajednicu sa stvaralaštvom učenika * ppt prezentacije * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KREATIVNA GRUPA MŠ i PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Sović i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa,mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života * uvoditi učenike u svijet likovnih tehnika i likovnih djela te ih poticati za što većim interesom istih * poticati učenike na samostalno likovno izražavanje te likovno stvaralaštvo. Razvijati kod učenika kreativnost i estetsko promišljanje * sudjelovanje u pripremi (uređenu) prostora za školske priredbe te druga događanja * koristiti gotove radove za slanje na natječaje ili prigodno uređenje školskih prostorija * izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama * poštovati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih * razvijati suradnički odnos među učenicima |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za kreativan život te razvijati smisao za estetiku,preciznost,kreativnost i zajedništvo kod rješavanja zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje i analiza likovnih djela * samostalno likovno izražavanje u svim likovnim tehnikama * izrada prigodnih plakata, izrada likovnih radova za likovne natječaje * uređenje panoa u učionicama i hodniku škole * estetsko uređenje prostorija škole za priredbe te ostale važnija zbivanja * izvođenje scenskih igara |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno u MŠ i 1 sat tjedno u PŠ Lepa Ves tijekom šk.god. 2021./2022. (35 sati godišnje po grupi) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * listovi iz mape ili iz bloka,pribor za likovni * razni potrošni materijali (karton, žica, vata, novine…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovori i analize radova * predstavljanje uspješnijih radova na školskim panoima (ili izložbama) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izlaganje radova na panoima i izložbenom prostoru škole * slanje uspješnijih likovnih radova na likovne natječaje * korištenje izrađenih prigodnih radova za nastup na školskoj priredbi (npr. kulise) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti osnove scenske umjetnosti * razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika * stjecati sigurnost i samopouzdanje * razvijati maštu i kreativnost. |
| **NAMJENA** | * poticanje i razvijanje mašte i suradništva, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupne izvedbe učenika * zajedničke probe i nastupi |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno u šk. godini 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe i kostimi * sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena pohvala i opisno praćenje učeničkih interesa i dostignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija na školskim i razrednim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **VJERONAUČNA SKUPINA - ANĐELI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne skupine je poticanje zajedništva * učenje kršćanskih sadržaja, te rast u vjeri * poticati kreativnosti i nadarenosti kod učenika kroz razne praktične radove * motivirati učenike za prepoznavanje i razvijanje vlastitih sposobnosti i znanja o svojoj vjeri |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u konkretnim akcijama u djelo * vlastitim rukotvorinama prikazati važnost blagdana kroz liturgijsku godinu * razvijanje samostalnosti i upornosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obrađivanje tema kroz razgovor, izrađivanje raznih ručnih radova * uređenje školskog panoa |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. prema školskom rasporedu * 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir, škare, ljepilo, hamer, krep papir, vruće ljepilo, komušina, stiroporna jaja, karton, vuna… |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * samovrednovanje svojega rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja * pohvala svim učenicima koji se najviše ističu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti i kreativnosti u usmenom i dramskom izražavanju * stjecanje kritičnosti i discipline u timskom radu * razvijanje glumačkih vještina * osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno izvođenje scenskog prikaza * poticati razvoj samopouzdanja, sigurnosti, prirodnosti prilikom scenskog nastupa |
| **NAMJENA** | * razvijanje sposobnosti zapažanja, zamišljanja, pamćenja * poticati kreativno izražavanje kroz glumu i scenski nastup * razvijanje ljubavi prema kazalištu * razredne i školske svečanosti * prikazati roditeljima i široj zajednici sve oblike dječjega stvaralaštva * prikazati sposobnost adaptacije književnih djela u scenske igre * napisati vlastite igrokaze * otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * scenske improvizacije, * vježbe pamćenja, doživljavanja * uvježbavanje i prezentacija dramskog teksta * odlasci u kazalište |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastup (kostimi) – sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti i napredovanja svakog učenika * samokritičan pristup vlastitom scenskom izričaju * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * obogaćivanje učeničkog rječnika * usavršavanje stvaralačkih sposobnosti * izražavanje osobnoga stava i kritičkog mišljenja * sudjelovanje na školskim priredbama * sudjelovanje na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KERAMIČARSKO-KREATIVNA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja * upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline * poticanje kreativnosti i usredotočenosti kroz proizvodnju uporabnih predmeta * njegovanje etnografske i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline * upoznavanje s lokalnom baštinom * pripremanje izložbe vlastitih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje interijera škole * sudjelovanje na izložbama u školi * oblikovanje gline u učionici i u sklopu terenske nastave * upoznavanje s osnovama rada na lončarskom kolu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika i nabavu opreme te radionica plaćaju se iz budžeta projekta *Tradicijsko lončarstvo - od grude zemlje do glinene posude* (osiguralo Ministarstvo kulture i medija) * učenici plaćaju trošak puta kod terenske nastave |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložba na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu * članci * fotografije za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DOMAĆINSTVO** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * sudjelujući u programu učenici će usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu * upoznati se sa svakodnevnim kućanskim poslovima i rodnom ravnopravnošću * razvijati potencijal svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti * razvijati ekološku svijest |
| **NAMJENA** | * razvijati brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost u osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, spremanje jednostavnih namirnica i jela, čitanja recepata, čišćenje, čitanje deklaracija, dekoracija doma, briga o rublju, biljkama i slično * stvaranje radnih navika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni , praktični, istraživački, timski rad u školskim prostorijama , školskom dvorištu i bližoj okolici škole * prikupljanje podataka, demonstracija i prezentacija |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022., 1.5 sati tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala za izradu modela, dekoracija i troškovi papira |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MLADI POVJESNIČARI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Valentina Krušelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati interes za istraživanje vremena i prostora te povijesno razmišljanje * upoznati povijest svojeg zavičaja i osvijestiti važnost i značaj istraživanja lokalne povijesti * istražiti i predstaviti kulturno povijesnu baštinu * poticati učenike na istraživački rad te razvoj kritičkog mišljenja * poticati kreativno izlaganje učenika |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika * poticati na očuvanje i zaštitu kulturno-povijesne baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad * posjet dvorcu Golubovcu i Muzeju seljačkih buna |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala za izradu plakata * troškovi ulaznica za Muzej seljačkih buna |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * prezentacije učeničkih radova i rezultata istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALA KAJKAVIANA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, vanjska suradnica Daria Mikulec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Njegovanje tradicijskog govora i to lokalne varijante kajkavskoga jezika * razvijanje kreativnosti kroz poetski izraz |
| **NAMJENA** | * revitalizacija kajkavskog jezika koji, iako pomalo zaboravljen, predstavlja jezičnu i kulturnu vrijednost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pisanje kajkavskim jezikom * sudjelovanje na natječajima * stručni izlet * predstavljanje putem medija * igranje igara na kajkavskom (križaljke, memori i sl.) * popunjavanje web stranice: knjiznicads.weebly.com/mala-kajkaviana * pored fizičkih sastanaka kad god to bude moguće, koristit ćemo komunikaciju putem grupa Mala kajkaviana na Viberu i Yammeru |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, školska godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * donacije, sponzori, roditelji (u financiranju prijevoza) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička procjena * stručno mišljenje vanjske stručne suradnice i povjerenstava na natječajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Rezultati vrednovanje će koristiti za korekciju programa, program nije strogo fiksiran i stavljat ćemo težište na aktivnosti koje su djeci zanimljive i donose bolje rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MULTIMEDIJSKA SKUPINA 5. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati vrste medija i njihove mogućnosti * isprobati rad u pojedinim medijima (fotografija, strip, fotostrip, novine, ilustracija knjiga, dječja radio emisija, Internet, računalo…) * razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, vještine opažanja i umjetničkog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost * razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje te ostale načine audiovizualne komunikacije * osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu (zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija) |
| **NAMJENA** | * učenicima koji imaju afinitet i interes za navedene aktivnosti, dobro vladaju hrvatskim jezikom te su dovoljno vješti u radu s računalom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi (projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama) * terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole (posjet raznim događanjima, radio-postaji Donja Stubica) * učenici prate i dokumentiraju različite događaje u školi i izvan škole te obrađuju snimljeni materijal na računalu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nastavni listići * izrada fotografija * papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika i izlaganje učeničkih radova * opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika * razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja * razvijanje estetskih kriterija kod učenika * razvijanje kulture pismenog * i usmenog izražavanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju * aktivno korištenje literature i digitalnih medija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ROBOTIKA 3. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ana Lovasić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * pripremanje učenika za natjecanja * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje * programiranje, slaganje kodova, sastavljanje i rastavljanje robota * razvoj natjecateljskog duha * poticanje i razvijanje učeničke znatiželje * približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta * korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike * popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike * sudjelovati na natjecanju u CM ligi. |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika zanimanje za zadatak, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju problemskih, logičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvoj interesa za primjenu robotike * usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će se pripremati za učestala natjecanja * analizirati različite programske probleme * otkrivati nove načine programiranja * potaknuti kod učenika interes za robotiku * prenijeti učenicima znanje programiranja u Scretchu * programiranje mBot robota; upoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT-u * stvarati programe za upravljanje robotima * sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole * posuđenih 5 robota |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz natjecanja i prezentacije * svoja znanja i spoznaje prezentirati drugima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 5. i 6. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanja lokomotornog sustava |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Odbojka** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenica u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama odbojkaške igre |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenice i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenica u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanja lokomotornog sustava |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 7. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * međurazredna natjecanja te županijsko natjecanje * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanje lokomotornog sustava |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **NOVINARSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti samopouzdanje, samostalnost te težnju k samoaktualizaciji * razviti komunikacijske sposobnosti |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno izražavanje u pojedinim vrstama unutar novinarskoga stila * vijest * reportaža * intervju   uočavati osobitosti novinarstva u virtualnom okružju  djelovati u timu (uredništvu) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživačka i terenska nastava, * članci i fotografije za školsku mrežnu stranicu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. * 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni te papir u boji (50 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje u novinarskom izrazu (LiDraNo) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisna ocjena u pedagoškoj dokumentaciji * ocjena iz medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **PLESNA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s određenom vrstom plesa (latino, standardni ples, jazzdance, hip hop, suvremeni ples…) * zainteresirati ih i poticati za ostvarivanje i realizaciju koreografije * razvijati kreativnost u plesnom izričaju |
| **NAMJENA** | * kroz ples i glazbu poticati međusobnu suradnju * komunikaciju te osnaživati zajedništvo * promicati kulturu plesa * zajedničkog rada * osmišljavanje koreografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plesne radionice * plesne igre i vježbe * upoznati razne plesne izričaje * osmišljavati koreografiju |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal: kostimi za nastupe (financiraju roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples * prezentacija koreografije (božićna priredba, dan škole) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plesom i glazbom poticati razvijanje opće kulture učenika * poticaj za cjeloživotnim bavljenjem plesom * bavljenje glazbom * glazbenom umjetnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ŠAHOVSKA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Voditelj, Darko Tišljar, Vanjski suradnici: Vladimir Novosel, Tihomir Vrančić i Mladen Kukas (rad s naprednijim učenicima) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost i poštovanje drugih * pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre * stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine * djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s osnovama i pravilima šahovske igre (početnici) vrstama i načinima otvaranja * koordinatnim sustavom i šahovskom notacijom * stvaranjem planova u središnjici i osnovama konačnica * upoznati učenike s poviješću šahovske igre * suradnja sa Šahovskim klubom u Donjoj Stubici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pohađanje satova izvannastavne aktivnosti * organizacija Prvenstva škole u šahu za dječake i djevojčice * sudjelovanje na Županijskom prvenstvu u šahu za dječake i djevojčice |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu 2021./2022. - 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema predviđenih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika i upućivanje naprednijih u Šahovski klub u Donjoj Stubici |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prema ostvarenim postignućima učenici mogu biti predloženi za pohvale i nagrade Učiteljskog vijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **CRVENI KRIŽ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. * Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći. * Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. * Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života. * Priprema učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | * individualni rad s učenicima viših razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više * poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti * savjesnosti i marljivosti * razvijanje vještina pružanja prve pomoći |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika, metoda praktičnih radova, izlaganja, razgovora * korištenje interneta |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno prema predviđenom rasporedu rada, ukupno 70 sati godišnje |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja Martina Dolčić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece * osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom društvu, poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva |
| **NAMJENA** | * stjecanje znanja iz građanskog odgoja i obrazovanja * unapređenje kakvoće življenja * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj empatije prema različitim društvenim skupinama * upoznavanje s radom škole * mogućnost upoznavanja s radom lokalnih samouprava i drugih donositelja odluka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad * prezentacije, praktični radovi * teme prema sadržaju projekta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * izlaganje radova * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ASTRONOMIJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * dr. sc. Aleksandar Mona Macko Puhek, učitelj fizike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati interes kod učenika za sadržaje vezane uz astronomiju * upoznati učenike s osnovnim načelima astronomije * upoznati učenike sa svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima * upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira * upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| **NAMJENA** | * popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad * prezentacije, praktični radovi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * izlaganje radova * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **PRIRODOSLOVNA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi * osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja * prigodnim aktivnostima obilježiti značajne eko datume * aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju * provedba istraživačkog rada |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada te praktičan rad * razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * 1,5 sat tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir (za kopiranje), potrošni materijal za provedbu istraživačkih radova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAD S DAROVITIM UČENICIMA**  **MALI GENIJALCI, 1. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i   maksimalno iskoristi svoje sposobnosti   * zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju * primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti * omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama * promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini   obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje: učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda * u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. * sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji 7 učenika prvih razreda * skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata * organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno sa svakim razredom) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature * troškovi IUN |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) * prigodni članak na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFSKA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Nikolina Balić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati interes za geografsko istraživanje * razvijati ekološku svijest * upoznati osnovna obilježja Sunčeva sustava * upoznati svoj zavičaj i razvijati kartografsku pismenost i snalaženje u prostoru |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * proširivanje do sada usvojenih znanja i vještina * izgraditi pozitivan stav prema održivom razvoju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala za izradu plakata, pokusa i modela |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

***Kulturna i javna djelatnost škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PRIJEM UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stvaranje ugodnoga ozračja prvoga školskog dana za učenike koji dolaze u prve razrede * poticati pozitivan stav učenika i roditelja prema školi i djelatnicima škole * kroz nastup starijih učenika prezentirati rad i stvaralaštvo učenika naše škole |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poticanje suradnje učenika, roditelja i škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pozdrav ravnateljice * svečani program * druženje s učiteljicama u razredu * zajednički domjenak |
| **VREMENIK** | * 6. rujna 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak za materijale i domjenak |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * događaj će vrednovati učenici i učitelji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultat vrednovanja poslužit će kao iskustvo * povratna informacija roditelja izražena kroz usmene i pisane komentare |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRETI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predstavnici izdavačkih kuća * knjižničarka * učitelji razredne nastave * učiteljice hrvatskog jezika u višim razredima |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s piscima i književnim djelima * širenje interesa za hrvatsku književnost * motivacija za čitanje * motivacija za pisanje * profesionalna orijentacija-nikad se ne zna tko može postati pisac |
| **NAMJENA** | * aktivnost je namijenjena svim učenicima, ali se prilikom dogovaranja književnog susreta određuje koji će učenici ići na knjiž. susret, ovisno o tome s kojim piscem se dogovara susret * nakon što učenici upoznaju pisca književno djelo za njih dobiva novu dimenziju – obično saznaju stvari koje ne mogu čitajući književno djelo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * književni susreti su zamišljeni u stilu tribina na kojima učenici mogu i trebaju postavljati pitanja * ponekad izrađujemo plakate ili priredimo dramatizaciju ulomka iz djela |
| **VREMENIK** | * 2 književna susreta tijekom 1. pol. (Margareta Peršić u 10. mjesecu) i 2 tijekom 2. pol. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * književni susreti se dogovaraju preko izdavačkih kuća na taj način da škola kupi knjige za knjižnicu, a izdavač dovede pisca na književni susret |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici vrednuju književni susret na satu hrvatskog jezika nakon susreta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prema rezultatima vrednovanja određuje se koji će pisci ubuduće gostovati |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji razredne i predmetne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave * njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima * značajnim obljetnicama * kulturnoj baštini svoga kraja * stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha |
| **NAMJENA** | * posjeti kazalištu * kinu * izložbama * muzejima * botaničkom vrtu * zračnoj luci * Lutkarskom festivalu u dvorcu Veliki Tabor * gradskoj knjižnici i sl. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom školske godine za vrijeme prigodnih dana |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNE PREDSTAVE PŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati barem dvije primjerene dječje kazališne predstave * povezivanje kazališnih predstava s lektirnim djelima * upoznavanje književnika |
| **NAMJENA** | * razlikovati kazališnu predstavu od filma * naučiti pristojnom ponašanju u kazalištu * razlikovati pozornicu od gledališta * razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava * razvijanje kritičkog stava prema kazališnoj predstavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet kazalištima grada Zagreba * gostovanje kazališnih predstava u školi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovori, analize predstava, plakati, likovni i pisani ostvaraji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Poticanje čitanja kao preduvjeta za razumijevanje kazališnog djela * razvijati opću kulturu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PREDAVANJE BRANITELJA SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar,Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun“ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici osmih razreda moći će učiti o Domovinskom ratu * učenici se upoznaju s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje veterana o Domovinskom ratu i njihovom ratnom putu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i analiza doživljenog * ispunjavanje anketnog listića o dojmovima s predavanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **Likovno – literarni natječaj na temu Domovinskog rata** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata *Baruni* |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti * iskazivanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici će moći učiti o Domovinskom ratu * upoznaju se s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovno- literarni natječaj |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * svečana dodjela nagrade |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

***Izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ZOO vrt, Zagreb, 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * podizanje svijesti o posebnostima životinjskih vrsta i staništa * stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi * podizanje svijesti o potrebi sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja, radionice, igra i druženje |
| **VREMENIK** | * lipanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KRAŠOGRAD 2. razred MŠ i PŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Kristina Čajko, , Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * upoznati važnije poljoprivredne radove na polju * spoznati važnost sela za život u gradu * igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okruženju |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja, radionice, igra i druženje |
| **VREMENIK** | * 24. svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRADICIJSKI OBRTI - MARIJA BISTRICA 2. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko, Jelica Kunac, Ninoslava Štefanec, Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno sudjelovati u starim zanatima - izradi igračaka * uočiti važnost zanimanja obrtnika |
| **NAMJENA** | * upoznati ljude i njihov način izrade starih igračaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava * radionica starih - izrade igračaka u Mariji Bistrici |
| **VREMENIK** | * proljeće 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * mape * crteži * igre uloga |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PROMET I OBRTI - ZABOK 2. razredi MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko , Jelica Kunac, Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obilježiti blagdan Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz usvajanje načina priprave i pečenja kruha * upoznati željeznički kolodvor u Zaboku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * uočiti važnost zanimanja obrtnika * oblikovati i sažeto ispričati doživljeno te prezentirati * pogledati film u kinu |
| **NAMJENA** | * obilježiti blagdan Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * naučiti način pravljenja kruha * upoznati željeznički kolodvor * shvatiti važnost prometne povezanosti vlakom u zavičaju * znati navesti različita zanimanja ljudi * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * znati zanimanje roditelja * samostalno sricati rečenice na temelju viđenoga * poticati uporabu standardnoga književnog jezika * rabiti proširene jednostavne rečenice i oblikovati ih u smislenu cjelinu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilježavanje tematskih dana * izložbe starih zanata i proizvoda |
| **VREMENIK** | * listopad/studeni 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena povratne karte za vlak cca 10 kn * ulaznica za kino * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na satovima prirode i društva ponoviti zanimanja, alate i proizvode koji se nalaze u obrtničkim radionicama * na satovima hrvatskoga jezika rabiti riječi koje smo usvojili tijekom izvanučioničke nastave * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Accredo Centar u Čakovcu, 3. razredi, 2.r PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Anita Bodalec, Snježana Puščenik, Snježana Štefek -Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima –paintball, streličarstvo, penjanje na stijene * omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena * jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi upoznavanje učenika s kulturno – povijesnom važnošću grada Čakovca |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini * poticanje i usmjeravanje prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici raspoređeni u timove natječu se u raznim uzbudljivim nesvakidašnjim disciplinama * programi su organizirani kao kombinacija druženja, opuštanja, ali i natjecanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo centra * program u potpunosti prilagođen uzrastu i interesima učenika * aktivnosti se provode pod stalnim nadzorom instruktora |
| **VREMENIK** | * 26.05.2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Krapina-županijsko središte, Muzej krapinskih neandertalaca, Veliki Tabor**  **3. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Anita Bodalec, Snježana Puščenik, Snježana Štefek -Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati ljubav i odnos prema zavičaju * upoznati zavičaj u kojem živimo * usvojiti pravila pristojnog ponašanja |
| **NAMJENA** | * povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva,hrvatskog jezika i likovne kulture na primjerima iz okruženja * upoznati prometna, kulturna, obrazovna, društvena i turistička obilježja zavičaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu Krapinsko-zagorske županije, obilazak starog grada |
| **VREMENIK** | jesen 2021. ili proljeće 2022. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima o uočenom i naučenom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prikupljeni materijali, likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zlatar i zlatarski kraj, vode zavičaja**  **(Zlatar, Belec, Bedekovčanska jezera)**   1. **razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Anita Bodalec, Snježana Puščenik, Snježana Štefek -Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati ljubav i odnos prema zavičaju * upoznati zavičaj u kojem živimo * usvojiti pravila pristojnog ponašanja |
| **NAMJENA** | * povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva,hrvatskog jezika i likovne kulture na primjerima iz okruženja * upoznati prometna, kulturna, obrazovna, društvena i turistička obilježja zavičaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak grada Zlatara i zlatarskoga sajma, posjet i obilazak crkve Majke Božje Snježne u Belcu, biljni i životinjski svijet Bedekovčanskih jezera |
| **VREMENIK** | * proljeće 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima o uočenom i naučenom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prikupljeni materijali, likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ZAGREB**  **GLAVNI GRAD RH, HRVATSKI SABOR, MUZEJ GRADA ZAGREBA, USPINJAČA, ZAGREBAČKA KATEDRALA, KULTURNI SADRŽAJI**  **4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje povijesne jezgre grada * znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću * upoznati ustanove koje zagreb čine središtem RH * razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne i povijesno-kulturne baštine * razvijanje osobnog zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta |
| **NAMJENA** | * razumjeti važnost središta države za život ljudi * imenovati važne kulturno-povijesne spomenike * produbljivanje i proširivanje znanja te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interakcija učenika i vodiča u Saboru s ciljem poticanja znatiželje i motiviranosti |
| **VREMENIK** | * travanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz učenika i ulaznice za muzej i zoo vrt financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * izvještaj učenika o realiziranoj nastavi po skupinama * nastavni listići * usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zajednička analiza provedene nastave i kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave PiD-a * kvalitetniji nastavni rad i motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IVANINA KUĆA BAJKI - JEZERO SABLJAKI – OGULIN**   1. **razredi, 2.r. PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njenim bajkama * potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela |
| **NAMJENA** | * namjena je potaknuti učenike da budu partneri u radioničkom radu * u kreativnom izričaju i stvaralaštvu * povezivanje likova i njihovih moći s današnjim svijetom i promjenama koje bi željeli unijeti u stvarno okružje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice |
| **VREMENIK** | * jesen 2021./proljeće 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i cijenu radionice snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema pravilima radionice, od strane edukatora |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvajanje informacija o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić kako bi čuvali i njegovali svoju književnu baštinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PULA - BRIJUNI, 4. razredi, 2.r. PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati Republiku Hrvatsku,njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote * razvijati domoljublje * uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine * posjetiti NP Brijuni * posjetiti amfiteatar u Puli |
| **NAMJENA** | * očuvanje povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja * utvrditi znanja iz povijesti, kulture i baštine * učiti *in situ* izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom * posjećivanje navedenih lokaliteta |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja * predstavljanje naučenog putem postera i referata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * radovi se koriste za školski pano * prilozi za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŠKOLA U PRIRODI**  **MAKARSKA (MALAKOLOŠKI MUZEJ), KLIS, SPLIT,OMIŠ, VOŽNJA RIJEKOM CETINOM, SINJ (POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE)**  **4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uočavati obilježja primorskog zavičaja * uočavati prirodno geografsku uvjetovanost i razvoj gospodarstva * upoznati reljef, klimu * upoznati biljni i životinjski svijet * uočiti i znati imenovati povijesne i kulturne spomenike u gradovima koje će se posjetiti * istaknuti ulogu učenika, kao pojedinca, u očuvanju prirodne i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život * poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja * širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika * razvijati darovitost, motiviranost i aktivnost kao posebne vrijednosti čovjeka i društva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija integriranih dana(razgledavanje, promatranje, istraživanje novih sadržaja, igre, radionice, fotografiranje) * uspoređivanje prikupljenih materijala * izrada završnog dijela projekta ( panoi, izrada plakata, putopisa) |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva za financiranje osiguravaju roditelji učenika prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja * primjena znanja i vještina u životnoj stvarnosti * likovni i literarni radovi učenika, radionice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija roditeljima * naučeno primijeniti u nastavi * izložba fotografija * prilog na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PARK ZNANOSTI – 1. – 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Park znanosti je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama * sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije |
| **NAMJENA** | * namjena je da učenici upoznaju svakodnevne način zbivanja, događanja, nastajanja i uočavanja obilježja pojava i zbivanja koja su svakodnevna u životu * istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje * povezati ih sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački i radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022.,u skupinama, prema kapacitetu Parka znanosti za jednu skupinu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisati vlastitim rječnikom pojave koje su viđene * pokuse koji su izvedeni u svrhu poticanja istraživačkog duha učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opis * prezentacija na roditeljskom sastanku * mrežna stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI Zagreb**   1. **razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Anita Bodalec, Snježana Puščenik, Snježana Štefek -Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * približavanje umjetnosti i kulture mladima kroz susrete s originalima umjetničkih djela * razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane umjetničkim djelima |
| **NAMJENA** | * razvijati interes za posjećivanje muzejsko-galerijskih ustanova te potaknuti razvoj građanske i kulturološke kompetencije * razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanova * razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukativne radionice u Muzeju suvremene umjetnosti * provođenje edukativnih radionica u trajanju 135 minuta podijeljeno je na tri cjeline. Prva u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz stalni postav MSU-a s naglaskom na umjetnička djela, umjetnike i pojmove navedene u školskom planu i programu. Naredni školski sat posvećen je učeničkoj kreaciji rada inspiriranog umjetničkim djelima za koji je MSU pripremio potrebni radionički materijal. Treći školski sat rezerviran je za završnu prezentaciju usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika, nakon čega slijedi neizostavan spust toboganom umjetnika Carstena Höllera |
| **VREMENIK** | * studeni/prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija radionice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * mrežna stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KNJIŽNICI – učenici Područne škole Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sa školskom knjižnicom i njenom funkcijom * razvijanje interesa prema čitanju i stvaranje navike posuđivanja knjiga * čuvanje knjige * znati služiti se rječnikom i školskim pravopisom te enciklopedijom * uočiti razliku između školske i gradske knjižnice |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost knjižnične djelatnosti * snalaženje u posudbi knjiga i korištenja časopisa u školskoj knjižnici * pronaći traženu obavijest u školskom rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom * upoznati upotrebu enciklopedije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznavanje s prostorom i radom školske knjižnice u matičnoj školi * učlanjenje i posudba zadanih naslova |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati samostalno posuđivanje * korištenje i vraćanje knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **SISAK I PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - 5. a,b,c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će posjetiti grad Sisak * razgledati centar grada i utvrdu Stari grad Sisak * posjetiti Park prirode Lonjsko polje * uvidjeti značaj močvarnih područja i njihovu ugroženost * uvidjeti značaj nizinskih poplavnih šuma i ptica močvarica |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o čuvanju prirodne, povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha * korelacija među nastavnim predmetima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **Radoboj (Muzej Radboa) - Varaždin (*Entomološki muzej)***  **5. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | ✔ Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | ✔ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije  ✔ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja  ✔ primjena stečenih znanja  ✔ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  ✔ posjet muzeju Radboa u Radoboju  ✔ posjet Gradskom muzeju Varaždin  ✔ razgled grada Varaždina |
| **NAMJENA** | ✔ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine  ✔ svijest o očuvanju okoliša  ✔ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine  ✔ poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ✔ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija  ✔ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo  ✔ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | ✔ listopad 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | ✔ uključuje: prijevoz autobusom  ✔ ulaznice u muzeje sa stručnim vodstvom  ✔ troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | ✔ predstavljanje stečenih znanja putem plakata  ✔ prezentacija  ✔ putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | ✔ u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **Radoboj (Muzej Radboa) - Varaždin (*Entomološki muzej)***  **6. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | ✔ Andreja Curman, Andrea Čmarec, Lana Schloser, Gordana Smokrović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | ✔ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije  ✔ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja  ✔ primjena stečenih znanja  ✔ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  ✔ posjet muzeju Radboa u Radoboju  ✔ posjet Gradskom muzeju Varaždin  ✔ razgled grada Varaždina |
| **NAMJENA** | ✔ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine  ✔ svijest o očuvanju okoliša  ✔ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine  ✔ poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ✔ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija  ✔ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo  ✔ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | ✔ veljača-ožujak 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | ✔ uključuje: prijevoz autobusom  ✔ ulaznice u muzeje sa stručnim vodstvom  ✔ troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | ✔ predstavljanje stečenih znanja putem plakata  ✔ prezentacija  ✔ putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | ✔ u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **BJELOVAR – ĐURĐEVAC**  **6. a,b,c,d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andreja Curman, Andrea Čmarec, Lana Schloser, Gordana Smokrović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će posjetiti grad Bjelovar * razgledati centar grada i Gradski muzej Bjelovar * posjetiti Đurđevac, Muzej Grada Đurđevca (impozantni muzej s nagrađivanim Interpretacijskim centrom Picokijade) * srednjovjekovna utvrda Stari grad * geografski rezervat Đurđevački pijesci s poučnom stazom * čudesni visokotehnološki, interaktivni i multimedijalni Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci * europska Amazona - rijeka Drava |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o čuvanju prirodne, povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha * korelacija među nastavnim predmetima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Karlovac: Slatkovodni akvarij i muzej rijeka – Aquarium**, **Stari grad Dubovac, Gradski muzej Karlovac**  **7. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec, Aleksandar Mona Macko Puhek i Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * upoznati bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera, te bogatu tradiciju života uz rijeke * upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. * upoznati postavu Gradskog muzeja Karlovac * posjetiti Stari grad Dubovac i upoznati bogatu povijest tog lokaliteta. * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine * svijest o očuvanju okoliša * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija * razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo * sudjelovanje u radionici, izvanučionička nastava * povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | * listopad/studeni 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza autobusom * ulaznicu u akvarij i muzeje sa stručnim vodstvom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem postera * prezentacija * eseja * putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTOK KRK – BAŠKA – KOŠLJUN**  **7. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec, Aleksandar Mona Macko Puhek i Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati Republiku Hrvatsku,njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote * razvijati domoljublje * uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine * posjetiti Jurandvor i crkvicu sv. Lucije * posjetiti Ekološku plantažu smilja (Omišalj) uz edukativni obilazak * posjetiti franjevački samostan na otoku Košljunu te razgledati muzejske zbirke i perivoj * samostalno razgledati Bašku kroz šetnju, druženje i zabavu |
| **NAMJENA** | * očuvanje povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja * utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine * uočiti važnost Bašćanske ploče za nacionalni i kulturni identitet Hrvata * upoznati se s uzgojem, preradom i korištenjem ljekovitog bilja * učiti *in situ* izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom * posjećivanje navedenih lokaliteta |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja * predstavljanje naučenog putem postera i referata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * radovi se koriste za školski pano * prilozi za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTOK KRK – BAŠKA – KOŠLJUN**  **8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić, Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati Republiku Hrvatsku,njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote * razvijati domoljublje * uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine * posjetiti Jurandvor i crkvicu sv. Lucije * posjetiti Ekološku plantažu smilja (Omišalj) uz edukativni obilazak * posjetiti franjevački samostan na otoku Košljunu te razgledati muzejske zbirke i perivoj * samostalno razgledati Bašku kroz šetnju, druženje i zabavu |
| **NAMJENA** | * očuvanje povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja * utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine * uočiti važnost Bašćanske ploče za nacionalni i kulturni identitet Hrvata * upoznati se s uzgojem, preradom i korištenjem ljekovitog bilja * učiti *in situ* izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom * posjećivanje navedenih lokaliteta |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja * predstavljanje naučenog putem postera i referata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * radovi se koriste za školski pano * prilozi za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VUKOVAR**  **8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić, Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s tijekom i vrijednostima Domovinskog rata s osobitim naglaskom na događanjima iz 1991. godine i bitku za Vukovar te odavanje počasti svim sudionicima Domovinskoga rata * povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama * učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje svoje domovine te uloge grada Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske * zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada * poticanje domoljubnih osjećaja i ljubavi prema domovini |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dvodnevna terenska nastava * obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara, Memorijalni muzej Domovinskog rata … |
| **VREMENIK** | * siječanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj i prehranu učenika osmih razreda * troškove ulaznica i stručnog vodstva fakultativnih aktivnosti snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem eseja, plakata, crteža, izvješće i prezentacije * razgovor o viđenom i doživljenom * iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložba fotografija i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PARK ZNANOSTI –7. i 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji prirodne skupine predmeta (Sanja Vidiček, Tina Vugrinec) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Park znanosti je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama * sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije |
| **NAMJENA** | * namjena je da učenici upoznaju svakodnevne način zbivanja, događanja, nastajanja i uočavanja obilježja pojava i zbivanja koja su svakodnevna u životu * istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje * povezati ih sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački i radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * travanj- lipanj 2021./2022 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisati vlastitim rječnikom pojave koje su viđene * opisati pokuse koji su izvedeni u svrhu poticanja istraživačkog duha učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * namijenjena je za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz predmeta prirodne skupine i pokazuju interes za proširivanjem sadržaja redovne nastave * izrada plakata * mrežna stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **INTERLIBER – KINO, 4. – 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti znanje o važnosti knjige u svakodnevnom životu * potaknuti učenike da raspoznaju kvalitetne naslove i uoče važnost čitanja, ilustriranja knjiga i vlastitog obrazovanja * poticati razvoj kulturoloških dimenzija građanske kompetencije * razvijati sposobnost uočavanja važnosti pisane riječi hrvatske i svjetske književnosti |
| **NAMJENA** | * učenici šire spoznaje o važnoj ulozi knjige kao izvora znanja * uočavaju korelaciju među nastavnim predmetima * prate nova dostignuća i primjenjuju stečeno znanje * razvijanje mlade čitalačke publike s jasnim kritičkim stavom * razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi * određuju vrijednost filmskog djela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Interliber i u Cinestar * učenici će posjetiti Interliber i kino prema ponuđenom programu i vlastitim interesima |
| **VREMENIK** | * studeni 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima hrvatskoga jezika, likovne kulture * izvješća na mrežnim stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izrada plakata * prilozi za školsku mrežnu stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **RAZGLEDAVANJE KAZALIŠTA (Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu )**  **EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**  **8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić i Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavati se s poviješću i ustrojem Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu kroz obilazak kazališta uz stručno vodstvo * obilaziti gledalište, pozornice, garderobe, lože, foyere, balkone * razgledati krojačke radionice, spremište kostima i obuće, baletne dvorane * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz hrvatskog jezika – medijske kulture i povijesti * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja te primjene stečenih znanja stjecanje temeljnih znanja o djelatnostima Crvenog križa * upoznati razvoj, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa * sudjelovanje na edukativnim radionicama * upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći |
| **NAMJENA** | * namijenjena je učenicima 8. razreda * učenici će razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne baštine kroz razgled i obilazak upoznati proces nastanka kazališne predstave * učenici će razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja u lokalnoj zajednice * učenici će usvojiti osnovna znanja iz pružanja prve pomoći |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet kazalištu i muzeju i sudjelovanje na radionicama uz stručno vodstvo i edukativne radionice |
| **VREMENIK** | * drugo polugodište 2022. (veljača- travanj) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem postera, prezentacija, eseja... |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu * prilozi za školsku mrežnu stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KVARNER/ SJEVERNA DALMACIJA**  **8. a, b, c** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić i Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne i povijesne znamenitosti gradova na odabranoj destinaciji * posjetiti i upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke odabranog područja * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz biologije, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine * svijest o očuvanju okoliša * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija * razgledavanje navedenih odredišta uz stručno vodstvo * sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima * povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza autobusom, brodom * ulaznice i stručna vodstva u navedenim gradovima i lokalitetima * smještaj, prehrana * osiguranje * sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem:   + postera   + prezentacija   + eseja   + putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet medijskoj kući** u sklopu projekta **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * organizatori i voditelji projekta Dani medijske pismenosti * pratnja: Anamarija Grabušić, učiteljica hrv. jezika i Danijela Znika, učiteljica hrv. jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima da izravno od medijskih profesionalaca saznajukako funkcioniraju mediji i kako se stvaraju medijski sadržaji medijske pismenosti koja podrazumijeva skup pojedinačnih i društvenih znanja, vrednovanje i kritičko promišljanje različitih aspekata medija i medijskih sadržaja te stvaranje i odgovorno dijeljenje informacija i medijskih sadržaja na medijskim i komunikacijskim platformama * jačanje i razvoj medijske pismenosti |
| **NAMJENA** | * učenicima koji su polaznici izvannastavnih aktivnosti Novinarska skupina i Multimedijska skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica u jednoj medijskoj kući koju dodjeljuju organizatori Dana medijske pismenosti |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. - II. polugodište (ožujak-travanj) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmenim putem na satima Hrvatskoga jezika te na izvannastavnim aktivnostima: Novinarska skupina i Multimedijska skupina * popunjavanjem ankete i vrednovanjem sadržaja radionica radi povratnih informacija voditeljima radionica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja koristiti će se za daljnje planiranje sličnih aktivnosti * obilježavanjem na školskoj web-stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Muzej seljačkih buna Gornja Stubica i dvorac Golubovec**  **Mladi povjesničari** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | ✔ Valentina Krušelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | ✔ poticanje interesa za istraživanje prostora i povijesno  promatranje svijeta oko sebe  ✔ poticanje povijesnog razmišljanja  ✔ poticanje interesa za očuvanje povijesne i kulturne baštine  ✔ upoznavanje lokalne povijesti  ✔ upoznavanje s istraživanjem baroknog dvorca  ✔ razvijanje ekološke svijesti učenika |
| **NAMJENA** | ✔ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne baštine  ✔ svijest o očuvanju okoliša  ✔ stjecanje nova znanja i vještine  ✔ poticanje kreativni i istraživački rad učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ✔ posjet dvorcu Golubovcu  ✔ posjet Muzeju seljačkih buna, razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija  ✔ razgledavanje odredišta uz vodstvo |
| **VREMENIK** | ✔ tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | ✔ ulaznice u Muzej seljačkih buna (troškove snose roditelji)  ✔ za posjet dvorcu Golubovcu nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | ✔ izrada učeničkih radova  ✔ prezentacija radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | ✔ u nastavnom procesu INA-i Mladi povjesničari |

***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***Torbu zemi, vanjkušek pod glavu deni*** |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI*** | * ***Danica Leštek – školska knjižničarka*** * ***Ivan Tuđa – učitelj likovne kulture*** |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI*** | * Glavni cilj projekta je popularizacija kajkavskog jezika koji nažalost sve više iščezava. Posebno se malo i sve manje koriste stare narodne izreke koje su dio narodne mudrosti, jezične tradicije i specifične životne filozofije. Potrebno je djecu poučavati na taj način da koriste svoj materinji jezik što više u svakodnevnom životu i da ga prenose na buduće generacije. * Uporabni predmeti s kajkavskim izrekama likovno osmišljenim od strane učenika imaju važnu ulogu u promicanju svijesti o važnosti čuvanja lokalne jezične baštine. Narodne izreke koje će se naći na predmetima će ići u cilju promicanja lokalnih vrijednosti, narodne mudrosti i očuvanja tradicionalnih vrijednosti te života u skladu s prirodom. * Ovim projektom nastojimo poticati svijest o kulturi i baštini te o kajkavskom jeziku. Projekt će u krajnjoj liniji pozitivno utjecati na razvoj učeničke samosvijesti. Lijepo je nositi ili koristiti nešto što si sam kreirao. Ovakvim radom bismo nastojali utjecati na djecu u smislu profesionalne orijentacije jer se nadamo da bi neki od njih i u budućem životu nastavili raditi kao dizajneri. * Vještine koje će učenici razviti ili usvojiti ovim projektom: istraživačka metoda (prikupljanje izreka), usvajanje i vježbanje lokalnog kajkavskog govora (analiza i odabir izreka koje će se tiskati), likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, likovno oblikovanje teksta. * Napominjemo da je projekt tako zamišljen da će se moći provesti bez obzira na situaciju s epidemijom i bez obzira na model nastave koji ćemo s tim u vezi imati. Ovim projektom nastojat ćemo zaokupiti djecu kako bismo im odvratili pažnju od crnih misli koje su povezane s pandemijskom depresijom. Prevladavajuća boja na predmetima koje ćemo dizajnirati bit će crvena u skladu s bojama tradicionalnog veza i kao boja kojom se širi toplina i koja simbolizira ljubav i povezanost. |
| ***NAMJENA*** | * *U projekt će biti uključeni učenici članovi izvannastavnih aktivnosti Mala Kajkaviana i Likovna grupa.* * *Mala Kajkaviana je izvannastavna aktivnost koja u našoj školi djeluje već 20 godina. Bavimo se čuvanjem, njegovanjem i promicanjem kajkavskog narječja te stvaralaštvom na lokalnom govoru. Dobitnici smo mnogih nagrada na lokalnoj i državnoj razini. U okviru Male Kajkaviane sastavljena su i tiskana 3 kajkavska rječnika: Mali rječnik kajkavskoga govora stubičkoga kraja (2016.); Mali rječnik kajkavskoga govora stubičkoga kraja s multimedijalnim rječnikom (2018.) i Stubički klaruš: slikovni rječnik kajkavskoga govora stubičkoga kraja (2019.)* * *U ovom projektu ćemo surađivati s Likovnom grupom naše škole. Članovi Likovne grupe će narodne izreke koje mi prikupimo i odaberemo ukomponirati u svoje kreativne radove koji će se tiskati na jastučnicama, majicama i torbama.* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *1. Prikupljanje i zapisivanje narodnog jezičnog blaga – narodnih izreka (Da se ne pozabi…)*  *2. Izrada likovnih radova u koje su ukomponirane kajkavske izreke*  *3. Izrada pripreme za tisak na tekstil (majice, jastuci, torbe)*  *4. Tiskanje uporabnih predmeta prema izrađenim predlošcima (majice, torbe, jastučnice)*  *5. Modna revija majici u školi i sajam svih predmeta izrađenih u projektu (uz Dan škole 2022.)* |
| ***VREMENIK*** | * listopad 2021. – lipanj 2022. * točan vremenik ovisi o vremenu kad ćemo dobiti odgovor na prijavu. |
| ***DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Jastučnice | 20 | 250 | 5 000 | | 2. | Majice | 25 | 250 | 6 250 | | 3. | Torbe | 7 | 250 | 1 750 | | 4. | Priprema za tisak | 100 | 10 | 1 000 | | 5. | Tisak | 8 kn | 750 | 6 000 |  * realizacija projekta ovisi o sredstvima koja smo tražili na natječaju MZO za darovite učenike |
| ***NAČIN VREDNOVANJA*** | * U prvom dijelu projekta koji se tiče prikupljanja narodnih izreka, projekt će pratiti voditeljica Male Kajkaviane Danica Leštek. U drugom dijelu koji se tiče kreiranja slika koje će se otisnuti na jastučnice, majice i torbe, projekt će pratiti voditelj Likovne grupe Ivan Tuđa. * Konačno vrednovanje i odabir uradaka za tisak će provesti grafički dizajner Nikola Sinković iz Škole za umjetnost i dizajn u Zaboku. * Najbolji pokazatelj konačnog vrednovanja će biti interes za predmete koje ćemo izraditi. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*** | * rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje te za lokalnu zajednicu * uz Dan škole ćemo pripremiti izložbu predmeta i malu modnu reviju * dio predmeta ćemo zadržati kao stalnu izložbu u školi, dio ćemo darovati učenicima koji su sudjelovali u projektu, a jedan dio ćemo ponuditi na prodaju po pristupačnim cijenama * od novaca dobivenih prodajom financirat ćemo daljnju izradu i tiskanje upotrebnih predmeta iste vrste ili možda neke nove (šalice, pernice, straničnici…) * višak novaca ćemo upotrijebiti za nabavu knjiga za školsku knjižnicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**  **Ritam odrastanja** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Nacionalni centar za dječju knjigu * knjižničarka Danica Leštek * učiteljice hrvatskog jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitanja * razvijanje afiniteta prema domaćoj književnosti * pomoć u dilemama na teškom putu odrastanja |
| **NAMJENA** | * namjena ove aktivnosti je da se motivira učenike viših razreda osnovne škole na čitanje - poznato je da je to uzrast koji je sve manje vezan uz knjigu pa je svaka takva aktivnost dobrodošla * radi se o zanimljivim online izvorima o čudesnom planetu Z koje učenici trebaju proučiti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * knjižničarka će tijekom drugog tjedna nastave ponuditi učenicima petih i šestih razreda 3 knjige: Radi se o 3 knjige koje učenici trebaju pročitati: * Danijela Pavlek: Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo * Mladen Kopjar: Moj tata indijanac * Ivana Adlešić Pervan: Učim letjeti, a nemam krila. * Učenici koji pročitaju sve 3 knjige će riješiti online kviz. Učenik koji bude izabran će u pratnji knjižničarke u tijeku Mjeseca hrvatske knjige ići u Zagreb na završnicu kviza i izvlačenje nagrada |
| **VREMENIK** | * aktivnost će se odvijati od polovice rujna do polovice studenoga 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrebno je predvidjeti troškove puta u Zagreb i natrag. * knjige u vrijednosti 238,00 kuna su već nabavljene. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * aktivnost će vrednovati učenici koji budu uključeni u kviz * vrednovanje će se obaviti razgovorom. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * budući da se radi o aktivnosti koja se godinama provodi, rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim kvizovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ibis grafika * knjižničarka Danica Leštek * učiteljica 2.b- Kristina Čajko, 2.a - Ivana Škrablin, 2.c - Jelica Kunac |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi * promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima * pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima * suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **NAMJENA** | * projekt je ove godine dogovoren između knjižničarke i učiteljica drugih razreda. Budući da već imamo iskustva s ovim projektom, nadamo se da će ove godine biti još bolje i da će učenici zbilja zavoljeti knjigu i čitanje. * Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje je predvidjela Ibis grafika, a posebno se to odnosi na likovni izričaj. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * škola će naručiti knjige uz koje dolaze i kreativne knjižice koje će dobiti učenici i po kojima će se raditi, konkretan plan aktivnosti će dogovoriti učiteljica i knjižničarka kad stignu materijali * kao nagradu za aktivnost predstavnici Ibis grafike obećali su gostovanje autora u školi |
| **VREMENIK** | * u drugom dijelu prvog polugodišta i nastaviti u drugom polugodištu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * škola će platiti trošak nabavke knjiga u iznosu od 600 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici uključeni u aktivnost će u tijeku same aktivnosti imati pravo na komentare i prijedloge koji će se razmotriti i uvažiti ako pridonose poboljšanju projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim godinama ovog projekta koji se pokazao interesantnim |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIČAM TI PRIČU**  **(PRIČANJE BAJKI I PRIČA UČENICIMA PRVIH RAZREDA)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka Danica Leštek * učiteljice Tatjana Benko i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvođenje učenika u svijet čitanja i knjiga putem pričanja * upoznavanje s knjižnicom i čitaonicom naše škole * poticanje čitanja i mašte, a time i stvaralaštva |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima prvih razreda koji uče čitanje i učlanjuju se u knjižnicu * učenici se upoznaju s knjižnicom i knjižničarkom i udomaćuju se u školskoj knjižnici * namjena je da djeca kroz bajkovit svijet zavole knjigu, čitanje i knjižnicu * na kraju projekta učenici se učlanjuju u knjižnicu kroz kratki igrokaz koji za njih pripremaju učenici viših razreda * na zabavan način upoznaju se s pravilima posudbe, čuvanjem knjiga i ponašanjem u knjižnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pričanje bajki i priča * kratak razgovor o ispričanom * sinteza teme kroz knjigu „Gdje se nalaze bajke”: upoznajte likove iz bajki na putovanju kroz njihov čudesan svijet * igrokaz: S. Škrinjarić: Miš u knjižnici * učlanjivanje u knjižnicu |
| **VREMENIK** | * 1 x tjedno tijekom prvog polugodišta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima i učiteljicama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * projekt se provodi već više godina s namjerom da će se i dalje provoditi tako da se rezultati vrednovanja ugrađuju u projektnu aktivnost kako bi se usavršila * napomena: za područne škole projekt se provodi usputno; knjižničarka priča onda kad ide održati satove KOO u područne škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SKITAMO ZAVIČAJEM S JUNACIMA KNJIŽEVNICE NADE MIHALJEVIĆ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek - Borovčak - nositelj aktivnosti * Danica Leštek - stručni suradnik, knjižničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika na čitanje kroz prepoznavanje mjesta radnje, a koja se odvija u zavičaju * upoznavanje književnog opusa Nade Mihaljević * upoznavanje i druženje s književnicom |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima trećeg b razreda da ih se potakne na istraživanje različitih književnih vrsta * projekt je namijenjen učenicima trećeg b razreda da ih se potakne na istraživanje književnih naslova koji nisu dio lektirnog popisa, a povezujemo ih uz zavičaj i zavičajnu nastavu * namjena je da učenici upoznaju književnicu osobno te da vizualizacijom uoče da su književnici ljudi koji žive i stvaraju među nama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje romana Junaci prašnjavog tornja u školskoj knjižnici - čita knjižničarka (1. polugodište) * kratak razgovor o pročitanome * čitanje romana književnice po vlastitom izboru * književni susret * ilustracija na temu književnog djela |
| **VREMENIK** | * 1 x tjedno tijekom prvog polugodišta - čitanje * školska godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima * anketa koju ispunjavaju roditelji * riječ književnice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisano stvaralaštvo * likovno stvaralaštvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIGA NAS VEŽE I SPAJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka Danica Leštek * učiteljice četvrtih razreda Jasminka Repar, Ksenija Sović i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitanja * aktiviranje cijelih obitelji u proces zajedničkog čitanja * poticanje kreativnog izražavanja u pismenom obliku i u obliku likovnog izraza * vježbanje nastupa pred publikom * suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike četvrtih razreda, koji često nakon početnog poleta počinju posustajati, da se aktivno uključe u čitanje * ova aktivnost nije predviđena samo za učenike već i za njihove obitelji jer se nude knjige koje su ne samo za djecu već i za roditelje, mlađu i stariju braću i sestre, djedove i bake |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * škola će nabaviti 2 kompleta knjiga i 2 naprtnjače te bilježnice dojmova * naprtnjača s knjigama će svaki tjedan biti kod drugog učenika, on će zajedno sa svojim ukućanima čitati, zatim će u zajedničku bilježnicu upisati svoje dojmove i nacrtati nešto * tako će naprtnjača ući u sve domove svih učenika u 3.a i 3.b razredu * napomena: aktivnost smo započeli prošle školske godine, ali ju radi posebnih uvjeta nismo uspjeli dovršiti |
| **VREMENIK** | * aktivnost će se provoditi od 11. mjeseca do kraja školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * za ovu aktivnost škola će izdvojiti oko 2000 kn za nabavu knjiga i popratnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski upitnici za učenike * evaluacijski upitnici za roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * napravit će se analiza vrednovanja * rezultati analize će biti korisni razrednim učiteljima na kraju četvrtog razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka Danica Leštek * razrednici petih razreda * učiteljica informatike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * glavni cilj je da učenici nauče poštivati sebe i druge u virtualnom svijetu * osvješćivanje pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu * analiza primjerenih i neprimjerenih oblika ponašanja na internetu * ukazivanje na važnost zaštite osobnih podataka na internetu |
| **NAMJENA** | * aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda koji puno komuniciraju   putem interneta.   * namjera je da se osvijeste načini komuniciranja o kojima djeca uglavnom   niti ne razmišljaju jer nisu svjesna opasnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u dogovoru s razrednicima aktivnost će se realizirati na satu razredne   zajednice   * aktivnost je zamišljena u vidu okruglog stola u kojem je knjižničarka   moderatorica   * pred kraj sata učenici će ispuniti radni listić u kojem će navesti pravila   lijepog ponašanja na internetu. |
| **VREMENIK** | * aktivnost će se provoditi tijekom travnja 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal je već pripremljen, tiskat će se samo plakat, sponzorski   tisak |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * na sljedećem satu razrednog vijeća učenici će komentirati svoje   odgovore u radnom listiću i vrednovati cijelu aktivnost |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će poslužiti za sastavljanje kurikula iduće godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **e-Twinning**  **TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Klajn – autor projekta * Jasmina Štefan – autor projekta * Snježana Štefek – Borovčak – sudionik, koordinator |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu * promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti * upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti * razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima |
| **NAMJENA** | * Dječji svijet započinje igrom. Učenici će istraživanjem otkriti kako su se u povijesti izrađivale tradicionalne igračke u njihovom zavičaju i domovini. Igrat će igre kojima su se djeca zabavljala i kroz koje su učila. Očuvanje kulturne baštine temelj je za razumijevanje bogatstava iz kojih ljudska vrsta crpi ideje za razvoj i rast. Projektnim aktivnostima nastojat će se oplemeniti spoznaje iz neposredne stvarnosti, oživjeti druženje i međugeneracijska povezanost te suživot s prirodom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Uvodna aktivnost: Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim * 1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl.  Kako su provodili slobodno vrijeme ( prikaz pisano, digitalno- audio zapis)   Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta. * 2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje   Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. * 3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena  Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave- Story jumper * 4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje -   Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. * 5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje knjige |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškova nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka. Upoznat će narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, predcima te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola. Predstavit će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. * Uz digitalnu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspaca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. r.**  **1.a** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * E – twinning projekt - autori projekta: Sandra Vuk i Renata Kolarec * Tatjana Benko - sudionik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa * obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom... * razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine * izraditi darove * oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima prvog a razreda * samostalno izvesti kraći javni nastup * kulturno se ponašati za vrijeme nastupa * izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika * primijeniti stečene glazbene i plesne vještine * pripremiti barem 3-4 razredne priredbe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale * istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati) * podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost * našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče |
| **VREMENIK** | * od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pripremiti i uvježbati program * organizirati priredbu * surađivati s ostalim partnerima u projektu * usmena ili pisana povratna informacija o uspješnosti provedenih aktivnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * napraviti izložbu u knjižnici * objava aktivnosti na twinspaceu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JEDAN SAT S NOVIM UČITELJEM – 4. a, b, i c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković, Ksenija Sović, Jasminka Repar i učitelji predmetne nastave koji će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u projektu |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj projekta je da učenici razredne nastave upoznaju učitelje koji će im predavati određene predmete u petom razredu, kako bi se što lakše prilagodili nastavi u petom razredu i samim time im olakšati prijelaz iz četvrtog u peti razred |
| **NAMJENA** | * suradnja učitelja razredne i predmetne nastave na jedan novi način koji će u konačnici unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave u jednom novom obliku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija nastavnog sata u suradnji s učiteljima predmetne nastave * prilagodba na rad i nastavu u višim razredima, što ih očekuje sljedeće školske godine |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta (učitelji, učenici, roditelji) * anketni listići za učenike i roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o projektu na Učiteljskom vijeću * stručni članak |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **SVAKI TJEDAN, JEZIK JEDAN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * dr. sc. Aleksandar Mona Macko Puhek, učitelj fizike * učitelji RN i PN, stručna služba |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj projekta je promocija vrijednosti europskog građanstva |
| **NAMJENA** | * suradnja učenika i učitelja * upoznavanje jezične (i drugih) raznolikosti Europe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenje 24 službena jezika europe, kroz gotovo cijelu školsku godinu * svaki tjedan se izmjenjuju radovi na plakatima na jeziku i kulturi određene zemlje, tj. jezika |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta (učitelji, učenici) * anketni listići za učenike i roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje naučenog u svakodnevnom životu * web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE**  **1.a i 3.b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj projekta je da se učenicima 1.a i 3.b razreda približi slanje razglednica te da ih se educira o pravilnom adresiranju |
| **NAMJENA** | * educirati učenike o razglednici; povijest razglednice i kako i zašto poslati razglednicu * očuvanje tradicije slanja razglednica, pisama, čestitki i sl. poštom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Hrvatska pošta osigurala je razglednice za učenike, koje će oni ispuniti te eventualno i poslati * edukacijski video materijal |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * 1. listopada Svjetski dan razglednice |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu * web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GDJE I KAKO NASTAJU TRADICIJSKE DRVENE IGRAČKE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak (Etnografska grupa “Škrinjica”) * SASHY - drvene igračke i suveniri , vl. Goran Lendrec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osvijestiti potrebu istraživanja i očuvanja kulture i tradicije stubičkoga kraja s posebnim naglaskom na dječje igre i igračke te kajkavski govor * senzibilizirati prvo djecu stubičkoga kraja, a potom i šire zajednice da se aktivno uključe u samo oblikovanje igračaka, njihovu prezentaciju te u konačnici i igru |
| **NAMJENA** | * rad s drvenim oblicima te njihovo oslikavanje * rješavanje problema, donošenje odluka, kreativnost i inovativnost * odgoj za poduzetništvo * pozitivan utjecaj na osobni i socijalni razvoj * edukativno – rehabilitacijske svrhe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na temeljima tradicije stvaramo nove, današnjem dječjem uzrastu, bliske igračke kojima se igraju, a opet sadrže elemente igračaka iz prošlosti |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta * zadovoljstvo učenika igračkama i aktivnostima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija projekta kroz medije * izlaganje u školi * prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TAJNE U RIJEČIMA SKRIVENE - 5. a i b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati čitalačke i slušalačke sposobnosti * okušati se u pisanju priče * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja * razvijati dječje stvaralaštvo * poticati čitalačku pismenost kao temeljnu vještinu potrebnu za cjeloživotno obrazovanje i osobni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | * obogatiti rječnik * razvijati naviku svakodnevnog čitanja * promišljati o pročitanom sadržaju * promicati kulturu čitanja * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku * slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju * osloboditi vlastitu kreativnost * posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza * ilustrirati osmišljene priče |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **POTICANJE ČITALAČKE PISMENOSTI - 5. a, b i 7. a, b razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitalačke pismenosti kao temeljne vještine potrebne za školsko i cjeloživotno obrazovanje te cjelokupni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | * učenici će bogatiti rječnik, razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga * promicati kulturu čitanja * tekst čitati s razumijevanjem * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će čitati dogovorene tekstove ili knjige * sastavljati vlastita pitanja o pročitanim tekstovima * prezentirati pročitane knjige ostalim učenicima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika * osvrti na pročitana djela * samovrednovanje učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisani radovi za školski pano ili mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZNANSTVENI PIKNIK** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Tina Vugrinec, Andrea Čmarec, Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi * edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša * uvježbavanje uočavanja bitnog * formiranje zaključaka na temelju opažanja * izvođenje pokusa |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece * usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * 24. i 25. rujna 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove nabavke materijala za izvođenje pokusa snosi Udruga Baltazar * školsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa * materijali i pribor iz kućanstva i školskog okoliša, kanistri i spremnici za vodu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija praktičnih radova i pokusa na samoj manifestaciji „Znanstveni piknik“ u dvorcu Oršić, na You tube kanalu, HRT |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BOŽIĆNA BAJKA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji i učenici predmetne nastave, stručni suradnici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na proučavanje i istraživanje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * istražiti adventske i božićne običaje stubičkog kraja * Božić u književnom izričaju hrvatskih i svjetskih pisaca i pjesnika * istražiti religijske značajke Božića * usporediti sličnosti i razlike s drugim vjerskim pripadnicima. |
| **NAMJENA** | * namjena integriranog dana je da učenici uoče i istraže tradicijske vrijednosti svoga zavičaja * da nauče poštovati vlastite i tuđe običaje * poštuju vjersku slobodu svih građana * uočiti religijske (božićne) motive u književnim tekstovima * vlastitim primjerom i kreativnim radom obilježiti božićne blagdane u školi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizacija aktivnosti integriranog dana, božićna priredba |
| **VREMENIK** | * prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motivirati učenike na daljnje istraživanje i kreativno praćenje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * razvijati smisao za kreativni izričaj glumom * plesom * usmenom i pisanom komunikacijom |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na brigu o okolišu i potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. * ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. * njegovati humanost i empatiju. * podizati ekološku osviještenost učenika. |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o očuvanju prirodnog okoliša te brige o drugima. * razvijati humanost i empatiju prema drugima i potrebitima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlagati plastične čepove u posebne spremnike, prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa * podržati humanitarno edukativnu akciju |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u aktivnostima * promocija škole * mrežne stranice škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **MEDNI DAN - 1. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko, Štefica Gorupec, Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenike potaknuti na zdravu prehranu * isticati važnost očuvanja okoliša |
| **NAMJENA** | * promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentacija u razredu |
| **VREMENIK** | * prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija kroz crtež |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN BROJA PIπ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman, Biserka Fruk |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * matematička konstanta broj pi π s približnom vrijednošću 3.14 pojavljuje se u nastavi matematike u 7. razredu. Postoje mnoge zanimljivosti vezane uz taj broj. Njegove decimalne su beskonačne, ali se u ni jednom trenutku ne ponavljaju. Dan broja pi slavi se 14.3. te se tada organiziraju razna natjecanja vezana uz pamćenje što više njegovih decimala, peku se pite (Pie) … * u sklopu projekta organizirat će se predavanje i praktična radionica kojom će se geometrijskom metodom objasniti kako dolazimo do broja Pi |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje matematičkih pojmova koji imaju svoje značenje i primjenu u stvarnom životu. * razvijati odgovornost, ustrajnost i kreativnost u spoznajnom razvoju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini. * istraživački rad i kreativno izražavanje |
| **VREMENIK** | * svibanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * pisani radovi * mrežna stranica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi * uspješnijim ovladavanjem širim i svestranijim sadržajima potaknuti učenike na rad i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama**  **Udruge mladih Feniks**  **„JEDNAKO OBRAZOVANJE ZA SVE 5.0.“**  **„BALTAZAR 5“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Udruga mladih Feniks * Udruga Sveta Ana * KZŽ * projektni tim * školski koordinator projekta Stella Landripet Glivar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan   odgojno-obrazovni rad   * osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| **NAMJENA** | * promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu * osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * elementi projekta * selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi * senzibilizacija javnosti * rad pomoćnika u nastavi * vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * dnevnici rada * supervizija * izvještaji * projektna evidencija * potpisne liste, * fotografije * anketni upitnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  ***FUTURA*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Ksenija Sović, pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potencijalno darovitim učenicima omogućiti stjecanje novog znanja izvan plana i programa škole * upoznati ih sa sadržajem koje njih zanima te im omogućiti napredovanje u tim segmentima |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za stjecanje novog znanja kako bi ga mogli koristiti u daljnjem životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija nadarenih učenika kroz radioničke načine obrada tema |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem novog stečenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GLAZBENO- SCENSKO DJELO** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s nastajanjem glazbeno- scenskog djela kao karakterističnog načina scenskog izražavanja * libreto * kostimografija * scenografija kao bitni dijelovi scenske umjetnosti u kojoj se isprepliću glazba, gluma, ples |
| **NAMJENA** | * potaknuti kreativnost učenika * naglašavati originalnost scenskog izraza * poticati ljubav prema glazbi * kazalištu * sceni * razvijati samosvjesnu i kritičnu mladu kazališnu publiku * otvorenost za prihvaćanje suvremenih scenskih oblika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * planirani odlasci u kazalište * samostalna edukacija * kreativni rad |
| **VREMENIK** | * 15. lipnja 2022., Dan škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * izrada kostima * scene (donacija) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvođenje djela pred publikom * samoprocjena |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja u narednim školskim projektima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SVAKI TJEDAN – PODNASLOV JEDAN**  **(Zajedničko čitanje odabrane knjige u nastavcima)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka Danica Leštek * učiteljice Snježana Štefek- Borovčak i Snježana Puščenik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * vođenje učenika kroz svijet čitanja i knjiga * upoznavanje s knjižnicom i čitaonicom naše škole * poticanje čitanja i mašte, a time i stvaralaštva |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima trećih razreda koji su već savladali tehniku čitanja, ali često nemaju naviku čitati. Važno ih je navesti na čitanje dužih djela, dječjih romana. Čitanje u nastavcima pobuđuje znatiželju i navikavanje na ritam čitanja, trebaju postati svjesni da se knjiga ne može pročitati odjednom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje knjige u nastavcima, knjigu će odabrati razredne učiteljice u suradnji s knjižničarkom, važno je da se radi o knjizi koja nije u obaveznoj lektiri * iza svakog čitanja slijedit će kratak razgovor o pročitanome * na kraju čitanja planiramo malu svečanost u kojoj će učenici imati glavnu riječ, izložiti svoje radove, možda odigrati kratki igrokaz po scenama iz knjige ili sl. |
| **VREMENIK** | * 1 x tjedno tijekom drugog polugodišta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima i učiteljicama * evaluacijski listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * ovo je druga godina provođenja projekta pa ćemo iskoristiti pozitivna iskustva prethodne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JUMICAR -program prometne kulture za najmlađe** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH * Agencija za odgoj i obrazovanje * Hrvatski Crveni križ * Hrvatska vatrogasna zajednica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| **NAMJENA** | * pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje obuke u dva dijela. * teorijski dio se odvija u školi * praktični dio na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice, ostali mediji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu * djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 1.-8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković, mag.cin * Slaven Belinić, mag.cin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proslava Hrvatskog olimpijskog dana * poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za bavljenjem sportom |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom * njegovanje duha olimpizma * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * primjerenim i istim odijevanjem u bijele majice, kao simbol mira, prijateljstva i sporta, učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji * plakati, video materijali, online predavanja |
| **VREMENIK** | * 10. rujna 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškova nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upoznavanje učenika sa sportovima u koje se mogu uključiti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * jačanje duha olimpizma |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **EUROPSKI TJEDAN SPORTA - CROSS TRČANJE, 1.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Mladen Bubanko * Krunoslav Mačković, mag.cin * Slaven Belinić, mag.cin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proslava europskog tjedna sporta |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom * njegovanje duha olimpizma * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Cross trčanje * ekipna natjecanja po razredima |
| **VREMENIK** | * proljeće 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškova nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh pojedinaca na natjecanju * upoznavanje učenika sa sportovima u koje se mogu uključiti * analiza * uključivanje novinarske grupe (pisanje članaka, izvješća, izrada plakata...) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * jačanje duha olimpizma |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **“SHERLOCK I NJEGOV BRAT - novi pogled na kriminalističku priču“- 8. a i b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obrazlagati odnos proživljenog iskustva i onoga stečenog čitanjem zadane priče * stvaralački se izražavati potaknuti doživljajima književnog teksta * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja * interpretirati priču na temelju vlastitoga književnog iskustva i doživljaja književnog teksta |
| **NAMJENA** | * slušati čitanje ulomaka kriminalističke priče * samostalno čitati zadanu kriminalističku priču * osloboditi vlastitu kreativnost stvaralačkim prepričavanjem * posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza * analizirati karaktere zadanih likova * osmisliti vlastitoga književnog junaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava hrvatskog jezika (2-4 sata) |
| **VREMENIK** | * ožujak 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem usmenih predstavljanja i pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma,**  **Zabok** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji RN, Danijela Znika, Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu |
| **NAMJENA** | * KIKI nudi pravu riznicu filmova i animacija za djecu predškolske, osnovnoškolske (razredna i predmetna nastava) i srednjoškolske dobi, a planiraju se i filmske radionice za djecu te radionice o filmskoj kulturi za učitelje, odgajatelje i profesore |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * festival se ove godine održava online * sudjelovanje putem interneta u školi |
| **VREMENIK** | * listopad 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman, Biserka Fruk, učiteljice RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pronaći najbolja matematička rješenja * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka * preispitivati matematičko znanje * razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | * steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama * analizirati problem * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve * njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja i iskustva tijekom školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GUTAČI REKLAMA**  **6. d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti reklame i figurativnost reklamnog diskurza, kreativno mišljenje i izražavanje |
| **NAMJENA** | * na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikovati projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje (izraditi reklamu za stvaran ili izmišljen proizvod) * istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja je učenicima bliska * planirati svoj rad i ostvarivati planove * kritički promišljati o reklamama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika * rad u skupini |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (I. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak materijala za izradu reklame (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GLAGOLJSKI NAKIT**  **6. d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * oživjeti interes za glagoljicu i cjelokupnu glagoljašku baštinu potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti glagoljice, kreativno mišljenje i izražavanje |
| **NAMJENA** | * stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi, o načinima kako su hrvatski glagoljaši sudjelovali u oblikovanju europske kulture i identiteta postati aktivni promicatelj i čuvar te baštine te znati kako ju uporabiti za gradnju svoje moralne, duhovne i materijalne egzistencije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (povijest hrvatskoga jezika) * rad u skupini |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak materijala za izradu nakita (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TELEVIZIJSKA EMISIJA**  **7. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati interes za televizijske emisije, potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitost televizijskih emisija, kreativno mišljenje i izražavanje * snimiti televizijsku emisiju o temu odabranoj temi |
| **NAMJENA** | * stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (mediji i kultura) * rad u skupini ( odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka, pisanje bilježaka, pisanje teksta, prikazivanje teme iz različitih gledišta, snimanje, montiranje u dostupnim besplatnim programima, predstavljanje, vrednovanje i samovrednovanje) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **“Leptir”**  **Učinimo poeziju vidljivom**  **6. a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno slušati i čitati cjelovite književne tekstove zadanog motiva * interpretirati tekst na temelju vlastita čitateljskog iskustava i znanja * stvarati vlastito djelo, stvaralački se izražavati potaknuti pročitanim * služiti se literaturom i mrežnim stanicama kako bi proširili vlastite spoznaje * predstaviti u razredu ostvareni uradak ili istraživanje |
| **NAMJENA** | * uočiti tematsku raznovrsnost pjesničkog stvaranja * prepoznati vrijednost i bogatstvo hrvatskog jezika * osvijestiti važnost stjecanja vještine čitanja i slušanja sadržaja usmjerenog na razumijevanje i zapamćivanje poruka * služiti se literaturom (enciklopedije, rječnici…) potaknuti književnim djelom * stvaralački se izražavati * istraživati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom nastave hrvatskog jezika (4 sata) |
| **VREMENIK** | * travanj 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem usmenih i pisanih uradaka te ilustracija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u nastavnom procesu u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **MOJ MALI ČASOPIS**  **5. c, 8. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati interes za tiskane i ostale vizualne medije, potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitost takvih medija, kreativno mišljenje i izražavanje * izraditi nekoliko stranica časopisa (5. c), izraditi svoj mali časopis (8. c) |
| **NAMJENA** | * stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (mediji i kultura) * rad u skupini ( odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka, pisanje bilježaka, pisanje teksta, prikazivanje teme iz različitih gledišta, montiranje u dostupnim besplatnim programima, predstavljanje, vrednovanje i samovrednovanje) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ŠESTAŠI GLAGOLJAŠI**  **6. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Romina Gorički Mihaljinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika * upoznati se s najstarijim hrvatskim pismima i spomenicima na tim pismima, povijesnim osobama, događajima i književnim djelima |
| **NAMJENA** | * ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (hrvatski jezik i komunikacija) * rad u skupini * u Tjednu hrvatskoga jezika organizira se razredno natjecanje u poznavanju povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **3D SLIKOVNICA**  **6. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Romina Gorički Mihaljinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * govoriti i razgovarati u skladu s interesima, potrebama i iskustvom * uočavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju * razlikovati temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta * stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta * opisivati značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života |
| **NAMJENA** | * osmisliti i izraditi 3D slikovnicu – bajku ili basnu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika * učenici odabiru književnu vrstu svoje slikovnice (bajka ili basna), smišljaju priču sa svim potrebnim elementima (likovi, vrijeme i mjesto radnje, fabula, sretan završetak / pouka), izrađuju 3D slikovnicu i ukrašavaju stranice slikovnice, tekst pišu vlastoručno krasopisom * pritom se učenici koriste raznim metodama, oblicima i strategijama rada: pažljivo čitanje uputa i zadatka te pojašnjavanje problema, izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideje u obliku umne mape, analiziranje i sažimanje (izdvajanje bitnog od nebitnog, utvrđivanje glavne ideje, organiziranje i izražavanje važnih ideja), planiranje pisanja različitih vrsta tekstova (određivanje teme i glavne ideje, utvrđivanje osnovnih elemenata teksta), analiza i razrada ideja, primjera, podataka koji govore o glavnoj ideji, opisa, organizacija i grupiranje ideja i priprema skice / plana teksta, pisanje prve inačice teksta, ispravljanje napisanog teksta, provjera konačne verzije teksta, povezivanje informacija s postojećim znanjem i iskustvom, organiziranje informacija u umnu mapu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./ 2022. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * vršnjačko vrednovanje - semafor zadovoljstva * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MOJA BUDUĆNOST (profesionalna orijentacija)**  **8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja, razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * podrška i pomoć učenicima osmih razreda u odabiru zanimanja * proširivanje spoznaja o upisu u pojedinu srednju školu * sudjelovanje na prezentaciji zanimanja SŠ KZŽ * mogućnost odlaska na otvorene dane SŠ |
| **NAMJENA** | * pronalaženje informacija potrebnih za donošenje odluke o zanimanju, mjestu i školi u kojoj će nastaviti školovanje * druženje, razvoj kreativnosti * poticanje na samostalno istraživanje i aktivno učenje * procjena vlastitih interesa i sposobnosti * donošenje odluke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje * rasprava * razgovor * samostalni i zajednički praktični radovi učenika * ppt prezentacije. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici će rezultate svojih mini istraživanja prikazati u obliku ppt prezentacije na satu razredne zajednice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultate učeničkih samostalnih istraživanja iskoristiti kao pomoć pri izboru srednje škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NAUČITI UČITI**  **6. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga * naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih * uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi * uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom * pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine. * upoznavanje s različitim strategijama, tehnikama učenja i njihova primjena |
| **NAMJENA** | * razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja * učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja i razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica na SRO za sve učenike. * individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog * opisivanje svojih iskustava u učenju, uvježbavanje tehnike sažimanja i organizacije teksta, vođenje bilježaka za vrijeme izlaganja i međusobno dijeljenje iskustava nakon primjene novih strategija učenja |
| **VREMENIK** | * školska godina 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zabilješke u pedagoškoj dokumentacija * praćenje napretka učenika i evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti koje će pomoći u savladavanju poteškoća u učenju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„OBITELJ U ŠKOLI – ŠKOLA U OBITELJI“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati partnerstvo škole i obitelji kroz djelotvorne oblike suradnje učitelja i škole s roditeljima |
| **NAMJENA** | * obrada prigodnih tema kroz redovitu nastavu,  edukativne i kreativne radionice – mame i tate čitaju priče, druženja uz zabavne igre i ples, postavljanje zajedničkih izložbi, izrada tradicionalnih jela, posjete na radnom mjestu i predstavljanje pojedinih zanimanja, večer matematike, izleti, eko – akcije, humanitarne akcije … |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz redovitu nastavu, sat razrednika, radionice, roditelji gosti u razredu i posjete izvan škole |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PRoMikro** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti primjene novih tehnologija u nastavnom procesu * integriranje spoznaja stečenih na edukacijama u cjelokupni odgojno-obrazovni proces * poučavanje djece o važnosti primjene micro bitova |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija radionica za učitelje, potom primjena u nastavnom predmetu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavom članaka na internet stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA U ŠUMI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice razredne nastave matične škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces, upoznavanje šumskih biljaka i životinja * poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) |
| **NAMJENA** | * educiranje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja, promicanje ugleda šumarstva kao struke i znanosti * na interdisciplinaran način približiti djeci šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja do izvora pitke vode u šumi Dubravica * obilazak šume uz stručno vodstvo – šumara * održavanje nastave u prostoru pokraj izvora |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave PiD-a, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZŽ * stručne suradnice, razrednici šestih i sedmih razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * promocija zdravlja i osobnog razvoja * razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska * univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda |
| **NAMJENA** | * učenici 6. i 7. razreda razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija razrednika i stručnih suradnika za provođenje programa * interaktivne radionice na satovima razrednog odjela vezane uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: 1. Slika o sebi, 2. Donošenje odluka, 3. Ovisnost, 4. Anksioznost, 5. Suočavanje s ljutnjom, 6. Asertivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika te radni materijali za učitelje i učenike su predviđeni projektom (KZŽ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika * primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman, Biserka Fruk i učiteljice razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. * razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka |
| **NAMJENA** | * skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati * materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | * prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN KRAVATE**  **DAN JABUKA**  **DAN KRUHA**  **učenici od 1.-8. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivan Tuđa * učiteljice RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o vlastitoj kulturi i kulturnoj raznolikosti, poštivati i promicati kulturnu raznolikost * poticati na upoznavanje raznolikosti radi međukulturne tolerancije i preventivnog djelovanja što se tiče predrasuda i stereotipa |
| **NAMJENA** | * istražiti likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici istražuju temu čovjeka - od njegove fizičke pojavnosti do svega što čini osobnost pojedinca (povezanost doživljaja, osjećaja, misli i stavova te načina odgovaranja na podražaje iz vanjskog svijeta te ih interpretiraju likovno i vizualno) odjeća, moda. |
| **VREMENIK** | * listopad 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor, bilješke |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu * izložba, prezentacija * web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VITEŠKE DJEČJE IGRE**  **3. i 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda * Vitezovi Zlatnog kaleža |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika na razvijanje interesa prema prošlosti zavičaja * povezati prošlost i sadašnjost kroz stare zanate te približavanje rada i stvaranja kao vrijednosti ljudskog djelovanja, imenovanje i određivanje pojedinih igara iz prošlih vremena sa ciljem da se i danas nastave koristiti |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s prošlošću zavičaja * razvijanje i pamćenje činjenica s ciljem da učenici postanu mali ambasadori turizma zavičaja * osposobljavanje učenika za prenošenje pravila igara svojim vršnjacima s namjenom druženja i boravka na otvorenom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u viteškim igrama na prostoru Parka M. Vrhovca u organizaciji udruge Družba Vitezova Zlatnog Kaleža * promatranje prikaza života u srednjem vijeku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija igara uživo te igranje istih. * sudjelovanje u svim igrama te okušati svoje vještine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * igranje nekih od igara na satovima RZ i INE * prezentacija igara roditeljima * članak za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Na putu dobrote 3**  **1.a** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * e - twinning projekt - autori: Sandra Vuk, Iva Palčić Strčić * Tatjana Benko – sudionik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije * da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka |
| **NAMJENA** | * promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija * učenici će biti uključeni u različite aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem ​ Twinspace –a |
| **VREMENIK** | * od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentiranje aktivnosti i rada na projektu u powerpointu / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * predstavljanje na roditeljskom sastanku * povratne informacije od drugih sudionika projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VOLIM SVOJ RAZRED**  **5. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja * potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije * razvoj socijalnih i emotivnih vještina |
| **NAMJENA** | * povećati razrednu koheziju u petim razredima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na SRO - 2 sata u svakom 5. razredu |
| **VREMENIK** | * rujan – prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, * broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) * uključivanje tih učenika u druge aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEDIJACIJA**  **7. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati nenasilno rješavanje sukoba * upoznati učitelje/roditelje/učenike s pojmom medijacije * koristiti medijaciju kao način rješavanja sukoba * potaknuti učenike da budu vršnjački medijatori |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike, učitelje i roditelje s temeljnim načelima sukoba, komunikacije i medijacije * vježbati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba * rješavati sukobe medijacijom * osposobiti vršnjačke medijatore |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na SRO |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * praćenje zalaganja i zadovoljstva dionika tijekom provođenja projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu * bilješke u pedagoškoj dokumentaciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FAŠNIČKE ŠPELANCIJE V OROSLAVJU**  **1.a** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati pozitivne emocije prema tradicijskim sadržajima * razvijati zanimanje za estetsko iskustvo te kritičnost za vizualno, kostimirano i plesno izražavanje |
| **NAMJENA** | * poticati druženje među vršnjacima * poticati način iskazivanja pozitivnih i vedrih osjećaja kroz opuštenost i veselje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odabir tematske maske * pomoć pri izradi kostima * sudjelovanje na maskenbalu |
| **VREMENIK** | * drugo polugodište: siječanj/veljača 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MOJ SVIJET KVALITETE**   1. **razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s Teorijom izbora * upoznati učenike s osnovnim potrebama * upoznati učenike s pojmom cjelokupnog ponašanja i načinima na koje možemo pozitivno utjecati na svoje ponašanje |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s temeljnim načelima teorije izbora i kako ju možemo primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na SRO - RN |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * praćenje zalaganja i zadovoljstva učenika tijekom provođenja projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZALOGAJČEK 6** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krapinsko zagorska županija * Zagorska razvojna agencija * pedagoginja * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućavanje besplatne prehrane u školskoj kuhinji za najpotrebitije |
| **NAMJENA** | * učenicima će se omogućiti besplatna prehrana u školskoj kuhinji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obroci u školskoj kuhinji |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evidencijske tablice te izvješća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZDRAV ZA 5**  **8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * defektologinja, pedagoginja, djelatnici PU Krapina, razrednici 8. r |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti * aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju * vlastitog i tuđeg zdravlja * usvajanje zdravih stilova života * podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži * podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interaktivne radionice na SRO * evaluacija |
| **VREMENIK** | * studeni/prosinac 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * elektronska evaluacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZUBNA PUTOVNICA *-* 6. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * školska liječnica * stručne suradnice * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o zubnoj higijeni i zdravlju zubi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće putem obrazaca * zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **SANDUČIĆ POVJERENJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * stručne suradnice |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano uz problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i sl. |
| **NAMJENA** | * razvijati odnos povjerenja između škole i učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * anonimno postavljanje pitanja * odgovaranje putem panoa |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **RAZLIČITOST JE DIO NAS**  **2. i 7.r.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * članovi Udruge distrofičara Krapina * stručna služba * razrednici 2. i 7. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s TUR, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednice te tako poboljšati njihov položaj u društvu |
| **NAMJENA** | * razvoj tolerancije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukativna radionica za učenike i razrednike 2. i 7. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. (Međunarodni dan tolerancije) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi su pokriveni projektom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratne informacije učenika i razrednika kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **DEBATA NAS UČI TOLERANCIJI**  **7.c** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * stručni suradnik edukacijski rehabilitator |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti sposobnosti kritičkog promišljanja i analize, stjecanje razumijevanja kako u raspravi argumentima postoje dvije strane * učenje poštivanja drugih, razvijanje umijeća slušanja i stjecanje samopouzdanja u javnom nastupu * razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * razvijati strategije rješavanja sukoba i suradnički učiti i raditi u timu |
| **NAMJENA** | * usvajanje debate kao načina tolerantne rasprave o problemima u društvu kod učenika 7. c razreda (jačanje komunikacijskih vještina) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznavanje s pojmom debate i načinom provođenja * odrediti temu od zajedničkog interesa za cijeli RO * samostalno istraživanje teme debate i pripremanje argumenata ZA/PROTIV * podjela učenika u grupe ZA, PROTIV I NEUTRALNA * vođeno iznošenje argumentiranih stavova * neutralna grupa zapisuje vlastite stavove o temi prije debate te nakon saslušanja argumenata obiju strana uključenih u debatu * na kraju debate učenici vrednuju vlastiti angažman i poštivanje pravila ponašanja tijekom iznošenja svojih stavova |
| **VREMENIK** | * 2. polugodište 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * list za vrednovanje učenika * samovrednovanje * vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VJEŽBAONICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * stvaranje zdravih životnih navika * povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika * stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti * zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem * podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti |
| **NAMJENA** | * uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti * program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima… * program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja * tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, * voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe * program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi * učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim interesima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1.10.2021. do 31.5.2022. * program se može provoditi vikendima, neradnim danima i za vrijeme školskih praznika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti * stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja * upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja |
| **NAMJENA** | * djeca pod stručnim nadzorom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi * treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta * tijekom rada univerzalne športske škole potrebno je voditi računa o integrativnom pristupu tako da športski trening bude nadgradnja svakodnevne aktivnosti djece |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1.10.2021. do 31.5.2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VRTIM ZDRAVI FILM, 6. i 7. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama * poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti |
| **NAMJENA** | * unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti * poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija - brošura i predavanje nastavnika - 4 modula/4 školska sata (za učenike) i letak za roditelje * aktivacija - edukativna igra i/ili natjecanje: izrada video uratka, znanje ili sport * motivacija * evaluacija - prije i nakon edukacije - anketni upitnici (on-line) |
| **VREMENIK** | * listopad 2021. - veljača 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za povećanje tjelesne aktivnosti i pravilne prehrambene navike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **P.S. POKRENI SOLIDARNOST**  **grupa GOO, učenici 5. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Centar za mirovne studije * pedagoginja (školski koordinator) * Koraljka Parlaj, Anita Pavetić, Lidija Muić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; * pokazati mladima kako analizirati slike * razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja * primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju * potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, psihičko zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija |
| **NAMJENA** | * učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja, razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava * aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici (samo 5 škola) * učenici će bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti * akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama (u 5 odabranih škola) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnici za učiteljice * povratne informacije učenika/ca |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta ([www.fraternity-card.eu](http://www.fraternity-card.eu/)), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani u MZO i AZOO kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2021.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * udruga Sve za nju * razrednici i učitelji, stručne suradnice, svi učenici matične i područnih škola |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka * poticanje žena na brigu o zdravlju |
| **NAMJENA** | * osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje * poticanje učenika na brigu o svome zdravlju * pozitivan utjecaj djece na roditelje prenošenjem preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * snimanje fotografije/kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ * učenici će na školskom igralištu s balonima u ruci formirati simboličnu ružičastu vrpcu * letke s će ponijeti kući svojim mamama |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, mrežne stranice, mediji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Marijini obroci**  **5.a i c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednice, pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece * omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka * organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama * kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti * povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo |
| **NAMJENA** | |  | | --- | | * poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu * upoznavanje drugih naroda i kultura * omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera * predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje filmova o Marijinim obrocima. * održavanje humanitarnog Pub kviza * organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata * sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska * međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn) * otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * potvrda o volontiranju * nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera * potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova * povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan meteorologije**  **6.a - razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković, prof. geografije |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija znanosti, poticanje interesa učenika za meteorologiju * ponoviti znanje iz geografije i prirode * steći nova znanja iz meteorologije * uvidjeti mogućnosti IT –a |
| **NAMJENA** | * popularizacija znanosti i buđenje interesa te širenje znanja stečenog u školama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar redovne i dodatne nastave iz geografije * rad u skupini ( odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka) |
| **VREMENIK** | * ožujak 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Festival prava djece**  **učenici 5.-8. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator * Unicef * Ured pravobraniteljice za djecu * Hrvatski filmski savez * razrednici, stručne suradnice |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proslava dječjih prava * promocija stvaralaštva djece i mladih |
| **NAMJENA** | * program**Školski objektiv** (program filmova za osnovne škole) * s učenicima će se obrađivati teme iz GOO i Osobnog rasta i razvoja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com ) pristupiti će se odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta * ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata * biti će dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja |
| **VREMENIK** | * od 12. listopada do 30. studenog 2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

***Strategija razvoja škole***

Školski tim za kvalitetu izradio je sljedeću strategiju razvoja škole:

* Nastavak izmjene podova u hodnicima na katu i stubištu matične škole
* U matičnoj školi potrebno je obnoviti parkete još u nekim učionicama (cca 300 m²)
* Sanacija kuhinje u PŠ Vučak
* Izmjena podova u uredima matične škole
* Dogradnja 4 učionice za jednosmjenski rad

**ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA**

Ciljevi

* pospješiti komunikaciju učenika i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi.
* smanjiti stupanja nasilja među djecom
* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama
* rad s darovitim učenicima u projektu Futura
* koristiti medijaciju kao način rješavanja sukoba

Metode i način realizacije

* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica.
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama

Nužni resursi

* vanjska ekspertiza ( kritički prijatelj škole, agencija – savjetnica za razrednu nastavu)
* stručna literatura
* radni materijali za radionice

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručni suradnici – defektolog, pedagog
* ravnateljica
* razrednici
* stručnjaci izvan škole- školski liječnik, psiholog, socijalni radnici
* učenici
* roditelji
* tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* vođenje evidencije o održanim aktivnostima
* praćenje i evidentiranje uočenih oblika nasilničkog ponašanja
* praćenje, dokumentiranje te kritičke rasprave o postignutim rezultatima na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća

**ODNOS UČENIKA I UČITELJA**

Ciljevi

* omogućiti što bolju suradnju učitelja i učenika
* edukacija učitelja za stvaranje pozitivnog razrednog ozračja te poticanja uzajamnog osobnog napredovanja
* omogućiti povremena druženja učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, sportski i glazbeni susreti, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja
* podizanje razine motivacije učenika za pojedini nastavni predmet

Metode i način realizacije

* uvesti termine konzultacija učitelja za učenike(jednom mjesečno)
* provedba konzultacija
* predavači – stručni suradnici
* vanjski suradnici škole
* Obiteljski centar Krapinsko-zagorske županije

Nužni resursi

* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* Tim za kvalitetu
* stručna služba škole
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija dolaženja učenika te broj uključenih učenika
* evidencija održanih radionica i predavanja

**UČENJE I POUČAVANJE**

Ciljevi

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* nadarenim učenicima omogućiti napredak u njihovim interesnim sferama

Metode i način realizacije

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* otvoreni satovi za učenike i roditelje
* učenici odabiru temu koja im je zanimljiva za određeni predmet te je u suradnji s učiteljem pripremaju i prezentiraju
* stručni suradnici u dogovorenim terminima pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

Nužni resursi

* stručna literatura
* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručna služba škole
* ravnateljica
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija o polaznicima
* izvješće o odabiru tema
* evaluacija o uvedenim novostima vezanima za odabir i prezentaciju tema

**VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA**

Ciljevi

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća i rezultata
* kvalitativna i kvantitativna obrada podataka

Metode i način realizacije

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća, rezultata te kvalitativna i kvantitativna obrada podataka
* stručno usavršavanje učitelja na svim razinama organiziranog stručnog osposobljavanja kao i individualnog usavršavanja
* razmjena iskustava na učiteljskim i razrednim vijećima

Nužni resursi

* stručna literatura
* edukacija
* vrijeme koje sudionici ulažu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* stručna služba škole
* Tim za kvalitetu
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva

* realizacija edukacije
* evidencija broja stručnih skupova u školi
* broj uključenih učitelja
* kvantitativna i kvalitativna obrada podataka

**ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**

Ciljevi

* omogućiti bolju komunikaciju na relaciji učenik-učitelj.
* suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školama.
* omogućiti susrete i druženje roditelja, učenika i učitelja u školi (večer matematike)
* otvoreni satovi za roditelje.
* organizacija predavanja na temu odgoja
* radionice učenika, učitelja i roditelja.

Metode i način realizacije

* pospješiti komunikaciju roditelja i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi
* smanjiti stupanj nasilja među djecom

Nužni resursi

* stručna literatura
* individualno usavršavanje
* vrijeme koje ulažu svi sudionici u radu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* vanjski suradnici i predavači
* učitelji predmetne nastave
* učitelji razredne nastave
* učenici
* roditelji
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija i zapisnici s roditeljskih sastanaka
* evaluacijski listić za roditelje
* obrada podataka
* broj uključenih učenika, roditelja, učenika i učitelja

Pojavi li se tijekom školske godine mogućnost sudjelovanja u nekom zanimljivom projektu ili je škola pozvana da se uključi u projekt koji nije naveden u Kurikulumu, zadržavamo pravo naknadne odluke o prihvaćanju sudjelovanja i provedbe projektne aktivnosti.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine donosi Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJICA ŠKOLE:**

**Snježana Mezdić, dipl. iur. Sonja Martinek, prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**