



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA DONJA STUBICA
Toplička 27, 49 240 Donja Stubica
KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2140-62-01-24-1
Datum: 3. listopada 2024.

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

SADRŽAJ

Vizija i misija	6
Temeljne vrijednosti.....	6
Izborna nastava.....	7
Dodatna nastava	16
Dopunska nastava.....	28
Izvanastavne aktivnosti	47
Kulturna i javna djelatnost škole	75
Izvanučionička nastava.....	82
Projekti	111
Strategija razvoja škole	181

Kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Vizija i misija

1.1. VIZIJA

Učiniti pojam odgoja i obrazovanja u našoj školi modernim, suvremenim i pristupačnim svakom učeniku.

Učenike poticati na kritičko razmišljanje te razvijati njihovu sposobnost rješavanja svakog problema.

1.2. MISIJA

Naša je misija promicati znatiželju i kreativnost, uočavati darovitost učenika, otvoreno komunicirati, istraživati i otkrivati nepoznato te tako učiniti svijet boljim mjestom za život budućih naraštaja.

Temeljne vrijednosti

Temeljne vrijednosti naše škole su promicanje učenja i znatiželje, poticanje kreativnosti i razvijanje sposobnosti međusobnog dijaloga.

Cilj nam je osvijestiti prihvaćanje pogrešaka kao dio iskustvenoga učenja, naglašavati iskrenost i poticati druge da ostvare zajedničke ciljeve.

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ 1. – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Luka Sente, Anita Pavetić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjega duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja) produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerničkog života ✓ djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude ✓ početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu ✓ produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito ✓ razvoj psihofizičke, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota) ✓ poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, bližnjima i sebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, ✓ glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, interpretativno čitanje, pokazivanje, pripovijedanje, slušanje glazbe, priče, rad s tekстом, ✓ likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalan rad
VREMENIK	✓ tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno i brojčano ✓ stvaralačko izražavanje ✓ zalaganje: aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće ✓ kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije ✓ odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela ✓ znanje: usmeno i pisano vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lana Schlosser, Anita Pavetić i Luka Sente
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota, razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive, otvaranje vjere i život u vjeri ✓ upoznati učenike s pojmom istinske slobode povezane s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju ✓ upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja ✓ razvoj samopouzdanja i prihvaćanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ otkriti snagu istinske vjere, otkriti i upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, izgraditi i njegovati vjernički duh i interese prema Bibliji, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest te suvremenih kršćana u svakodnevnom iskustvu, razvijati solidarnost, toleranciju i dijalog ✓ izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe ✓ izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima, otkriti dubinu težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija ✓ izgraditi vlastiti stav vjere, upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, doživjeti i graditi pomirenje i praštanje ✓ otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života ✓ upoznati kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ različite metode i postupci: ✓ usmeno izlaganje, razgovor ✓ pismeno izražavanje, molitveno izražavanje ✓ likovno izražavanje ✓ obrada uz pomoć igre ✓ scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu ✓ glazbeno izražavanje, meditacija, molitva ✓ usmeno izražavanje, poticati na aktivnost ✓ savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole; udžbenici i radne bilježnice (financiraju MZO i Grad)

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno i brojčano ✓ stvaralačko izražavanje, Zalaganje: aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadatci ✓ kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije, odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela ✓ znanje: usmeno i pisano vrednovanje
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Natalija Salijević, Mateja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja ✓ koristiti engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje ✓ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i darovitost u usmenom i pisanom izražavanju ✓ osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje informacija o zemljama engleskog govornog područja ✓ uočavanje važnosti učenja stranog jezika kao osnovnog preduvjeta boljeg razumijevanja između pripadnika različitih kultura ✓ opisivati različite primjere međukulturnih iskustava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izborna nastava za učenike 4. - 8. razreda ✓ izrada tematskih plakata ✓ uporaba learning apps ✓ odabir odgovarajuće IKT za rješavanje specifičnih problemskih zadataka ✓ razgovor na engleskom jeziku uz uporabu specifičnog vokabulara i struktura ✓ usmena i pisana prezentacija projektnih sadržaja
VREMENIK	✓ šk. godina 2024./2025., dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listići ✓ papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ opisno praćenje ✓ brojčano ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu ✓ aktivno korištenje literature na engleskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Gordana Smokrović Mioč
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s jezikom ✓ upoznavanje s kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku ✓ razvijanje komunikativne kompetencije ✓ proširivanje i produbljivanje znanja ✓ razvijanje interesa za jezično izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda ✓ radionice ✓ razgovori ✓ plakati ✓ izvođenje dijaloga ✓ igrice ✓ pjevanje
VREMENIK	✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ opisno praćenje ✓ brojčano ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu ✓ ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Gordana Smokrović Mioč, Lidija Muić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje
VREMENIK	✓ 70 sati godišnje 2 sata tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ radni materijal ✓ papir za kopiranje: donacija
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samovrednovanje ✓ opisno praćenje ✓ brojčano ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu ✓ ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1. - 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Katarina Poslek, Ana Ljubić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ✓ razvijati digitalnu zrelost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ✓ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ✓ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju ✓ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu ✓ aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ✓ razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema ✓ razvijati interes za informatiku ✓ razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa ✓ produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja ✓ osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izborna nastava ✓ organizacija nastavnoga sata i izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkom razvoju djeteta ✓ rad pojedinačno i u skupini ✓ učenje kroz igru ✓ projekti
VREMENIK	✓ šk. godina 2024./2025., dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje ✓ kontinuirano praćenje ✓ usmena provjera učenika ✓ voditi evidencije o napredovanju ✓ vrednovanje projektnih zadataka učenika ✓ pisana provjera

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema primjeni i upotrebi informatičkih tehnologija
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Katarina Poslek, Ana Ljubić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz informatičke tehnologije ✓ IKT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadacima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu ✓ rješavati informatičke probleme ✓ komunicirati posredstvom različitih medija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjena programiranja u programskom jeziku Python ✓ osvježiti i primjenjivati prethodna znanja i vještine ✓ razvijati interes za informatiku, IKT ✓ razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izborna nastava za učenike od 7. do 8. razreda na kojoj će učenici: ✓ izrađivati tematske plakate, prezentacije ✓ opisati način programiranja grafičkih sučelja ✓ dodavati tekstne okvire ✓ protumačiti jednostavni HTML opis stranice ✓ opisati usluge interneta ✓ uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva ✓ objasniti rad mrežnog poslužitelja ✓ demonstrirati internetski projekt
VREMENIK	✓ šk. godina 2024./2025., dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje ✓ kontinuirano praćenje ✓ usmena provjera znanja ✓ pisana provjera znanja ✓ provjera znanja na računalu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema primjeni i upotrebi IKT-a

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ksenija Sović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s darovitim učenicima ✓ produbljivanje znanja učenika na području matematike ✓ razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja ✓ individualni rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje te žele saznati više ✓ poticanje i razvijanje učeničke darovitosti prema njihovim sklonostima, interesima, motivaciji, sposobnostima ✓ dodatno proširiti znanje ✓ učenje kroz igru uz korištenje različitih didaktičko –metodičkih igara sa svrhom korištenja stečenog znanja u svakodnevnome životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočiti kod učenika drugih razreda zanimanje, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, ✓ razvijanje interesa za matematičku znanost ✓ igrom ih poticati i motivirati da igraju slične ili iste igre u slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	✓ zajednički rad individualni, skupni i u parovima, a koji nas vodi do cilja u svakom zadanom zadatku ili igri
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nastavni listići ✓ papir za kopiranje ✓ različite igre koje imaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismeno praćenje tijekom cijele godine ✓ vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika ✓ aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ✓ razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje ✓ zainteresirati učenike za matematičke sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ produblјivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja ✓ razvijanje interesa za matematičku znanost ✓ razvijati ljubav prema matematici ✓ poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ usvajati i izražavati se matematičkim jezikom ✓ usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad pojedinačno i u skupini ✓ učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike ✓ identificirati i prepoznati matematički problem ✓ rješavati probleme primjenom naučenog ✓ kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja
VREMENIK	✓ tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmena i pisana provjera učenika ✓ voditi evidencije o napredovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s darovitim učenicima ✓ proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika ✓ aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ✓ razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje ✓ zainteresirati učenike za matematičke sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja ✓ razvijanje interesa za matematičku znanost ✓ razvijati ljubav prema matematici ✓ poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ usvajati i izražavati se matematičkim jezikom ✓ usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad pojedinačno i u skupini ✓ učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike ✓ identificirati i prepoznati matematički problem ✓ rješavati probleme primjenom naučenog ✓ kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za nastavne listiće
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismeno praćenje tijekom cijele godine ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.a i 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar, Nikolina Mikulec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s darovitim učenicima ✓ proširivanje znanja učenika na području matematike ✓ razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja ✓ individualni rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje te žele saznati više ✓ poticanje i razvijanje učeničke darovitosti prema njihovim sklonostima, interesima, motivaciji, sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočiti kod učenika drugih razreda zanimanje, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, ✓razvijanje interesa za matematičku znanost
NAČIN REALIZACIJE	✓ zajednički rad, individualni, skupni i u parovima
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismeno praćenje tijekom cijele godine ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. - 4. razred, PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anita Bodalec, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika ✓ aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ✓ razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje ✓ zainteresirati učenike za matematičke sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ produblјivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja ✓ razvijanje interesa za matematičku znanost ✓ razvijati ljubav prema matematici ✓ poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ usvajati i izražavati se matematičkim jezikom ✓ usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad pojedinačno i u skupini ✓ učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike ✓ identificirati i prepoznati matematički problem ✓ rješavati probleme primjenom naučenog ✓ kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja
VREMENIK	✓ tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ voditi evidencije o napredovanju ✓ pismeno praćenje tijekom cijele godine ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Andreja Curman, Valentina Horvat, Lea Gmaz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom ✓ razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje, razvijanje logičkog mišljenja ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima ✓ osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu ✓ usvajati matematički jezik ✓ razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ rad u skupinama ✓ rad u parovima ✓ motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno (Andreja Curman) i 2 sata tjedno (Valentina Horvat), 1 sat tjedno (Lea Gmaz) šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje, donacija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ✓ učitelji će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, objašnjenjem učinjenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika; sudjelovati na školskim natjecanjima ✓ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja ✓ uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje ✓ povećati interes za jezik u govornom i pisanom obliku ✓ uvježbavati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja ✓ pripremanje najboljih učenika za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku ✓ proširivanje vokabulara ✓ poboljšati mogućnost komunikacije na engleskom jeziku ✓ učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika ✓ izražavat će se samostalno u govoru i pismu ✓ uvježbavati rad na tekstu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ timski rad ✓ rad u paru ✓ čitanje izvornih tekstova (časopisi, knjige prilagođene uzrastu učenika) ✓ uvježbavanje govornih sposobnosti, istraživanje (samostalno)
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papir za kopiranje ✓ radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano opisno praćenje ✓ samoprocjena unutar grupe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu ✓ aktivno korištenje literature na engleskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja ✓ uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje ✓ povećati interes za jezik u govornom i pisanom obliku ✓ uvježbavati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja ✓ pripremanje najboljih učenika za natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku ✓ proširivanje vokabulara ✓ poboljšati mogućnost komunikacije na njemačkom jeziku ✓ učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika ✓ izražavat će se samostalno u govoru i pismu ✓ uvježbavati rad na tekstu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ timski rad ✓ rad u paru ✓ čitanje izvornih tekstova (časopisi, knjige prilagođene uzrastu učenika) ✓ uvježbavanje govornih sposobnosti, istraživanje (samostalno)
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papir za kopiranje ✓ radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano opisno praćenje ✓ samoprocjena unutar grupe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu ✓ aktivno korištenje literature na njemačkom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Tomislav Bartulović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje bioloških znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom ✓ razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje, razvijanje logičkog mišljenja ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih bioloških sadržaja kao i pristup natjecanjima iz biologije ✓ osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu ✓ razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ rad u skupinama ✓ rad u parovima ✓ motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	✓ 1 sata tjedno (šk. godina 2024./2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje, donacija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom biologije ne ocjenjuju se ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ✓ učitelji će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, objašnjenjem učinjenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika; sudjelovati na školskim natjecanjima ✓ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširenje gradiva redovne nastave ✓ poticanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost ✓ poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad ✓ osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora ✓ osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni i skupni oblici rada ✓ rješavanje problema
VREMENIK	✓ 1 sata tjedno šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi materijala (papir)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom ne ocjenjuju se ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ✓ učitelj će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ sva usvojena znanja i sposobnosti uspješno će primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJEST, 5., 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Darko Tišljar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširenje gradiva redovne nastave ✓ poticanje interesa za povijest kao nastavni predmet i znanost ✓ poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad ✓ razvijati interes za lokalnu i zavičajnu povijest ✓ pripremati učenike za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika ✓ služiti se konceptima za objašnjavanje pojedinih događaja i procesa ✓ promišljati o razvoju ljudskog društva ✓ analizirati, obraditi i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu ✓ uočavati probleme i uzročno-posljedične ✓ ispravno tumačiti razne društvene ideje te pratiti i na kritički način ✓ sudjelovati u natjecanju iz povijesti u kategoriji 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni i skupni oblici rada ✓ rad s udžbenicima, povijesnim izvorima i drugim izvorima znanja
VREMENIK	✓ 1 sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi materijala (papir) ✓ udžbenici različitih izdavača koji su zadana literatura za pripremu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prema ostvarenim postignućima učenici se mogu nagraditi ocjenom ili mogu biti predloženi za pohvale i nagrade Nastavničkog vijeća

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Vjeronaučna olimpijada 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lana Schlosser
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširenje gradiva redovne nastave ✓ pripremati učenike za natjecanje ✓ pobuditi interese za dodatne sadržaje iz vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika ✓ proučavanje materijala za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni oblici rada
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi materijala (papir)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ osobna analiza u cilju daljnjeg napretka

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.a,b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko, Ksenija Sović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pisanoga izražavanja ✓ uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi ✓ usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja ✓ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu ✓ usvojiti tehniku čitanja ✓ pravilno se usmeno i pisano izražavati ✓ razvijati vještinu čitanja i pisanja ✓ osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem ✓ utjecati na urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha ✓ rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu
VREMENIK	✓ tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu ✓ kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.a, 2.b. i 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Puščenik, Snježana Štefek - Borovčak, Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja ✓ uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi ✓ uvježbavati i usavršavati tehnike čitanja i pisanja ✓ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu ✓ usvojiti tehniku čitanja ✓ pravilno se usmeno i pismeno izražavati ✓ razvijati vještinu čitanja i pisanja ✓ osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem ✓ utjecati na urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	✓ korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu ✓ kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3.a i 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar, Nikolina Mikulec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja ✓ uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi ✓ usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja ✓ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu ✓ usvojiti tehniku čitanja ✓ pravilno se usmeno i pismeno izražavati ✓ razvijati vještinu čitanja i pisanja ✓ osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem ✓ utjecati na urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	✓ korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu ✓ kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Štefica Gorupec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji nisu usvojili predviđene sadržaje i ishode na redovnom satu hrvatskoga jezika ✓ usvojiti nastavne sadržaje za 4. razred predviđene planom i programom ✓ razvijati tehniku čitanja i pisanja te razumijevanja pročitano teksta ✓ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom ✓ stjecati temeljna znanja i vještine za uspješan nastavak školovanja ✓ razvijati vještine, razmišljanja, osjećaj odgovornost i urednost u radu ✓ razvijati samostalnost u rješavanju zadataka ✓ pobuditi interes za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje ✓ individualni rad s učenicima, rad u paru ✓ korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha
VREMENIK	✓ školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni ✓ kroz usmene i pisane vježbe učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. - 4. razred PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ninoslava Štefanec, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima ✓ razvijanje vještina čitanja i pisanja ✓ navikavanje na točnost, sustavnost i konciznost u izražavanju ✓ usvajati tehniku čitanja i razumijevanja teksta ✓ ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom ✓ razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ✓ razvijanje čitalačke kulture, razvijanje interesa za medijsku kulturu
NAMJENA	✓ usvajanje temeljnih znanja kao preduvjeta za uspješan nastavak školovanja, razumijevanja te ovladavanja ostalim nastavnim sadržajima različitih predmeta i područja
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito praćenje učenikovih rezultata rada ✓ usmeni i pisani poticaji na rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. a, b i 7. a, b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anamarija Grabušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja ✓ usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika: <ul style="list-style-type: none"> - slušati sadržaje usmjereno na razumijevanje i zapamćivanje poruka; - izdvajati ključne riječi; - razgovarati sa svrhom razmjene informacija; - pripovijedati kronološki nižući događaje - čitati i izdvajati ključne riječi i pisati kratke bilješke - pisati tekst trodijelne strukture - povezivati temu sa stečenim znanjem i iskustvom ✓ usvajati hrvatski jezični standard
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšati razinu znanja učenika koji u redovnom nastavnom programu ne postižu očekivani uspjeh: <ul style="list-style-type: none"> - poticati stjecanje vještina aktivnog i usmjerenog slušanja sadržaja - primjenjivati različite svrhe govorenja i govornih činova - ovladavati čitanjem uz izdvajanje ključnih riječi i služenje bilješkama - pisati tekst primjenom gramatičkih i pravopisnih pravila
NAČIN REALIZACIJE	✓ 1 sat tjedno frontalnim i individualnim oblicima rada
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ fotokopirni papir (oko 3 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ individualni te diferencirani zadatci i rezultati koje učenik postigne na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ u pedagoškoj dokumentaciji (vrednovanjem i pisanom zabilješkom o brzini učenikova svladavanja jezičnih prepreka)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 6. a, b i 8. a, b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Koraljka Parlaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvježbati i usavršiti nastavne sadržaje koje pojedini učenici ne uspiju savladati na redovitoj nastavi ✓ pomoći u savladavanju temeljnih pojmova i usvajanju osnovnih znanja kako bi daljnje učenje nastavnoga predmeta bilo uspješnije ✓ poticati sustavnost, temeljitost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju ✓ poticati ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom ✓ razvijati čitalačku vještinu ✓ razvijati pravilnu uporabu pravopisnih i slovničkih pravila u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje osobitosti materinje jezika ✓ usvajanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnog gradiva u petom i sedmom razredu ✓ primjenom raznih nastavnih metoda omogućiti učenicima uspješnost u učenju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, frontalni rad ✓ čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor ✓ vršnjačka pomoć u učenju
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ radni materijali, nastavni listići – kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pratiti i bodriti učenikovo napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva ✓ kroz pisano praćenje bilježiti napredak učenika ✓ individualnim zadacima pratiti rezultate koje postiže učenik u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika ✓ uspješnijim ovladavanjem nastavnim sadržajem Hrvatskog jezika poboljšati opći uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. c, 5. d, 7. c, 7. d, 8. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika ✓ učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva ✓ usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ✓ usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA	✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, frontalni rad, ✓ čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva ✓ postignuća učenika iz dopunske nastave za nastavni predmet Hrvatski jezik brojčano ne ocjenjuju ✓ učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja ili razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika ✓ omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević, Mateja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskome jeziku ✓ usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad s učenicima: rad na tekstu, glasno čitati, razgovarati, ispunjavati vježbe gramatike, vokabulara
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno učiteljica J. Mihaljinec, 1 sat tjedno učiteljica N. Salijević; šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ kopiranje materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA	✓ kontinuirano opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lidija Muić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i jezične strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na njemačkome jeziku ✓ usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad s učenicima ✓ rad na tekstu ✓ glasno čitati ✓ razgovarati ✓ ispunjavati vježbe gramatike ✓ vokabulara
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ kopiranje materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA	✓ kontinuirano opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 1.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ksenija Sović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje sadržaja gradiva prvog razreda ✓ stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti za korištenje stečenog znanja u svakodnevnome životu ✓ pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima ✓ primjena strategija učenja i rješavanje problema ✓ učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja ✓ razvija osobne potencijale i radne navike ✓ na poticaj učiteljice, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva ✓ usvajanje gradiva i prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka ✓ ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom ✓ osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika ✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju ✓ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad s učenicima ✓ rad pojedinačno i u skupini prema planu i programu
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pisano praćenje napretka učenika sa svrhom poticanja u ostvarivanju napretka u ovladavanju gradivom ✓ vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća ✓ listići, usmene i pisane provjere ✓ opisno praćenje napredovanja učenika ✓ opisno praćenje i bilježenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratnom informacijom na satu za učenike ✓ individualni razgovori s roditeljima ✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi; pisane provjere ✓ uspoređivanje rezultata pisanih provjera u svrhu postizanja boljih rezultata ✓ lakše praćenje i usvajanje daljnjeg gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.a, 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Puščenik, Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja ✓ stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika ✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ navikavanje na točnost i preciznost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene ✓ učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom ✓ upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu ✓ prakticirati toleranciju i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu ✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća ✓ listići usmene i pisane provjere ✓ opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Nikolina Mikulec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja ✓ stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika ✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ navikavanje na točnost i preciznost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene ✓ učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom ✓ upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu ✓ prakticirati toleranciju i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu ✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća ✓ listići usmene i pisane provjere ✓ opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1.- 4. razred PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ninoslava Štefanec, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjem ✓ stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika ✓ osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja ✓ poticati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva ✓ poticati sposobnost za samostalni rad ✓ osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će individualno rješavati matematičke zadatke predviđene nastavnim planom i programom redovite nastave matematike ✓ razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. (po potrebi)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učeničkih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Andreja Curman, Valentina Horvat, Lea Gmaz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike ✓ učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja ✓ učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine ✓ primjenjivati ih u svakodnevnom životu ✓ razvijat će pozitivan odnos prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno (A. Curman i V. Horvat), 1 sat tjedno (Lea Gmaz), šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radni materijali ✓ listići (kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dopunska se nastava iz matematike ne ocjenjuje ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika ✓ prate se i bilježe učenička postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmenim propitivanjima, razgovorom ✓ postignutim rezultatima na ispitima ✓ uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu informaciju, uključujući i objašnjenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA 5. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz geografije te usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu ✓ učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva i usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu
NAMJENA	✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja (ishoda) nastavnog predmeta Geografije
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad, rad u paru, frontalni rad, čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, analiza grafičkih priloga, rad sa geografskom kartom, individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva ✓ postignuća učenika iz dopunske se nastave za nastavni predmet Geografija broičano se ne ocjenjuju ✓ učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika ✓ omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. - 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Sanja Vidiček
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz kemije ✓ pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz kemije ✓ učenici će nadopunjavati temeljna znanja i vještine ✓ primjenjivati ih u svakodnevnom životu ✓ razvijat će pozitivan odnos prema kemiji
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radni materijali ✓ listići (kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dopunska se nastava ne ocjenjuje ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja te razrednika ✓ prate se i bilježe učenička postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmenim propitivanjima, razgovorom ✓ postignutim rezultatima na ispitima ✓ uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu informaciju, uključujući i objašnjenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7. - 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Slavko Marenčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz fizike ✓ pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz fizike ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema fizici i usvajanje radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ listići (kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dopunska se nastava ne ocjenjuje ✓ opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmenim propitivanjima, razgovorom ✓ postignutim rezultatima na ispitima ✓ uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu informaciju, uključujući i objašnjenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKA 5. i 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Katarina Poslek
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz programiranja ✓ učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje informatičkih sadržaja ✓ učenici će nadopunjavati temeljna informatička znanja i vještine ✓ primjenjivati ih u svakodnevnom životu ✓ razvijat će pozitivan odnos prema IKT-u
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni rad s učenicima
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radni materijali ✓ listići-kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dopunska se nastava iz informatike se ne ocjenjuje ✓ učenici se uključuju na temelju vlastite odluke tj. preporuci učiteljica ✓ prate se učenička postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovorom ✓ postignutim rezultatima na ispitima ✓ uključivanje u rad na redovitim satovima odn. pisane provjere znanja uz povratnu informaciju

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	MALI ZBOR (1.– 5. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ksenija Sović
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ potaknuti zanimanje učenika za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo, razvijati glazbenu kreativnost te poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i glazbeno stvaranje ✓ razvoj pjevačkih sposobnosti učenika ✓ razvijanje interesa i ljubavi prema glazbi i zbornom muziciranju ✓ razvoj suradničkog odnosa među učenicima ✓ razvoj glazbene kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati i provoditi vježbe upjevavanja ✓ usvojiti tekstove i melodije pjesama ✓ uvježbati naučene pjesme na probama tijekom školske godine ✓ nastupi u razrednim odjeljenjima te na školskim priredbama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine, srijedom 0./6.sat (12.45h – 13.30h) ✓ veći broj proba pred nastupe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir za fotokopiranje (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisno praćenje postignuća i interesa za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na uključivanje u aktivnost ✓ promocija Škole ✓ nove ideje za buduće nastupe

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RITMIKA RN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život ✓ znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za osobni napredak i napredak svih oko sebe ✓ razviti smisao za estetiku pokreta i zajedništvo kod izvedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nastupima pridonijeti obilježavanju priredba povodom blagdana ✓ sudjelovanje na raznim manifestacijama u cilju što boljeg povezivanja škole i društvene zajednice
NAČIN REALIZACIJE	✓ rad u skupinama u prostorijama škole
VREMENIK	✓ 1 školski sat tjedno, kroz školsku godinu 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ eventualni troškovi za izradu kostima za nastupe oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ anketa radi unapređivanja rada grupe ✓ pohvale
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ prezentacija učenicima i roditeljima tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ETNOGRAFSKA GRUPA „ŠKRINJICA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Štefek Borovčak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ voljeti zavičaj uči se od malih nogu ✓ to je važno iz više razloga, jer što više volimo svoje znat ćemo voljeti i tuđe te samim time stvarati pozitivan odnos prema svakome ✓ uz obrazovni, to ima i odgojni karakter u stvaranju kompletne osobnosti, jer se na taj način opća kultura pojedinca podiže na višu razinu ✓ njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja ✓ upućivanje učenika na promatranje, obilježavanja blagdana i običaja u obitelji i neposrednoj okolini ✓ njegovati i razvijati zavičajni, kajkavski izričaj ✓ sudjelovanje u projektima i manifestacijama na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočavati, bilježiti i oživljavati običaje zavičaja ✓ prenositi ih i oživljavati kroz različite aktivnosti ✓ uočavati vrijednost i uporabu materijala u radu kojima su se nekada koristili naši preci te ih rabiti u radu ✓ u ostvarivanju ciljeva surađivati s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u učionici, istraživanje, uspoređivanje, posjeti muzejima izložbama ✓ obilazak kulturno-povijesnih spomenika ✓ oblikovanje i izrada suvenira ✓ sudjelovanje na raznim manifestacijama u županiji i šire ✓ projekti
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prijevoz i ulaznice financiraju roditelji ✓ materijali za rad: donacije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje, izvještaji, plakati, izložbe, prezentacije ✓ apliciranje na različite natječaje ✓ uređenje stare hiže ✓ stvaranje vlastitih igračaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu ✓ prenositi ih - tradirati u okružje u kojem živimo i radimo ✓ upoznati lokalnu zajednicu sa stvaralaštvom učenika ✓ ppt prezentacije ✓ članci i fotografije za mrežnu stranicu škole ✓ edukacija mlađih dobnih skupina o pravilima igara

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	MALE VEZILJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje svakodnevnih životnih vještina ✓ poticanje praktičnih vještina ✓ osvješćivanje potrebe za praktičnim radom ✓ učenje pravila lijepog ponašanja ✓ razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti ✓ poticanje samostalnog rad ✓ razvijanje samopouzdanja ✓ razvijanje i stvaranja radnih navika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike na osamostaljivanje ✓ poticati učenike na brigu o sebi ✓ razvijati spretnost, fine motoričke sposobnosti, brzinu, kreativnost i snalažljivost kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i grupni rad te rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje napretka učenika ✓ samovrednovanje ✓ prezentacije radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu ✓ predstavljanje uratka drugim učenicima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALA ČITAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom ✓ ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost učenika zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upravljanje emocijama i ponašanjem ✓ Razvijanje radnih navika ✓ Prilagođavanje novom okruženju i opisivanje svojih obaveza i uloge ✓ Prepoznavanje igra kao važne razvojne i društvene aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni i grupni rad te rad u parovima ✓ suradnja sa školskom knjižnicom
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi papira, prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje napretka učenika ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RADOZNALCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Nikolina Mikulec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje razvoja potencijala učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju dodatne sadržaje i metode, opsežniji su i kvalitativno drugačiji ✓ otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika ✓ kod učenika razvijati kreativnost i maštovitost te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem ✓ razvijanje spretnosti ruku i prstiju; izvođenje pokusa ✓ produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu ✓ poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina ✓ razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina ✓ uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja ✓ samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća ✓ osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje novih pojmova ✓ motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva ✓ kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) ✓ razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje ✓ rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije ✓ metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada ✓ učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno, šk. godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, videa ✓ usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti ✓ individualno praćenje napredovanja učenika ✓ opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA GRUPA PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života ✓ uvoditi učenike u svijet likovnih tehnika i likovnih djela te ih poticati za što većim interesom istih ✓ poticati učenike na samostalno likovno izražavanje te likovno stvaralaštvo. razvijati kod učenika kreativnost i estetsko promišljanje ✓ sudjelovanje u pripremi (uređenu) prostora za školske priredbe te druga događanja ✓ koristiti gotove radove za slanje na natječeaje ili prigodno uređenje školskih prostorija ✓ izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama ✓ poštovati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih ✓ razvijati suradnički odnos među učenicima
NAMJENA	✓ osposobiti učenike za kreativan život te razvijati smisao za estetiku, preciznost, kreativnost i zajedništvo kod rješavanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promatranje i analiza likovnih djela ✓ samostalno likovno izražavanje u svim likovnim tehnikama ✓ izrada prigodnih plakata, izrada likovnih radova za likovne natječeaje ✓ uređenje panoa u učionicama i hodniku škole ✓ estetsko uređenje prostorija škole za priredbe te ostale važnija zbivanja ✓ izvođenje scenskih igara
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno u PŠ Vučak tijekom šk. god. 2024./2025. (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listovi iz mape ili iz bloka, pribor za likovni ✓ razni potrošni materijali (karton, žica, vata, novine...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovori i analize radova ✓ predstavljanje uspješnijih radova na školskim panoima (ili izložbama)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panoima i izložbenom prostoru škole ✓ slanje uspješnijih likovnih radova na likovne natječeaje ✓ korištenje izrađenih prigodnih radova za nastup na školskoj priredbi (npr. kulise) ✓ sudjelovanje u školskim priredbama prigodnim programom

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKA GRUPA PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti osnove scenske umjetnosti ✓ razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika ✓ stjecati sigurnost i samopouzdanje ✓ razvijati maštu i kreativnost.
NAMJENA	✓ poticanje i razvijanje mašte i suradništva, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ skupne izvedbe učenika ✓ zajedničke probe i nastupi
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno u šk. godini 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oprema za nastupe i kostimi ✓ sudjelovanje roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmena pohvala i opisno praćenje učeničkih interesa i dostignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ prezentacija na školskim i razrednim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UDARALJKAŠI 5. - 8.r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ivica Šipek
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvođenje učenika u glazbenu kulturu aktivnim sudjelovanjem u glazbenom procesu ✓ spoznavanje različitog stilskog glazbenog opusa ✓ upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika putem njihovog direktnog korištenja u ritamskim primjerima ✓ razvijanje pravilnog odnosa prema timskom radu i timu ✓ razvijanje glazbene kreativnosti i mašte ✓ sposobnost memoriranja ritamskih dionica ✓ razvijanje ljubavi prema glazbi ✓ razvijanje talenta i vještine instrumentalne izvedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta ✓ poticanje na otvorenost u umjetničkom doživljaju ✓ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritično i estetsko procjenjivanje glazbe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema glazbi ✓ pripremiti učenike za javne nastupe ✓ voditi evidenciju o napredovanju ✓ primijeniti stečeno znanje na javnim nastupima
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ palice ✓ udaraljke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju ✓ sudjelovanje u timskom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI VJERONAUČNA SKUPINA - "ANĐELI"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anita Pavetić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik opisuje osnovna iskustva zajedništva ✓ učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje kršćanske sadržaje, te rast u vjeri ✓ učenik otkriva vlastitu kreativnost i nadarenosti kroz razne praktične radove ✓ učenik iznosi i razvija vlastite sposobnosti i znanja o svojoj vjeri, zajedništvu i međusobnoj suradnji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u konkretnim akcijama u djelo ✓ vlastitim rukotvorinama prikazati važnost blagdana kroz liturgijsku godinu ✓ razvijanje samostalnosti i upornosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obrađivanje tema kroz razgovor, izrađivanje raznih ručnih radova ✓ uređenje školskog panoa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. prema školskom rasporedu ✓ 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ papir, škare, ljepilo, hamer, krep papir, vruće ljepilo, komušina, stiroporna jaja, karton, vuna...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno praćenje uspješnosti svakog učenika ✓ samovrednovanje rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ✓ pohvala svim učenicima koji se najviše ističu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKA SKUPINA 4. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Koraljka Parlaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti i kreativnosti u usmenom i dramskom izražavanju ✓ stjecanje kritičnosti i discipline u timskom radu ✓ razvijanje glumačkih vještina ✓ osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno izvođenje scenskog prikaza ✓ poticati razvoj samopouzdanja, sigurnosti, prirodosti prilikom scenskog nastupa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje sposobnosti zapažanja, zamišljanja, pamćenja ✓ poticati kreativno izražavanje kroz glumu i scenski nastup ✓ razvijanje ljubavi prema kazalištu ✓ razredne i školske svečanosti ✓ prikazati roditeljima i široj zajednici sve oblike dječjega stvaralaštva ✓ prikazati sposobnost adaptacije književnih djela u scenske igre ✓ napisati vlastite igrokaze ✓ otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ scenske improvizacije, ✓ vježbe pamćenja, doživljavanja ✓ uvježbavanje i prezentacija dramskog teksta ✓ odlasci u kazalište
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ oprema za nastup (kostimi) – sudjelovanje roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno praćenje uspješnosti i napredovanja svakog učenika ✓ samokritičan pristup vlastitom scenskom izričaju ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obogaćivanje učeničkog rječnika ✓ usavršavanje stvaralačkih sposobnosti ✓ izražavanje osobnoga stava i kritičkog mišljenja ✓ sudjelovanje na školskim priredbama ✓ sudjelovanje na natjecanju Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KERAMIČARSKO-KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Gordana Smokrović Mioč
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja ✓ upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline - s težištem rada na lončarskom kolu ✓ poticanje kreativnosti i usredotočenosti kroz proizvodnju uporabnih predmeta ✓ njegovanje etnografske i kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline ✓ upoznavanje s lokalnom baštinom ✓ pripremanje izložbe vlastitih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uređenje interijera škole ✓ sudjelovanje na izložbama u školi ✓ oblikovanje gline u učionici i u sklopu terenske nastave ✓ upoznavanje s osnovama rada na lončarskom kolu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal za rad učenika i nabavu opreme te radionica plaća škola ✓ učenici plaćaju trošak puta kod terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje učenika u napredovanju i zalaganju ✓ izložba na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu ✓ članci ✓ fotografije za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Nikolina Rod
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati interes učenika za proučavanje prošlosti ✓ upoznati povijest svojeg zavičaja i osvijestiti važnost i značaj istraživanja lokalne povijesti ✓ stvarati i prezentirati na osnovi vlastitih zaključaka ✓ razvijati sposobnost povijesnog i kritičkog mišljenja ✓ poticati korištenje različitih vrsta povijesnih izvora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika ✓ poticati na očuvanje i zaštitu kulturno-povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika ✓ izlaganje učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu ✓ razvijanje pozitivnog stava prema učenju

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALA KAJKAVIANA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka Danica Lešek ✓ vanjska suradnica predsjednica Društva Kajkaviana Ines Krušelj-Vidas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovanje tradicijskog govora i to lokalne varijante kajkavskoga jezika ✓ razvijanje kreativnosti kroz poetski i prozni izraz
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ revitalizacija kajkavskog jezika koji, iako pomalo zaboravljen, predstavlja jezičnu i kulturnu vrijednost ✓ pisati kajkavskim narječjem ✓ sudjelovati na raznim natjecajima ✓ igrati igre na kajkavskom (križaljke, memori i sl.) ✓ ažurirati mrežnu stranicu: knjiznicads.weebly.com/mala-kajkaviana ✓ komunicirati na kajkavskom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ članovi Male Kajkaviane pišu kod kuće, a radovi se čitaju na sastancima jednom tjedno u knjižnici ✓ organizirani posjet sjedištu Kajkaviane u Donjoj Stubici ✓ stalna aktivnost članova je prikupljanje kajkavskih riječi i izreka ✓ ove školske godine sve snage će biti usmjerene na pripremu i izradu knjige s radnim naslovom "25 godina Male Kajkaviane"
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno, školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ donacije, sponzori, roditelji (u financiranju prijevoza) ✓ financijska sredstva MZOŠ u okviru natječaja za darovite za pripremu i tisak knjige s radnim naslovom "25 godina Male Kajkaviane"
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ✓ stručno mišljenje vanjske stručne suradnice ✓ stručno mišljenje povjerenstava na natjecajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultati vrednovanja će koristiti za korekciju programa ✓ program nije strogo fiksiran i stavljat ćemo težište na aktivnosti koje su djeci zanimljive i donose bolje rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NAPREDNI INFORMATIČARI 5. - 8.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Katarina Poslek
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s motiviranim, i darovitim učenicima ✓ pripremanje učenika za natjecanja ✓ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje ✓ programiranje, slaganje kodova, ✓ razvoj natjecateljskog duha ✓ poticanje i razvijanje učeničke znatiželje, razvoj kreativnog mišljenja ✓ približavanje i populariziranje informatike, suvremene tehnologije i interneta ✓ korištenje znanja matematike, i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja IKT-a ✓ popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu te omogućiti širenje i primjenu IKT-a ✓ sudjelovati na natjecanju školskom, odnosno županijskom/regionalnom (za Dabar natjecanje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočiti kod učenika zanimanje za brzinu, točnost i logičnost u rješavanju problemskih, i logičkih sadržaja ✓ produbljivanje znanja, vještina i razvoj logičkog mišljenja ✓ razvoj interesa za širu primjenu informatike ✓ usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će se pripremati za školsko natjecanje ✓ analizirati različite programske probleme, otkrivati nove načine programiranja ✓ potaknuti kod učenika interes za IKT ✓ prenijeti učenicima znanje programiranja u programskom jeziku ✓ rješavanje logičkih zadataka, rješavanje zadataka različitih razina složenosti ✓ sudjelovanje na natjecanju Digitalne kompetencije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole ✓ nastavni listići sa zadacima, na trošak škole/učitelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz natjecanja ✓ prema uspješnosti rješavanja zadataka ✓ svoja znanja i spoznaje prezentirati drugima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost ✓ razvoj i primjena logičkog mišljenja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 5. i 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Krunoslav Mačković
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom ✓ uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) ✓ razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja ✓ njegovanje fairplay-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad (do 15 učenika u grupi u dvije grupe) ✓ sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lopte ✓ sportska oprema ✓ čunjevi ✓ golovi ✓ mreže ✓ ostala pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza igre te pojedinačnih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kvalitete života putem sporta ✓ poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje ✓ razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti ✓ jačanja lokomotornog sustava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Slaven Belinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom ✓ uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) ✓ razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja ✓ njegovanje fairplay-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad (do 20 učenika u grupi) ✓ sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lopte ✓ sportska oprema ✓ čunjevi ✓ golovi ✓ mreže ✓ ostala pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ međurazredna natjecanja te županijsko natjecanje ✓ analiza igre te pojedinačnih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kvalitete života putem sporta ✓ poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje ✓ razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti ✓ jačanje lokomotornog sustava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ČITATELJSKI KLUB "Az" 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anamarija Grabušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zainteresirati učenike za čitanje te tako povećavati užitak čitanja ✓ dijeliti zajedničke sklonosti i ideje ✓ čitati naglas ✓ postajati samostalnim čitateljem ✓ istraživati i razvijati vlastito mišljenje ✓ razviti samopouzdanje, samostalnost te težnju k samoaktualizaciji ✓ razviti komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za samostalno izražavanje kroz dodatno vježbanje čitanja, govorenja i slušanja na materinskom jeziku ✓ poticati čitanje i razvijati ljubav prema čitanju ✓ stjecati čitalačku "kondiciju" ✓ učiti u neformalnom okruženju, izvan klasične učionice
NAČIN REALIZACIJE	✓ neformalnom formom sastanaka (klub) u učionici i izvan nje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./ 2025. ✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ fotokopirni te papir u boji (5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz napredak u čitanju i analizi djela za cjelovito čitanje ✓ spretnost i snalaženje u području kulture i medija ✓ sudjelovanjem u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje u pedagoškoj dokumentaciji ✓ sumativno vrednovanje iz područja književnosti i stvaralaštva te kulture i medija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLESNA SKUPINA 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lana Schlosser
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s određenom vrstom plesa (latino, standardni ples, jazzdance, hip hop, suvremeni ples...) ✓ zainteresirati ih i poticati za ostvarivanje i realizaciju koreografije ✓ razvijati kreativnost u plesnom izričaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz ples i glazbu poticati međusobnu suradnju ✓ komunikaciju te osnaživati zajedništvo ✓ promicati kulturu plesa ✓ zajedničkog rada ✓ osmišljavanje koreografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plesne radionice ✓ plesne igre i vježbe ✓ upoznati razne plesne izričaje ✓ osmišljavati koreografiju
VREMENIK	✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal: kostimi za nastupe (financiraju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples ✓ prezentacija koreografije (božićna priredba, dan škole)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plesom i glazbom poticati razvijanje opće kulture učenika ✓ poticaj za cjeloživotnim bavljenjem plesom ✓ bavljenje glazbom ✓ glazbenom umjetnošću

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MULTIMEDIJSKA SKUPINA 5. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati vrste medija i njihove mogućnosti ✓ isprobati rad u pojedinim medijima (fotografija, strip, fotostrip, novine, ilustracija knjiga, dječja radio emisija, Internet, računalo...) ✓ razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, vještine opažanja i umjetničkog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost ✓ razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje te ostale načine audiovizualne komunikacije ✓ osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu (zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija)
NAMJENA	✓ učenicima koji imaju afinitet i interes za navedene aktivnosti, dobro vladaju hrvatskim jezikom te su dovoljno vješti u radu s računalom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi (projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama) ✓ terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole (posjet medijskim kućama, festivalu dječjeg filma) ✓ učenici prate i dokumentiraju različite događaje u školi i izvan škole te obrađuju snimljeni materijal na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nastavni listići ✓ izrada fotografija ✓ papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika i izlaganje učeničkih radova ✓ opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika ✓ razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja ✓ razvijanje estetskih kriterija kod učenika ✓ razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan stav prema učenju ✓ aktivno korištenje literature i digitalnih medija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠAHOVSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ voditelj, Darko Tišljar, Vanjski suradnici: Vladimir Novosel i Tihomir Vrančić (rad s naprednijim učenicima)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost i poštovanje drugih ✓ pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre ✓ stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine ✓ djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s osnovama i pravilima šahovske igre (početnici) vrstama i načinima otvaranja ✓ koordinatnim sustavom i šahovskom notacijom ✓ stvaranjem planova u središnjici i osnovama konačnica ✓ upoznati učenike s poviješću šahovske igre ✓ suradnja sa Šahovskim klubom u Donjoj Stubici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pohađanje satova izvannastavne aktivnosti ✓ organizacija Prvenstva škole u šahu za dječake i djevojčice ✓ sudjelovanje na Županijskom prvenstvu u šahu za dječake i djevojčice
VREMENIK	✓ kroz školsku godinu 2024./2025. - 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	✓ praćenje napretka učenika i upućivanje naprednijih u Šahovski klub u Donjoj Stubici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ prema ostvarenim postignućima učenici mogu biti predloženi za pohvale i nagrade Učiteljskog vijeća

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI CRVENI KRIŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Sanja Vidiček
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. ✓ upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći. ✓ upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. ✓ razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života. ✓ priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad s učenicima viših razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više ✓ poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti ✓savjesnosti i marljivosti ✓ razvijanje vještina pružanja prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika, metoda praktičnih radova, izlaganja, razgovora ✓ korištenje interneta
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno prema predviđenom rasporedu rada, povremeni dogovori subotom u prostorima Crvenog križa radi pripreme učenika za natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi kopiranja listića u svrhu pripreme učenika za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GEOGRAFSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Valentina Curman
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati interes za geografsko istraživanje ✓ povećati interes za državama Europe ✓ prepoznati multikulturalnost, prihvatiti raznolikost te biti tolerantan ✓ razvijati kartografsku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje do sada usvojenih znanja i vještina ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ izgraditi pozitivan stav prema ljudima druge nacionalnosti, vjerske pripadnosti, rase...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalan rad, rad u paru, rad u skupini ✓ praktičan rad ✓ izravna i neizravna grafička metoda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi fotokopiranja radnih listića, papira i bojica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisno, samovrednovanje ✓ izlaganje radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADI FILMAŠI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Luka Sente
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ razvijati i poticati maštu, kreativnost, radoznalost i znanje učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati pozitivan stav prema filmskoj umjetnosti ✓ upoznavanje raznih žanrova u filmskoj industriji ✓ upoznavanje raznih stilova režisiranja, kadriranja, snimanja filmova... ✓ razvoj glumačkih i spisateljskih vještina ✓ istraživanje o utjecaju filmova na mlade generacije i kulturu općenito
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni i grupni rad ✓ prikazivanje i gledanje odabranih filmova ✓ komentiranje i izražavanje emocija koje se bude prilikom gledanja određenih filmova ✓ pokušaj glume, režisiranja i pisanja scenarija ✓ posjet <i>Cinestar</i> kino dvorani u Zagrebu, pogled "iza kulisa" (posjet sobi za prikazivanje filmova i upoznavanje s radom kino dvorane) i gledanje filma
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ jednom tjedno (35 sati) ✓ petkom 6. sat jutarnje smjene ✓ terenska nastava (posjet <i>Cinestar</i> kino dvorani)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškova u pravilu nema ✓ ukoliko dođe do realizacije terenske nastave troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji (približno 30 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ROBOTIKA (3. - 8. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ana Ljubić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s darovitim i zainteresiranim učenicima ✓ pripremanje učenika za natjecanje u CM ligi ✓ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje ✓ programiranje, slaganje kodova, sastavljanje i rastavljanje robota ✓ razvoj natjecateljskog duha ✓ poticanje i razvijanje učeničke znatiželje ✓ približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta ✓ korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike ✓ popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike ✓ sudjelovati na natjecanju u CM ligi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti kod učenika interes za robotiku ✓ prenijeti učenicima znanje programiranja u Mind+ programu, u MODI Studio programu ✓ programiranje Micro:bita ✓ produbiti znanja, vještine i logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će se pripremati za natjecanja ✓ analizirati različite programske probleme, otkrivati nove načine programiranja ✓ grupno rješavanje problemskih zadataka savladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora, prepoznavanje boja pomoću color senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, programiranje micro:Macqueen robota; Stemi Hexapod robota; modularnog robota; upoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT-u ✓ stvarati programe za upravljanje robotima ✓ sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. ✓ 1 sat tjedno - mlađa skupina ✓ 1 sat tjedno - starija skupina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole ✓ nastavni listići sa zadacima, baterije AA za robote ✓ donirani roboti ustanove IRIM
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz natjecanja ✓ prema uspješnosti rješavanja zadataka ✓ svoja znanja i spoznaje prezentirati drugima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost ✓ primjena razvijenog logičkog mišljenja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ pedagoginja Manda Pozaić Deak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece ✓ osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom društvu, poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje znanja iz građanskog odgoja i obrazovanja ✓ unapređenje kakvoće življenja ✓ razvoj kritičkog mišljenja ✓ razvoj empatije prema različitim društvenim skupinama ✓ sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti) ✓ kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji ✓ mogućnost upoznavanja s radom lokalnih samouprava i drugih donositelja odluka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualan rad, timsko-suradnički rad; terenski rad ✓ prezentacije, praktični radovi ✓ teme prema sadržaju projekta
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ✓ izlaganje radova ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZVJEZDICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti ✓ zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju ✓ primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti ✓ omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti potencijalno darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama ✓ promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje: učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda ✓ u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije ✓ sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina se sastoji od učenika 4. i 5. razreda ✓ skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata, u dvije skupine (posebno 4. razred, posebno 5. razred) ✓ organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature ✓ troškovi IUN
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće o realizaciji ✓ analiza evaluacijskih lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu ✓ prezentacija radova polaznika ✓ prigodni članak na web stranicama škole

Kulturna i javna djelatnost škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE PRIJEM UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko, Ksenija Sović, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvaranje ugodnog ozračja prvog školskog dana za učenike koji dolaze u prve razrede ✓ poticati pozitivan stav učenika i roditelja prema školi i djelatnicima škole ✓ kroz nastup starijih učenika prezentirati rad i stvaralaštvo učenika naše škole
NAMJENA	✓ razvijanje i poticanje suradnje učenika, roditelja i škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozdrav ravnateljice ✓ svečani program ✓ druženje s učiteljicama u razredu ✓ zajednički domjenak
VREMENIK	✓ 9. rujna 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ trošak za materijale i domjenak
NAČIN VREDNOVANJA	✓ događaj će vrednovati učenici i učitelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultat vrednovanja poslužit će kao iskustvo ✓ povratna informacija roditelja izražena kroz usmene i pisane komentare

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavnici izdavačkih kuća ✓ knjižničarka Danica Leštek ✓ učitelji razredne nastave ✓ učiteljice hrvatskog jezika u višim razredima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ širenje interesa za hrvatsku književnost ✓ motivacija za čitanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati se s piscima i književnim djelima ✓ steći motivaciju za pisanje ✓ razviti interes za poziv pisca ✓ dizajnirati plakat za književni susret ✓ intervjuirati poznatog pisca ✓ osmisliti pitanja za pisca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ književni susreti su zamišljeni u stilu tribina na kojima učenici mogu i trebaju postavljati pitanja. Ponekad izrađujemo plakate ili priredimo dramatizaciju ulomka iz djela ✓ našeg književnog gosta predstavlja učenik kojega odabere učitelj hrvatskoga jezika ✓ aktivnost je namijenjena svim učenicima, ali se prilikom dogovaranja književnog susreta određuje koji će učenici ići na knjiž. susret, ovisno o tome s kojim piscem se dogovara susret. ✓ nakon što učenici upoznaju pisca književno djelo za njih dobiva novu dimenziju – obično saznaju stvari koje ne mogu čitajući književno djelo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 književna susreta tijekom 1. pol. i 2 tijekom 2. pol. (Sanja Polak, Sanja Pilić i/ili Miro Gavran, Josip Čekolj)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ književni susreti se dogovaraju preko izdavačkih kuća na taj način da škola kupi knjige za knjižnicu, a izdavač dovede pisca na književni susret ✓ književni susret sa Sanjom Polak je dogovoren već prošle školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici vrednuju književni susret na satu hrvatskog jezika nakon susreta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prema rezultatima vrednovanja određuje se koji će pisci ubuduće gostovati

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učitelji razredne i predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave ✓ njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima ✓ značajnim obljetnicama ✓ kulturnoj baštini svoga kraja ✓ stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjeti kazalištu ✓ kinu ✓ izložbama ✓ muzejima ✓ botaničkom vrtu ✓ zračnoj luci ✓ Lutkarskom festivalu u dvorcu Veliki Tabor ✓ gradskoj knjižnici i sl.
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom školske godine za vrijeme prigodnih dana
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zadovoljstvo učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE KAZALIŠNE PREDSTAVE PŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljice RN - PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati barem dvije primjerene dječje kazališne predstave ✓ povezivanje kazališnih predstava s lektirnim djelima ✓ upoznavanje književnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati kazališnu predstavu od filma ✓ naučiti pristojnom ponašanju u kazalištu ✓ razlikovati pozornicu od gledališta ✓ razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava ✓ razvijanje kritičkog stava prema kazališnoj predstavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjet kazalištima grada Zagreba ✓ gostovanje kazališnih predstava u školi
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovori, analize predstava, plakati, likovni i pisani ostvaraji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja kao preduvjeta za razumijevanje kazališnog djela ✓ razvijati opću kulturu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE PREDAVANJE BRANITELJA SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Darko Tišljar, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun"
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pružanje informacija o Domovinskom ratu ✓ razvoj domoljublja ✓ zahvalnost braniteljima ✓ razvoj nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici osmih razreda moći će učiti o Domovinskom ratu ✓ učenici se upoznaju s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanje veterana o Domovinskom ratu i njihovom ratnom putu
VREMENIK	✓ siječanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog ✓ ispunjavanje anketnog listića o dojmovima s predavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ ✓ planiranje aktivnosti za buduću suradnju

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE LIKOVNO – LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Darko Tišljar, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pružanje informacija o Domovinskom ratu ✓ razvoj domoljublja ✓ zahvalnost braniteljima ✓ razvoj nacionalne svijesti ✓ iskazivanje ljubavi prema domovini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će moći učiti o Domovinskom ratu ✓ upoznaju se s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika
NAČIN REALIZACIJE	✓ likovno- literarni natječaj
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	✓ svečana dodjela nagrade
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ ✓ planiranje aktivnosti za buduću suradnju

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE ZAGORJE, TRNAC STARIH SORATA VOĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udruga Stubička baština ✓ OŠ Donja Stubica - Snježana Štefek Borovčak i etnografska grupa "Škrinjica"
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ očuvanje kulturnog, prirodnog i zdravog gospodarskog identiteta zagorskog sela i njegovih stanovnika ✓ promocija zdravije hrana i održivog razvoja sela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povezivanje s lokalnom i širom zajednicom ✓ učenici će dobiti informacije i znanja o običajima Stubičkoga kraja i Hrvatskoga zagorja ✓ sudjelovanje na izložbi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izložba u gradskoj sportskoj dvorani ✓ tema: jabučni ocat starih sorata jabuka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena naučenoga u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE - ANDAUTONIJA (1.r. , 1./4.r. PŠ Vučak)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko, Ksenija Sović, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na boravak u prirodi ✓ upoznati i isprobati razne rimske igre ✓ spoznati i upoznati arheologiju kroz radionice ✓ igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okruženju
NAMJENA	✓ boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanja, radionice, igra i druženje
VREMENIK	✓ svibanj /lipanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA, 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko, Ksenija Sović, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ približavanje umjetnosti i kulture mladima kroz susrete s kazališnim djelima ✓ razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane kazališnim djelima
NAMJENA	✓ razvijati interes za posjećivanje kazališnih ustanova te potaknuti razvoj građanske i kulturološke kompetencije ✓ razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanova ✓ razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti ✓ istraživati društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima ✓ objašnjavati povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta ✓ objašnjavati na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.
NAČIN REALIZACIJE	✓ kazališna predstava
VREMENIK	✓ tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacija radionice ✓ interpretacija kazališne predstave kroz poveznicu s lektirnim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ mrežna stranica škole ✓ formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA, 2. razredi i 2./3..r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Ivana Škrablin, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ približavanje umjetnosti i kulture učenicima kroz susrete s kazališnim djelima ✓ razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane kazališnim djelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za posjećivanje kazališnih ustanova ✓ razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama ✓ razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti ✓ istraživati društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima ✓ objašnjavati na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka i prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK	✓ tijekom šk. god. 2024./2025. (30. 10. 2024. i 7. 5. 2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija radionice ✓ interpretacija kazališne predstave kroz poveznicu s lektirnim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće po povratku u školu ✓ objavljivanje na mrežnoj stranici škole ✓ formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TRADICIJSKI OBRTI - MARIJA BISTRICA 2. razredi MŠ i 2.r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Ivana Škrablin, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama ✓ upoznati obilježja zavičaja - prirodne, kulturne, običajne vrijednosti ✓ razvijati kulturno ponašanje učenika ✓ njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda. ✓ aktivno sudjelovati u starim zanatima ✓ uočiti važnost zanimanja obrtnika
NAMJENA	✓ upoznati ljude i njihov način izrade tradicijskih predmeta (drvene igračke, licitar, keramičke posude...)
NAČIN REALIZACIJE	✓ izvanučionička nastava
VREMENIK	✓ travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ trošak prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno iznošenje dojmova ✓ plakati ✓ prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu ✓ kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline ✓ napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PARK PRIRODE MEDVEDNICA - Edukativni program za najmlađe "Šuma oko nas" 2. razredi MŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati obilježja zavičaja te razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama ✓ edukacija i senzibilizacija javnosti o očuvanju iznimnih prirodnih i kulturnih i povijesnih vrijednosti područja Parka prirode Medvednica jedna od temeljnih odrednica Ustanove. Djeca su se pokazala ponajboljim čuvarima prirode, jer su posebni promotori pozitivnih ekoloških poruka u svojoj užoj i široj okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će otkriti raznolikost i veliki broj proizvoda koji su na neki način proizvedeni od drva; također, aktivnosti na radionici navest će učenike na razmišljanje koliko veliku ulogu imaju biljke u našoj svakodnevnoj prehrani te gdje sve nalazimo proizvode od drva u našoj svakodnevnici ✓ mimikrija je važna strategija preživljavanja u životinjskom carstvu; u ovoj radionici, učenici će otkriti vrijednost mimikrije glumeći ptice u potrazi za šarenim crvima i bubama; spoznat će da postoje otrovni i lažno otrovni organizmi, a otkrit će i značenje jarkih boja u prirodi ✓ ključne riječi u ovoj radionici su: suradnja, igra, domišljatost, edukacija, povjerenje, spretnost, brzina, izazov, snaga, koordinacija, snalažljivost, timski rad; učenici će kroz igre i smijeh učiti o važnosti zaštite prirode, snalaziti se u novim situacijama te međusobno surađivati i podržavati jedni druge;
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet Parku prirode Medvednica - radionice koje vode djelatnici Ustanove
VREMENIK	✓ svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i radionica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja, prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu ✓ kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline ✓ napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - 3. RAZREDI, 3. r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓Jasminka Repar, Nikolina Mikulec, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati navike posjeta muzeju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju. ✓ Poticati učenike na slušanje, govorenje, čitanje i istraživanje. ✓ Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u pismenom i likovnom izrazu. ✓ Poput pravih geologa i paleontologa djeca proučavaju brojne minerale te originale i replike fosila, koriste povećalo i mikroskop te ispunjavaju radne listiće.
NAMJENA	✓ povezati i primijeniti teorijsko znanje prirode i društva i hrvatskog jezika sa stvarnošću koja nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ roditeljski sastanak ✓ realizacija po planu
VREMENIK	✓ 18. listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cijena prijevoza ✓ cijena ulaznice za muzej ✓ cijena ulaznice za radionicu "Mali geološki laboratorij"
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ teorijsko znanje primjenjivati na terenu ✓ listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Žumberak, Samoborsko gorje, 3.razredi , 3. r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar, Nikolina Mikulec, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati ljubav i odnos prema domovini ✓ pomoću kompasa, karti i pisanih uputa snalaziti se u prostoru te stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu ✓ boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji ✓ usvojiti pravila pristojnog ponašanja
NAMJENA	✓ povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture na primjerima iz okruženja
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjetom Parku prirode Žumberak Samoborsko gorje sudjelovanje na predavanjima i praktičnim radionicama orijentacije u prostoru, izrade priručnih sunčanih satova i upoznavanje GPS tehnologije
VREMENIK	✓ travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor s učenicima o uočenom i naučenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajednička analiza provedene izvanučioničke nastave ✓ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Accredo Centar u Čakovcu, 3. razredi i 2./ 3.r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar, Nikolina Mikulec, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima – paintball, streličarstvo, penjanje na stijene ✓ omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena ✓ jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi upoznavanje učenika s kulturno – povijesnom važnošću grada Čakovca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta ✓ razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini ✓ poticanje i usmjeravanje prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici raspoređeni u timove natječu se u raznim uzbudljivim nesvakidašnjim disciplinama ✓ programi su organizirani kao kombinacija druženja, opuštanja, ali i natjecanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo centra ✓ program u potpunosti prilagođen uzrastu i interesima učenika ✓aktivnosti se provode pod stalnim nadzorom instruktora
VREMENIK	✓ svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva ✓ izrada mapa i prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ objavljivanje na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA, 3. razredi i .2./3.r. PŠ Vučak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Jasminka Repar, Nikolina Mikulec, Ninoslava Štefanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ približavanje umjetnosti i kulture učenicima kroz susrete s kazališnim djelima ✓ razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane kazališnim djelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za posjećivanje kazališnih ustanova ✓ razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama ✓ razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti ✓ istraživati društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima ✓ objašnjavati na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet kazalištu i prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK	✓ tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija radionice ✓ interpretacija kazališne predstave kroz poveznicu s lektirnim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće po povratku u školu ✓ objavljivanje na mrežnoj stranici škole ✓ formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OGULIN - IVANINA KUĆA BAJKI, KARLOVAC- AQUATIKA , 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Štefica Gorupec, Tatjana Benko, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njenim bajkama ✓ potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ namjena je potaknuti učenike da budu partneri u radioničkom radu u kreativnom izričaju i stvaralaštvu ✓ povezivanje likova i njihovih moći s današnjim svijetom i promjenama koje bi željeli unijeti u stvarno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice
VREMENIK	✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ prijevoz i cijenu radionice snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prema pravilima radionice, od strane edukatora ✓ listići (na nastavi, po povratku)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje informacija o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić kako bi čuvali i njegovali svoju književnu baštinu ✓ poticanje čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GRAD ZAGREB - Zagreb Time Travel (interaktivno), 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Štefica Gorupec, Tatjana Benko, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje povijesne jezgre grada ✓ znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću ✓ upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH ✓ razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne i povijesno-kulturne baštine ✓ razvijanje osobnog zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razumjeti važnost središta države za život ljudi ✓ imenovati važne kulturno-povijesne spomenike ✓ produbljivanje i proširivanje znanja te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ interaktivno Grad Zagreb ✓ kazališna predstava ili kino
VREMENIK	✓ 2. polugodište šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja, prezentacija, samovrednovanje i vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA, 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Štefica Gorupeć, Tatjana Benko, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ približavanje umjetnosti i kulture mladima kroz susrete s kazališnim djelima ✓ razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane kazališnim djelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za posjećivanje kazališnih ustanova te potaknuti razvoj građanske i kulturološke kompetencije ✓ razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanova ✓ razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti ✓ istraživati društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima ✓ objašnjavati povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta ✓ objašnjavati na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.
NAČIN REALIZACIJE	✓ kazališna predstava
VREMENIK	✓ tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija radionice ✓ interpretacija kazališne predstave kroz poveznicu s lektirnim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mrežna stranica škole ✓ formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI, Primorska Hrvatska, 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Tatjana Benko, Štefica Gorupec, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočavati obilježja primorskog zavičaja ✓ uočavati prirodno geografsku uvjetovanost i razvoj gospodarstva ✓ upoznati reljef, klimu ✓ upoznati biljni i životinjski svijet ✓ uočiti i znati imenovati povijesne i kulturne spomenike u gradovima koje će se posjetiti ✓ istaknuti ulogu učenika, kao pojedinca, u očuvanju prirodne i kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ✓ poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja ✓ širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika ✓ razvijati darovitost, motiviranost i aktivnost kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ realizacija integriranih dana (razgledavanje, promatranje, istraživanje novih sadržaja, igre, radionice, fotografiranje) ✓ uspoređivanje prikupljenih materijala ✓ promatra i opisuje ✓ postavlja pitanja ✓ postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima ✓ prikuplja podatke ✓ zaključuje ✓ iznosi rezultate opažanja i istraživanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svibanj/lipanj 2025. ✓ broj dana - 3 ili 4 (ovisi o cijeni i odluci roditelja)
DETALJAN TROŠKOVNI AKTIVNOSTI	✓ sredstva za financiranje osiguravaju roditelji učenika prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana u skladu s Pravilnikom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja ✓ primjena znanja i vještina u životnoj stvarnosti ✓ likovni i literarni radovi učenika, radionice ✓ radna bilježnica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija roditeljima ✓ naučeno primijeniti u nastavi ✓ izložba fotografija ✓ prilog na mrežnoj stranici škole ✓ radna bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZNANSTVENI PIKNIK, razredna nastava MŠ i PŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljice razredne nastave matične škole i područne škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija prirodnih znanosti ✓ poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi ✓ edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša ✓ formiranje zaključaka na temelju opažanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece ✓ usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet Znanstvenom pikniku u perivoju dvorca Oršić i Gornjoj Stubici
VREMENIK	✓ 27. rujna 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza snosi KKŽ
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja, prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Stara Sušica (Centar za posjetitelje - Velike zvijeri) i Karlovac (Muzej Domovinskog rata i Nikola Tesla Experience Center Karlovac) 5. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ razrednici 5. razreda: Andreja Curman, Valentina Horvat, Lana Schlosser, Lea Gmaz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ upoznati način života i stanište za 3 velike zvijeri - medvjeda, risa i vuka ✓ upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka ✓ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja ✓ primjena stečenih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine, svijest o očuvanju okoliša ✓ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ✓ poticanje kreativnosti istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija ✓ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo ✓ sudjelovanje u radionici, izvanučionička nastava ✓ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi prijevoza autobusom ✓ ulaznica sa stručnim vodstvom: Centar za posjetitelje - Velike zvijeri ✓ ulaznica sa stručnim vodstvom: Muzej Domovinskog rata, Nikola Tesla Experience Center Karlovac ✓ troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavljanje stečenih znanja putem postera ✓ prezentacija ✓ eseja ✓ putopisa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Sjeverni Jadran - Senj, Crikvenica 5. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ razrednice 5. razreda: Andreja Curman, Valentina Horvat, Lana Schlosser, Lea Gmaz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja ✓ primjena stečenih znanja ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ razgled grada Senja i znamenitosti u njemu ✓ posjet Tvrđavi Nehaj ✓ razgled grada Crikvenice ✓ razgled Aquariuma Crikvenica i upoznavanje flore i faune Jadranskog mora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine ✓ svijest o očuvanju okoliša kroz otkrivanje i istraživanje na terenu ✓ stjecati nova znanja i vještine ✓ poticanje kreativnosti istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija ✓ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo ✓ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	✓ svibanj/lipanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavljanje stečenih znanja putem plakata ✓ prezentacija putopisa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Gradski muzej Varaždin - Entomološki odjel " Svijet kukaca", Muzej nematerijalne baštine "Riznica Međimurja" i Centar za posjetitelje Med dvema vodama. 6. a, b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ razrednici 6. razreda: Tomislav Bartulović i Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti Svijet kukaca i upoznati osobitost kukaca, njihova staništa i životni ciklus ✓ posjetiti Muzej nematerijalne baštine "Riznica Međimurja" i upoznati nematerijalna kulturna dobra koja nalazimo na području Međimurja te vjerovanja i predaje kao oblik usmeno predajne baštine ✓ upoznati obilježja rijeka crnomorskog slijeva, upoznati biljni i životinjski svijet uz rijeke ✓ upoznati život ljudi i gospodarske djelatnosti uz rijeke ✓ posjetiti Varaždin i Čakovec te upoznati najvažnije znamenitosti grada ✓ razvijati sposobnost zapažanja ✓ primjena stečenih znanja iz geografije i prirode ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine ✓ svijest o očuvanju okoliša ✓ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ✓ poticanje kreativnosti istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija ✓ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo ✓ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uključuje: prijevoz autobusom ✓ ulaznice u Gradski muzej Varaždin - Prirodoslovni odjel (Svijet kukaca) ✓ ulaznice u Muzej nematerijalne baštine "Riznica Međimurja" sa stručnim vodstvom ✓ ulaznice sa stručnim vodstvom Centar za posjetitelje Med dvema vodama ✓ troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismeno izražavanje dojmova ✓ usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice ✓ fotogalerija, mrežne stranice, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NP Krka – Šibenik 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Tomislav Bartulović i Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote ✓ razvijati domoljublje ✓ uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine ✓ posjetiti Šibenik - šetnja i razgled užeg gradskog središta: katedrale sv. Jakova Vijećnica, Trg 4 bunara, Muzej grada Šibenika, palača Pellegrini, tvrđava Sv. Mihovila, crkve i palače u starom gradu ✓ posjetiti Nacionalni park Krka: razgled Parka ✓ provesti slobodno vrijeme u šetnji i druženju Parkom okruženi kulturnom i prirodnom baštinom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ očuvanje povijesne i kulturne baštine ✓ upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ✓ utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, prirode, geografije, tehničke kulture ✓ uočiti kulturne i povijesne osobitosti Šibenika ✓ upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Krke ✓ upoznati povijesnu, sakralnu i etnografsku baštinu uz rijeku Krku ✓ učiti <i>in situ</i> izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jednodnevni izlet autobusom ✓ posjećivanje navedenih lokaliteta
VREMENIK	✓ svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja ✓ predstavljanje naučenog putem postera i referata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi se koriste za školski pano ✓ prilozi za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Park prirode Papuk 7. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić, Krunoslav Mačković, Luka Sente
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote ✓ razvijati domoljublje ✓ razviti poštovanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini ✓ posjetiti Park prirode Papuk - upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost ✓ posjetiti multimedijalni i interaktivni postav Geoinfo centra u Voćinu ✓ posjetiti Kuću Panonskog mora u Velikoj ✓ sudjelovanje u edukativnom programu (radionici) ✓ provesti slobodno vrijeme u šetnji i druženju Parkom okruženi kulturnom i prirodnom baštinom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ očuvanje povijesne i kulturne baštine ✓ upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ✓ utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine ✓ upoznati geološku, biološku i kulturno-povijesnu baštinu Papuka ✓ upoznati geološku priču Papuka o davno nestalom Panoskom moru ✓ učiti <i>in situ</i> izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjećivanje navedenih lokaliteta ✓ putovanje autobusom
VREMENIK	✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza autobusom te ulaznice i cijenu radionice snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja ✓ predstavljanje naučenog putem postera i referata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi se koriste za školski pano ✓ prilozi za školsku mrežnu stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Srednji Jadran 7.a,b,c,d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić, Krunoslav Mačković, Luka Sente
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti na odabranim destinacijama: ✓ posjetiti i upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke odabranog područja ✓ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz biologije, hrvatskog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka ✓ posjetiti sakralne spomenike ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ✓ primjena stečenih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine ✓ razvijati svijest o očuvanju okoliša ✓ očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine ✓ upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ✓ upoznavanje jezičnih karakteristika dalmatinskog zavičaja ✓ utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine ✓ uočiti kulturne i povijesne osobitosti ✓ upoznati biljni i životinjski svijet ✓ upoznati povijesnu, sakralnu i etnografsku baštinu ✓ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ✓ poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgledavanje navedenih odredišta uz stručno vodstvo ✓ sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima ✓ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	✓ svibanj 2025. (školska godina 2024./2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi prijevoza autobusom, brodom ✓ ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima ✓ osiguranje ✓ sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ✓ pisanje putopisa, izrada plakata ✓ pisanje priloga za školsku web-stranicu

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Srednji Jadran TROGIR - ŠIBENIK - NACIONALNI PARK KRKA 8.a,b,c</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>✓ Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić, psihologinja Petra Pozaić</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti na odabranim destinacijama: Kula Kamerlengo, Trogir i trogiriska povijesna jezgra, Tvrdava sv. Nikole, Sokolarski centar, Edukativni centar “Dodir rijeke i mora”, Šibenik i šibenska povijesna jezgra, Etnoland Dalmati ✓ posjetiti i upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke odabranog područja ✓ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz biologije, hrvatskog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka ✓ posjetiti sakralne znamenitosti (katedrala sv. Jakova, Visovac, katedrala sv. Lovre) ✓ posjetiti Nacionalni park Krka ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ✓ primjena stečenih znanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine ✓ razvijati svijest o očuvanju okoliša ✓ očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine ✓ upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja ✓ upoznavanje jezičnih karakteristika dalmatinskog zavičaja ✓ utvrditi znanja iz povijesti, hrvatskog jezika, kulture i baštine ✓ uočiti kulturne i povijesne osobitosti ✓ upoznati biljni i životinjski svijet (flora i fauna Nacionalnog parka Krka, Sokolarski centar) ✓ upoznati povijesnu, sakralnu i etnografsku baštinu ✓ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ✓ poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgledavanje navedenih odredišta uz stručno vodstvo ✓ sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima ✓ povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
<p>VREMENIK</p>	<p>✓ 11. - 13. rujna 2024. (školska godina 2024./2025.)</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi prijevoza autobusom, brodom ✓ ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima ✓ osiguranje ✓ sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
<p>NAČIN KORIŠTENJA</p>	<p>✓ razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka - sastavaka na temu : SJEĆANJE NA MATORALAC</p>

REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pisanje putopisa, izrada plakata✓ mala izložba fotografija u školskom prostoru✓ pisanje priloga za školsku web-stranicu
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA VUKOVAR 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić, Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s tijekom i vrijednostima Domovinskog rata s osobitim naglaskom na događanjima iz 1991. godine i bitku za Vukovar te odavanje počasti svim sudionicima Domovinskog rata ✓ povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje svoje domovine te uloge grada Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske ✓ zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada ✓ poticanje domoljubnih osjećaja i ljubavi prema domovini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dvodnevna terenska nastava ✓ obilazak grada Vukovara prema programu: Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, memorijalna mjesta u Vukovaru: Spomen dom hrvatskih branitelja, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, spomen - dom Ovčara, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991"....
VREMENIK	✓ 16. - 17. siječnja 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj i prehranu učenika osmih razreda te ulaznice prema programu ✓ troškove ulaznica i stručnog vodstva fakultativnih aktivnosti snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ putem eseja, plakata, crteža, izvješće i prezentacije ✓ razgovor o viđenom i doživljenom ✓ iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ izložba fotografija i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA LJUBLJANA - POSTOJNSKA JAMA 8. a, b i c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati prirodne ljepote i geografske zanimljivosti Slovenije i Postojnske jame ✓ upoznavanje s povijesti i legendama najvećega jamskog grada ✓ upoznavanje s Ljubljanom kao glavnim gradom Republike Slovenije, legendom o nastanku njenog imena te s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja ✓ primjena stečenih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje istraživačkog duha i kreativnosti ✓ interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta ✓ razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju ✓ povezati i primijeniti teorijsko znanje iz nastavnog plana i programa rada biologije, geografije i povijesti sa stvarnošću koja nas okružuje ✓ istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje
NAČIN REALIZACIJE	✓ jednodnevnu izvanučioničku nastavu organizira putnička agencija u suradnji sa školom i roditeljima
VREMENIK	✓ svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove snose roditelji, a formiraju se u skladu s Pravilnikom o učeničkim izletima i ekskurzijama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor i analiza doživljenog ✓ vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i izvješća na mrežnim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata, prezentacija ✓ naučeno primijeniti u nastavi ✓ prilozi za školsku mrežnu stanicu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA INTERLIBER – 4. – 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učitelji predmetne nastave, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti znanje o važnosti knjige u svakodnevnom životu ✓ potaknuti učenike da raspoznaju kvalitetne naslove i uoče važnost čitanja, ilustriranja knjiga i vlastitog obrazovanja ✓ poticati razvoj kulturoloških dimenzija građanske kompetencije ✓ razvijati sposobnost uočavanja važnosti pisane riječi hrvatske i svjetske književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici šire spoznaje o važnoj ulozi knjige kao izvora znanja ✓ uočavaju korelaciju među nastavnim predmetima ✓ prate nova dostignuća i primjenjuju stečeno znanje ✓ razvijanje mlade čitalačke publike s jasnim kritičkim stavom ✓ razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ odlazak na Interliber ✓ učenici će posjetiti Interliber prema ponuđenom programu i vlastitim interesima
VREMENIK	✓ studeni 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima hrvatskoga jezika, likovne kulture ✓ izvješća na mrežnim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata ✓ prilozi za školsku mrežnu stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Beč, Prater (isključivo za učenike od 5. do 8. razreda koji uče njemački jezik kao redovni ili izborni)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lidija Muić, učitelji predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti Beč i najvažnije znamenitosti glavnog grada Austrije: DVORAC SCHÖNBRUNN, HUNDERTWASSEROVA KUĆA, kružna vožnja oko RINGA i panoramski razgled: OPERA, PARLAMENT, KAZALIŠTE, NOVA GRADSKA VIJEĆNICA, SVEUČILIŠTE, ZAVJETNA CRKVA, BURZA, CRKVA SV. RUPRECHTA, KINO URANIA, GRADSKI PARK, HOTEL IMPERIJAL i dr.), HOFBURG - carska rezidencija i simbol moći Habsburške monarhije, JOSEPHSPLATZ, AUGUSTINSKA CRKVA, GRABEN, STEPHANSDOM ✓ posjetiti Parter
NAMJENA	✓ obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jednodnevni izlet autobusom ✓ odlazak u centar Beča i razgledavanje najvažnijih znamenitosti grada
VREMENIK	✓ travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prema dogovoru s turističkom agencijom ✓ troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fotogalerija, mrežne stranice, samovrednovanje, ✓ usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice ✓ pismeno izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOETHE INSTITUT - ZAGREB 4. - 8.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tematske radionice ✓ upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, geografijom i suvremenim životom zemalja njemačkog govornog područja ✓ uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje ✓ povećati interes za jezik ✓ širenje vokabulara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ za učenike 4. - 8. razreda koji uče njemački ✓ obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku ✓ međusobno povezivanje više predmeta koje osim jezičnih kompetencija potiče i one emocionalne i estetske ✓ poticanje timskog rada i učenja te zajedničkog rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	✓ učenici će posjetiti Goethe Institut u Zagrebu i lokacije vezane za radionice u Zagrebu
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mrežne stranice, samovrednovanje ✓ usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice ✓ pisano izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu ✓ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE Zvezdice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promocija znanja i znanosti ✓ zadovoljiti specifične potrebe djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju ✓ primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti ✓ omogućiti djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ za učenike 4. i 5. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Zvezdice ✓ poticanje učenja i kritičkog razmišljanja ✓ razvijanje sposobnosti rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će posjetiti Park znanosti te imati stručno vodstvo ✓ sudjelovati u radionicama
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mrežne stranice, samovrednovanje ✓ usmeno izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt ✓ korištenje znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA CINESTAR KINO DVORANA Mladi filmaši
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Luka Sente
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promocija znanja i kulture ✓ otvaranje novih vidika i poticanje na promišljanje o sedmoj umjetnosti ✓ upoznavanje raznih žanrova u filmskoj industriji ✓ upoznavanje raznih stilova režisiranja, kadriranja, snimanja filmova... ✓ razvoj glumačkih i spisateljskih vještina ✓ istraživanje o utjecaju filmova na mlade generacije i kulturu općenito ✓ omogućiti djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ za učenike 6. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost "Mladi filmaši" ✓ poticanje učenja i kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će posjetiti Cinestar kino dvoranu, sobu za projekciju filma i samu kino dvoranu u kojoj će pogledati odgovarajući film ✓ kratka šetnja Tomislavcem na putu do kina
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mrežne stranice, samovrednovanje ✓ usmeno izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt ✓ korištenje znanja u svakodnevnom životu

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">IGRAČKE PRIČAJU PRIČE</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školska knjižničarka Danica Lešek (koordinatorica) ✓ voditeljica INA-e Mala čitaonica Jasminka Repar ✓ voditeljica INA-e Etnografska grupa "Škrinjica" Snježana Štefek ✓ voditeljica Kreativne grupe PŠ Vučak Anita Bodalec ✓ voditeljica Dramske grupe PŠ Vučak Ninoslava Štefanec ✓ učiteljica 2.a razreda Snježana Puščenik ✓ učiteljica 2.c razreda Ivana Škrablin ✓ učiteljica 3.b razreda Nikolina Mikulec ✓ učiteljica 4.a razreda Tatjana Benko ✓ učiteljica 4.b razreda Štefica Gorupec
<p style="text-align: center;">CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje svijesti o vrijednosti tradicijske kulture preko drvenih igračaka s Laza ✓ poticanje čitanja ✓ razvijanje kreativnih potencijala kroz literarno, likovno i dramsko stvaralaštvo
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole od 2. do 4. razreda.
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt će se realizirati kroz suradnju s udrugom Stav iz Marije Bistrice, Muzejima Hrvatskog zagorja i udrugom Kajkaviana. ✓ Elementi projekta: <ul style="list-style-type: none"> – izložba igračaka – književni susreti – čitanje priča iz nove knjige Igračke pričaju priče – odabir najljepše priče – kreativno stvaralaštvo na temelju pročitano
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listopad 2024. <ul style="list-style-type: none"> – Postavljanje i otvaranje izložbe "Dječje igračke Ane i Slavka Ivanića" u predvorju škole - svi učenici i učitelji uključeni u projekt će pogledati izložbu – Književni susret sa Željkom Horvat Vukelja po mogućnosti za sve sudionike projekta – Čitanje priča naglas u grupama učenika uključenima u projekt ✓ Studeni 2024. <ul style="list-style-type: none"> – Nastavak čitanja priča i razgovora o njima – Dogovor i plan rada kreativnih aktivnosti na temelju pročitanih priča ✓ Prosinac 2024. <ul style="list-style-type: none"> – Kreativni rad na temelju pročitanih priča

	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za završno događanje ✓ Siječanj 2025. - Završno događanje projekta - Književni susret s autorom čija je priča najviše oduševila učenike
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izložba - vitrine će posuditi udruga Kajkaviana, prijevoz vitrina će osigurati sponzori ✓ Ovo je izložba udruge Stav iz Marije Bistrice u gostovanju u našoj školi tako da će izložke i popratne materijale osigurati udruga Stav. ✓ Književni susret sa Željkom Horvat Vukelja - honorar će osigurati sponzori, a prijevoz i objed za sudionike škola. ✓ Za završno događanje i književni susret po odabiru učenika će se pobrinuti škola.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svaka grupa učenika će moći odabrati priču koja ih se najviše dojmila ✓ učiteljice će na kraju projekta organizirati vrednovanje projekta svaka u svojoj grupi učenika, a koordinatorica će objediniti rezultate
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pisac čija će priča najviše oduševiti učenike će biti pozvan u školu ✓ rezultati vrednovanja će se koristiti u narednim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT KNJIGA POD RADNIM NASLOVOM "25 GODINA MALE KAJKAVIANE"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka Danica Leštek ✓ učiteljica hrvatskog jezika Anamarija Grabušić ✓ učitelj likovne kulture Ivan Tuđa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obilježavanje 25. obljetnice Male Kajkaviane i 180. obljetnice škole ✓ poticanje na literarno stvaralaštvo na kajkavici ✓ javna prezentacija vrlo uspješnih literarnih i likovnih radova naših učenika nastalih u proteklih 25 godina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjiga će poslužiti kao uspomena svima koji su u proteklih 25 godina bili članovi Male Kajkaviane ✓ knjiga će biti poticaj novim generacijama da stvore isto tako uspješne radove kao i njihovi predhodnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ voditeljica Male Kajkaviane Danica Leštek će odabrati i pripremiti radove učenika ✓ učitelj likovne kulture Ivan Tuđa će odabrati i pripremiti likovne radove učenika ✓ učiteljica hrvatskog jezika Anamarija Grabušić će napraviti lekturu ✓ grafičku pripremu će napraviti Studio za umjetnost i dizajn Nikola Sinković ✓ knjigu će tiskati tiskara po izboru uprave škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ siječanj, veljača, ožujak 2025. - priprema materijala za knjigu ✓ travanj 2025. - lektura i grafička priprema ✓ svibanj 2025. - tiskanje knjige ✓ lipanj 2025. - predstavljanje knjige u okviru proslave 180. obljetnice škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cijeli projekt će biti vrijedan oko 4000 eura. ✓ Planira se financirati iz sredstava u okviru Poziva za sufinanciranje projekata i programa s darovitim učenicima MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt će na nivou škole vrednovati učenici, posebno članovi Male Kajkaviane i učiteljice hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim sličnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINJEGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka Danica Leštek ✓ učiteljice hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podizanje svijesti o važnosti očuvanja materinjeg jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prisjetiti se pojedinih kajkavskih izraza ✓ izraziti svojim riječima razlike između štokavskoga i kajkavskoga narječja ✓ riješiti zadatke iz kajkavskoga kviza ✓ odigrati kajkavski memory
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Međunarodni dan materinjeg jezika se obilježava 21. veljače kada ćemo sat hrvatskoga jezika posvetiti upravo materinjem jeziku, a to je u našem slučaju kajkavsko narječje, tema ove godine: kajkavske izreke ✓ ove godine sat ćemo posvetiti zabavnim aktivnostima, zaigrat ćemo kajkavski kviz i odigrati kajkavski memory
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veljača 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će prilikom izlaska iz učionice vrednovati sat
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultati vrednovanja će poslužiti za realizaciju ovog nastavnog sata iduće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI NOĆ KNJIGE 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Knjižničarka Danica Lešek, učiteljice hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. ✓ Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prenijeti na učenike čaroliju stvaranja književnog djela ✓ Stvoriti atmosferu radosti čitanja knjiga ✓ Izložiti prednosti čitanja pred gledanjem televizije ili filmova, igranjem igrica ili boravkom na društvenim mrežama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Točan način realizacije je sad nemoguće predvidjeti jer organizatori ove aktivnosti na nivou RH još nisu odredili temu i aktivnosti. ✓ Čim izađu prijave za Noć knjige naša škola će se prijaviti i pripremiti sve što je potrebno za provođenje projekta.
VREMENIK	✓ Travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svim sudionicima manifestacije na raspolaganju su gotova vizualna rješenja, u tiskanom i elektroničkom obliku. Promotivni materijali Noći knjige: plakati, bookmarkeri dostavljaju se na sve lokacije u kojima se održava program Noći knjige. ✓ Noć knjige financijski podržavaju: Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Hrvatska gospodarska komora i Grad Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Projekt će na nivou škole vrednovati učenici i učiteljice hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ Rezultati vrednovanja će se koristiti pri organizaciji narednih manifestacija Noć knjige.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Velike male priče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nacionalni centar za dječju knjigu ✓ knjižničarka Danica Lešek ✓ učiteljice hrvatskog jezika koje predaju u 7. i 8. razredima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja ✓ razvijanje afiniteta prema domaćoj književnosti ✓ pomoć u dilemama na teškom putu odrastanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pročitati tri ponuđene knjige za kviz ✓ analizirati pročitane knjige ✓ pronaći online izvore ✓ riješiti online kviz
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Knjižničarka je na satovima predavljanja lektire upoznala učenike s kvizom. Radi se o 3 knjige koje učenici trebaju pročitati: I. Brlić-Mažuranić, V. Vernić: Menažerija I. Rajki, K. Habjan: Tminice I. Bezinović Haydon, H. Tintor: Gdje se skriva Vedran? ✓ učenici koji se odluče za kviz će pročitati knjige i riješiti online kviz ✓ pobjednik kviza će s knjižničarkom otići u Zagreb na završnicu kviza
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnost će se odvijati od polovice rujna do polovice studenoga ✓ 15. 11. pobjednik kviza će sa knjižničarkom otići u Zagreb na završnicu kviza
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjige su kupljene od sredstava iz zakasnina ✓ putne troškove za odlazak knjižničarke s učenicom u Zagreb će pokriti škola
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnost će vrednovati učenici koji budu uključeni u kviz ✓ vrednovanje će se obaviti razgovorom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ budući da se radi o aktivnosti koja se godinama provodi, rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim kvizovima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI PRIČAM TI PRIČU (PRIČANJE BAJKI I PRIČA UČENICIMA PRVIH RAZREDA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka Danica Leštek ✓ učiteljice Kristina Čajko i Ksenija Sović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvođenje učenika u svijet čitanja i knjiga putem pričanja ✓ upoznavanje s knjižnicom i čitaonicom naše škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izraziti svojim riječima dojmove o bajci ili priči ✓ opisati najzanimljiviji događaj u bajci ili priči ✓ nacrtati likove iz bajke ili priče ✓ razlikovati pozitivne od negativnih likova prema njihovom ponašanju ✓ odabrati najljepšu bajku ili priču
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pričanje bajki i priča ✓ kratak razgovor o ispričanom ✓ sinteza teme kroz knjigu „Gdje se nalaze bajke”: upoznajte likove iz bajki na putovanju kroz njihov čudesan svijet ✓ igrokaz: S. Škrinjarić: Miš u knjižnici/izvode učenici viših razreda ✓ učlanjivanje u knjižnicu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x tjedno tijekom prvog polugodišta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima i učiteljicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekt se provodi već više godina s namjerom da će se i dalje provoditi tako da se rezultati vrednovanja ugrađuju u projektnu aktivnost kako bi se usavršila ✓ napomena: za područne škole projekt se provodi usputno; knjižničarka priča onda kad ide održati satove KIM-a u područne škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI “GDA SU MOJI DEDEK I BABICA BILI DECA” IZRADA TRADICIJSKOG BOŽIČNOG NAKITA I OSTALE RADIONICE U SKLOPU PROJEKTA (1. – 4. r. PŠ Vučak) Etnografska grupa “Škrinjica”</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekološko društvo 'Lijepa naša', Dubrava Zabočka, gosp. Ljiljana Kebet ✓ učenici 1.-4-razreda PŠ Vučak, učiteljice PŠ Vučak, roditelji ✓ Etnografska grupa “Škrinjica”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvijestiti potrebu istraživanja i očuvanja kulture i tradicije zavičaja s naglaskom na tradicijski božićni nakit i božićne običaje ✓ potaknuti učenike i roditelje da se aktivno uključe u samo oblikovanje 'kinča' ✓ uočavati vrijednost i uporabu materijala u radu kojima su se nekada koristili naši preci ✓ poticanje međugeneracijske suradnje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivan utjecaj na osobni i socijalni razvoj ✓ razvoj kreativnosti kod učenika ✓ povezivanje s lokalnom i širom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionica izrade tradicijskog božićnog nakita u prostorijama škole pod vodstvom voditeljice Lj. Kebet ✓ istraživanje, opisivanje, uspoređivanje, praktičan rad s krep papirom ✓ po završetku, prigodno uređenje učionice ✓ pečenje kolača, tradicijsko šaranje pisanica, ukrašavanje staklenih predmeta akrilnim bojama, izrada predmeta od glinamola
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ šk.god. 2024./2025..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materijale za rad osigurava Ekološko društvo 'Lijepa naša' ✓ prema želji, u nabavi materijala mogu sudjelovati i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje/ kritički osvrt svih sudionika radionice ✓ stručno mišljenje voditeljice radionice ✓ zadovoljstvo učenika izrađenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školska izložba ✓ prigodno uređenje prostorija škole (Advent, Božić) ✓ prezentacija projekta kroz medije

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snježana Štefek – Borovčak ✓ Drvene igračke
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu ✓ promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti ✓ upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ✓ oživljavanje međugener. odnosa u promicanju pov. i trad. vrijednosti ✓ razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dječji svijet započinje igrom. Učenici će istraživanjem otkriti kako su se u povijesti izrađivale tradicionalne igračke u njihovom zavičaju i domovini. Igrat će igre kojima su se djeca zabavljala i kroz koje su učila. Očuvanje kulturne baštine temelj je za razumijevanje bogatstava iz kojih ljudska vrsta crpi ideje za razvoj i rast. Projektnim aktivnostima nastojat će se oplemeniti spoznaje iz neposredne stvarnosti, oživjeti druženje i međugeneracijska povezanost te suživot s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ uvodna aktivnost: Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim ✓ 1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl. kako su provodili slobodno vrijeme (prikaz pisano, digitalno- audio zapis) – objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta ✓ 2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje – Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. ✓ 3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave - Story jumper ✓ 4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje - razmjena igara, slika, video zapisa ✓ 5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada igračaka ovisi o novčanim sredstvima apliciranjem na natječaj Ministarstva za poticanja rada izvannastavnih aktivnosti

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>✓ učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračkaka, narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, predcima te poučiti vještini igranja s različitim interesnim skupinama</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>✓ izrada i predstavljanje igračke te načina korištenja na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI DJEČJI FOLKLOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagoginja Manda Pozaić Deak ✓ učiteljice 2. razreda ✓ Ansambl Zabok
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovanje kulturne baštine zagorskog kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovanje običaja, dječjih pjesama, igra i plesova ✓ upoznavanje sa izgledom dječje zagorske nošnje ✓ poticanje izražavanja plesnim pokretima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s učenicima na satovima razrednog odjela i satovima Tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I. polugodište
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija plesova pred roditeljima i drugim učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utvrditi važnost očuvanja baštine ✓ izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI DJEČJI TJEDAN, 1. - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici i učitelji škole ✓ stručne suradnice ✓ KZZ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizirati posebne prigodno odabrane aktivnost - igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu ✓ pokrenuti akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece ✓ poticati volonterski, društveni i stručni rad odraslih s djecom ✓ poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dan bez ocjena - 11. listopada 2024. ✓ predavanja, stvaralačke i pedagoške radionice, likovni i glazbeni izričaj u sklopu SRO ✓ radionica i debata na Vijeću učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7. - 13. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, bilješke, radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu ✓ izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">DRUŠTVO NAŠA DJECA DONJA STUBICA, MULTIMEDIJALNI CENTAR STUB-KLUB - uključivanje u aktivnosti/radionice</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Društvo naša djeca Donja Stubica ✓ Multimedijalni centar Stub-klub ✓ Snježana Štefek Borovčak, 2.b, učenici i učitelji škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja ✓ stjecanje znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj sposobnosti i vještina ✓ učenje kroz stvaralaštvo ✓ poticanje i razvoj dječje kreativnosti ✓ razvoj pozitivnog stava prema sadržajima i vrijednostima koje radionice promiču sukladno tematici ✓ povezivanje škole i lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će se uključiti u aktivnosti prema interesu i dogovoru ✓ <u>DND Donja Stubica:</u> <ul style="list-style-type: none"> – likovne i kreativne radionice – glazbeni sadržaji – kino projekcije – edukativna predavanja, debate i tribine za djecu i roditelje – dječje igre – volonterske akcije u zajednici ✓ <u>Multimedijalni centar Stub-klub:</u> <ul style="list-style-type: none"> – likovne i kreativne radionice – glazbene radionice – informatičke radionice – foto i video radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratne informacije učenika, radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školska web stranica ✓ naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI GDJE I KAKO NASTAJU TRADICIJSKE DRVENE IGRAČKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snježana Štefek Borovčak (Etnografska grupa “Škrinjica”) ✓ SASHY - drvene igračke i suveniri , vl. Goran Lendrec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvijestiti potrebu istraživanja i očuvanja kulture i tradicije stubičkoga kraja s posebnim naglaskom na dječje igre i igračke te kajkavski govor ✓ senzibilizirati prvo djecu stubičkoga kraja, a potom i šire zajednice da se aktivno uključe u samo oblikovanje igračkaka, njihovu prezentaciju te u konačnici i igru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s drvenim oblicima te njihovo oslikavanje ✓ rješavanje problema, donošenje odluka, kreativnost i inovativnost ✓ odgoj za poduzetništvo ✓ pozitivan utjecaj na osobni i socijalni razvoj ✓ edukativno – rehabilitacijske svrhe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na temeljima tradicije stvaramo nove, današnjem dječjem uzrastu, bliske igračke kojima se igraju, a opet sadrže elemente igračkaka iz prošlosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički osvrt svih sudionika projekta ✓ zadovoljstvo učenika igračkama i aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija projekta kroz medije ✓ izlaganje u školi ✓ prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI PISMA IZ HEALVILLEA 1.dio
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snježana Štefek Borovčak , 2.b ✓ Jelena Ribić Pavelić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj samopouzdanja kod učenika utemeljen na znanstvenom pristupu ✓ senzibilizirati učenike na imaginarno putovanje u mistični svijet osjećaja, pomažući im pri tome da zavole sebe baš takvima kakvi jesu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje problema, donošenje odluka, kreativnost i inovativnost ✓ pozitivan utjecaj na osobni i socijalni razvoj ✓ edukativno – rehabilitacijske svrhe ✓ osnaživanje djece da otvoreno govore o svojim osjećajima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitaonica, pričaonica, crtaonica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički osvrt svih sudionika projekta ✓ zadovoljstvo učenika tijekom rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija projekta kroz medije ✓ izlaganje u školi ✓ prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI JEDNAKI, A DRUGAČIJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snježana Štefek Borovčak, 2.b ✓ Lucija Putak i Maris Putak (sestra učenika s Downovim sindromom) ✓ Petra Potočnjak i Josip Potočnjak (brat blizanac učenika s Downovim sindromom) ✓ stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na veća poštovanja djece s Down sindromom ✓ inkluzija djece u jedan nastavni dan ✓ poboljšanje kvalitete života druženjem u razrednom okruženju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje na uočavanje različitosti ✓ uvažavanje razlika ✓ poticanje na igru, druženje i rekreaciju ✓ pozitivan utjecaj na osobni i socijalni razvoj ✓ edukativno – rehabilitacijske svrhe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ igra, radionice, rekreacija i nastavni sadržaji prilagođeni gostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025. u tjednu obilježavanja Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom, oko 19. ožujka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički osvrt svih sudionika projekta ✓ zadovoljstvo učenika, gostiju i roditelja aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole (ovisno o dozvoli roditelja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZANIMANJA - ŠTO RADE ČLANOVI MOJE OBITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snježana Štefek Borovčak, 2.b ✓ roditelji i članovi obitelji učenika ✓ stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvaranje povezane zajednice roditelja , učenika i škole ✓ usađivanje vrijednosti da je svaki posao jednako vrijedan ✓ poboljšanje kvalitete života druženjem u razrednom okružju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje na uočavanje različitosti zanimanja roditelja i ostalih članova obitelji ✓ uvažavanje razlika ✓ poticanje zajedničkog druženja ✓ razvoj poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ druženja u školi, u obitelji, jedan dan ili sat s roditeljima (na njihovom radnom mjestu ili u školi)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički osvrt svih sudionika projekta ✓ zadovoljstvo učenika, gostiju i roditelja aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija projekta kroz medije ✓ izlaganje u školi ✓ prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole ✓ anketni upitnik za sudionike projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI MEĐUNARODNA DJEČJA LIKOVNA KOLONIJA ERNESTINOVO, 2025,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mala likovna akademija, Ernestinovo ✓ Etnografska grupa "Škrinjica", Snježana Štefek - Borovčak ✓ grad Donja Stubica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija likovnog stvaralaštva i razvijanje vlastitih talenata te jačanje osobnog potencijala u likovnom izričaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmjeravanje učenika u umjetnička zanimanja i bavljenje likvnošću
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proljeće, 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ smještaj osigurava domaćin, a troškove prijevoza snosi grad Donja Stubica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izložba, članci, opisi i iznošenje osobnih doživljaja te izlaganje radova u škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osobni razvoj, suradnja, upoznavanje sudionika iz domovine i inozemstva, popraćenost Kolonije kroz medije

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI NEKA ČUJE SVA'KO, ČITATI JE LAKO 1.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ksenija Sović, 1.a
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike na čitanje ✓ razvijati verbalno izražavanje ✓ pratiti vlastiti napredak u čitanju ✓ pomoći u razvijanju samopouzdanja ✓ razvijati ljubav prema materinskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vježbati vještinu čitanja ✓ razvijati naviku svakodnevnog čitanja ✓ razvijati naviku čitanja na glas ✓ bogatiti rječnik ✓ promicati kulturu čitanja ✓ vježbati javni nastup pred drugim učenicima ✓ posezati za čitanjem u slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	✓ 5 do 10 minuta na početku sata Hrvatskog jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svaki dan na satu Hrvatskog jezika (5 – 10 min) tijekom 2. polugodišta, nakon usvojenih i uvježbanih slova ✓ školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno praćenje ✓ pisana bilješka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI VRIJEME ZA PRIČU – 1.b (lektira u 1. raz)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ potaknuti djecu na jezično usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika
NAMJENA	✓ učenicima u jezičnom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	✓ nastava hrvatskog jezika
VREMENIK	✓ 1 tjedno, školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisna bilješka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ unutar razreda kao motivacija učenicima i prezentacija roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI SLOVA SU NOVA FORA – 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ potaknuti djecu na jezično i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika
NAMJENA	✓ učenicima u jezičnom i pisanom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	✓ nastava hrvatskog jezika
VREMENIK	✓ 1 tjedno, školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisna bilješka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ unutar razreda kao motivacija učenicima i prezentacija roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI “AI STEM Edukatori”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Institut za popularizaciju znanosti (IPZ) ✓ Algebra ✓ Ivana Škrablin, Snježana Štefek - Borovčak, Nikolina Mikulec, Slavko Marenčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cilj projekta je povećati zainteresiranost djece i mladih za STEM područja te stvoriti održivu mrežu edukatora i popularizatora znanosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unaprijediti kapacitete udruge IPZ za popularizaciju znanosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predavanja, edukacije, radionice koje provodi Algebra
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ početak - listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove snose organizatori
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cjeloživotno učenje

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>PROJEKTI “PROFESOR BALTAZAR” Projekt Udruge Profesor Baltazar Poboljšanje obrazovanja i zapošljivosti kroz crtani film Profesor Baltazar</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>✓ Ivana Škrablin, Snježana Pušcenik, Snježana Štefek – Borovčak, Slavko Marenčić</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>✓ utjecati na školsku populaciju fokusirajući se na smanjenje broja onih koji napuštaju fakultete i povećanje zapošljivosti kroz crtani medij usredotočen na popularni lik “Profesor Baltazar”</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>✓ utjecati na školsku populaciju fokusirajući se na smanjenje broja onih koji napuštaju fakultete i povećanje zapošljivosti kroz crtani medij usredotočen na popularni lik “Profesor Baltazar” ✓ jezična sinkronizacija koja će se provesti u deset zemalja EU ✓ integracija crtića u nastavne programe</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>✓ izrada animiranog filma Profesor Baltazar</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>✓ šk.god.2024./2025. i 2025./2026.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>✓ troškove snose organizatori</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>✓ u skladu s odrednicama Projekta</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>✓ spajanje obrazovanja s interaktivnim učenjem kroz zabavu i interaktivnost na mobilnim uređajima prikladnim za Z g</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">MALA RADIONICA PISANJA: POVEŽIMO ZAGREB, LJUBLJANU I BEČ 8. a i b razred</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica hrvatskoga jezika Koraljka Parlaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s metodama pisanja i pisanog stvaralaštva ✓ okušati se u pisanju vlastite priče, razvijati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja ✓ potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje novih književnih vrsta ✓ poticati učenike na čitanje i istraživanje legendi svoga zavičaja ✓ istražiti legende o imenima gradova i njihovim povijesnim značajkama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obogatiti rječnik ✓ razvijati naviku svakodnevnog čitanja i istraživanja ✓ promišljati o pročitanom sadržaju ✓ promicati kulturu čitanja ✓ razvijati komunikaciju na materinskom jeziku ✓ slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju ✓ osloboditi vlastitu kreativnost ✓ posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nastava hrvatskog jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem pisanih uradaka ✓ uređenje panoa ✓ prilozi na mrežnoj stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI TRAGOM PISANE BAŠTINE: GLAGOLJICA 6. a i b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Koraljka Parlaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s hrvatskim pismom - glagoljicom ✓ okušati se u pisanju glagoljskih slova (hrvatska glagoljica) ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja ✓ potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje glagoljice kao prvog pisma kojim su Hrvati pisali na hrvatskom jeziku ✓ poticati učenike na učenje nacionalne povijesti kao temeljne vještine potrebne za cjeloživotno obrazovanje i osobni razvoj učenika (Bašćanska ploča, jezični, povijesni i pravni značaj Bašćanske ploče, inkunabule)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će obogatiti rječnik, razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga teksta pisanog glagoljicom ✓ promicati kulturu čitanja ✓ razvijati naviku svakodnevnog istraživanja i učenja ✓ promišljati o povijesti hrvatskoga jezika i pisma ✓ promišljati o značaju povijesnih dokumenata i prvih zapisa na hrvatskom jeziku i glagoljici ✓ razvijati komunikaciju na materinskom jeziku ✓ slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju, pisati glagoljicom ✓ osloboditi vlastitu kreativnost ✓ posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza ✓ obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače ✓ izmijeniti znanja i iskustva ✓ poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje ✓ samostalno i kreativno pisano se izražavati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će istraživati, čitati i pisano se izražavati glagoljicom ✓ prezentirati naučeno ostalim učenicima
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenje napretka učenika ✓ osvrti na istraživački i kreativni rad ✓ samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ pisani radovi za školski pano ili mrežnu stranicu škole
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZNANSTVENI PIKNIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ KZŽ, Udruga Baltazar ✓ Sanja Vidiček, Ivana Škrablin, Slavko Marenčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija prirodnih znanosti ✓ poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi ✓ edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša ✓ uvježbavanje uočavanja bitnog ✓ formiranje zaključaka na temelju opažanja ✓ izvođenje pokusa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece ✓ usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni i grupni rad te rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27. i 28. rujan 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove nabavke materijala za izvođenje pokusa snosi Udruga Baltazar ✓ školsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa ✓ materijali i pribor iz kućanstva i školskog okoliša, kanistri i spremnici za vodu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija praktičnih radova i pokusa na samoj manifestaciji „Znanstveni piknik“ u dvorcu Oršić, na You tube kanalu, HRT
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI BOŽIĆNA BAJKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učitelji i učenici predmetne nastave, stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike na proučavanje i istraživanje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja ✓ istražiti adventske i božićne običaje stubičkog kraja ✓ Božić u književnom izričaju hrvatskih i svjetskih pisaca i pjesnika ✓ istražiti religijske značajke Božića ✓ usporediti sličnosti i razlike s drugim vjerskim pripadnicima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ namjena integriranog dana je da učenici uoče i istraže tradicijske vrijednosti svoga zavičaja ✓ da nauče poštovati vlastite i tuđe običaje ✓ poštuju vjersku slobodu svih građana ✓ uočiti religijske (božićne) motive u književnim tekstovima ✓ vlastitim primjerom i kreativnim radom obilježiti božićne blagdane u školi
NAČIN REALIZACIJE	✓ organizacija aktivnosti integriranog dana, božićna priredba
VREMENIK	✓ prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ motivirati učenike na daljnje istraživanje i kreativno praćenje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja ✓ razvijati smisao za kreativni izričaj glumom ✓ plesom ✓ usmenom i pisanom komunikacijom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI MEDNI DAN - 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Čajko, Ksenija Sović, Anita Bodalec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenike potaknuti na zdravu prehranu ✓ isticati važnost očuvanja okoliša
NAMJENA	✓ promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka
NAČIN REALIZACIJE	✓ prezentacija u razredu
VREMENIK	✓ prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ povratna informacija kroz crtež
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI DAN BROJA π
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Valentina Horvat, Lea Gmaz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ matematička konstanta broj pi π s približnom vrijednošću 3.14 pojavljuje se u nastavi matematike u 7. razredu. Postoje mnoge zanimljivosti vezane uz taj broj. Njegove decimalne su beskonačne, ali se u nijednom trenutku ne ponavljaju. Dan broja pi slavi se 14.3. te se tada organiziraju razna natjecanja vezana uz pamćenje što više njegovih decimala, peku se pite (Pie) ... ✓ u sklopu projekta organizirat će se predavanje i praktična radionica kojom će se geometrijskom metodom objasniti kako dolazimo do broja Pi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje matematičkih pojmova koji imaju svoje značenje i primjenu u stvarnom životu. ✓ razvijati odgovornost, ustrajnost i kreativnost u spoznajnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u skupini ✓ istraživački rad i kreativno izražavanje
VREMENIK	✓ svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata ✓ pisani radovi ✓ mrežna stranica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti na redovnoj nastavi ✓ uspješnijim ovladavanjem širim i svestranijim sadržajima potaknuti učenike na rad i cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama „JEDNAKO OBRAZOVANJE ZA SVE“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udruga invalida Donja Stubica ✓ KZZŽ ✓ projektni tim ✓ školski koordinator projekta Stella Landripet Glivar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad ✓ osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu ✓ osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ elementi projekta ✓ selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi ✓ senzibilizacija javnosti ✓ rad pomoćnika u nastavi ✓ vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prema projektnom proračunu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dnevnicu rada ✓ supervizija ✓ izvještaji ✓ projektna evidencija ✓ fotografije ✓ anketni upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI GLAZBENO- SCENSKO DJELO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učitelji predmetne i razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s nastajanjem glazbeno- scenskog djela kao karakterističnog načina scenskog izražavanja ✓ libreto ✓ kostimografija ✓ scenografija kao bitni dijelovi scenske umjetnosti u kojoj se isprepliću glazba, gluma, ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti kreativnost učenika ✓ naglašavati originalnost scenskog izraza ✓ poticati ljubav prema glazbi ✓ kazalištu ✓ sceni ✓ razvijati samosvjesnu i kritičnu mladu kazališnu publiku ✓ otvorenost za prihvaćanje suvremenih scenskih oblika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ planirani odlasci u kazalište ✓ samostalna edukacija ✓ kreativni rad
VREMENIK	✓ lipanj 2025. - Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papir za kopiranje ✓ izrada kostima ✓ scene (donacija)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvođenje djela pred publikom ✓ samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ korištenje stečenog znanja u narednim školskim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI JUMICAR - program prometne kulture za najmlađe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu ✓ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH ✓ Agencija za odgoj i obrazovanje ✓ Hrvatski Crveni križ ✓ Hrvatska vatrogasna zajednica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ provođenje obuke u dva dijela. <ul style="list-style-type: none"> – teorijski dio se odvija u školi – praktični dio na školskom igralištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proljeće 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice, ostali mediji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu ✓ djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Stubički sportski sajam, obilježavanje europskog tjedna sporta 1. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Krunoslav Mačković, mag.cin ✓ Slaven Belinić, mag.cin ✓ Sportske udruge grada Donje Stubice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike sa sportovima koji djeluju na području grada ✓ poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za bavljenjem sportom ✓ obilježavanje Europskog tjedna sporta (zadnji tjedan u 9. mjesecu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom ✓ poboljšanje kvalitete života putem bavljenja sportom ✓ razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja ✓ njegovanje fair play-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formiranje specifičnih punktova na kojima učenici mogu isprobati aktivnosti kojima se pojedina udruga bavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 24. rujna 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika sa sportovima u koje se mogu uključiti ✓ vrednovanje ostvarenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kvalitete života putem sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI CROSS TRČANJE, 1. - 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mladen Bubanko ✓ Krunoslav Mačković, mag.cin ✓ Slaven Belinić, mag.cin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unapređenje kvalitete života djece kroz organizirane sportske aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom ✓ njegovanje duha olimpizma ✓ razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja ✓ njegovanje fair play-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cross trčanje ✓ ekipna natjecanja po razredima ✓ primjerenim i istim odijevanjem u bijele majice, kao simbol mira, prijateljstva i sporta, učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspjeh pojedinaca na natjecanju ✓ analiza ✓ uključivanje novinarske grupe (pisanje članaka, izvješća, izrada plakata...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kvalitete života putem sporta ✓ jačanje duha olimpizma

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">Terapeutsko dnevničko pisanje (<i>journal writing/journal therapy</i>) 7. a i b razred</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anamarija Grabušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati se s drugačijom metodom stvaralaštva ✓ stvaralački se izražavati kroz terapijsko pisanje dnevnika - vježbe ekspresivnog pisanja ✓ uočiti terapeutski potencijal refleksivnog pisanja ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja ✓ interpretirati tekst na temelju vlastitoga književnog iskustva i doživljaja književnog teksta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitati cjelovito djelo (lektiru) ✓ voditi dnevnik metodom intenzivnog dnevničkog zapisivanja ✓ osloboditi vlastitu kreativnost primjenom metode dnevničkog pisanja (<i>journal writing/journal therapy</i>) ✓ posezati za čitanjem i pisanjem i izvan zadanih školskih obveza ✓ analizirati i komentirati uratke drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom godine (u sklopu analize djela za cjelovito čitanje) te na nastavi hrvatskog jezika (2 sata)
VREMENIK	✓ tijekom godine/svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacija te predstavljanje pisanih uradaka u razredu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Čitamo, slušamo, djelujemo terapijski – djelujemo inkluzivno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anamarija Grabušić, uč. hrv. jezika ✓ S. Landripet-Glivar, defektologinja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost aktivnog slušanja priča kod učenika koji malo čitaju radi teškoća s čitanjem ✓ razvijati kod učenika s teškoćom u čitanju sposobnost izražavanja, samopouzdanja u iznošenju mišljenja pred drugima i argumentiranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitati pjesme, priče i/ili poglavlja iz romana drugim učenicima ✓ vježbati interpretativno čitanje ✓ aktivno slušati priče i ulomke djela za kojima sami ne bi posegnuli radi teškoća u čitanju ✓ posezati za čitanjem priča i izvan zadanih školskih obveza ✓ ostvarivati pravo na snažniji doživljaj teksta i kritičko mišljenje ✓ bogatiti rječnik čitača i aktivnih slušača ✓ osvijestiti teškoće i potrebe drugih te pronalaženjem načina za zajedničko djelovanje i ostvarivanje ciljeva na obostranu korist i zadovoljstvo, djelovati inkluzivno ✓ osmišljavati igre riječima i igre za poticanje čitanja s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvannastavna aktivnost – projekt članova Čitateljskoga kluba „Az“ (2-4 sata)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija te predavljanje stečenih znanja kroz usmeno izražavanje na nastavi hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma, Marija Bistrica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Anamarija Grabušić, Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu
NAMJENA	✓ KIKI nudi pravu riznicu filmova i animacija za djecu predškolske, osnovnoškolske (razredna i predmetna nastava) i srednjoškolske dobi, a planiraju se i filmske radionice za djecu te radionice o filmskoj kulturi za učitelje, odgajatelje i profesore
NAČIN REALIZACIJE	✓ festival u Zaboku ✓ gledanje filmova i sudjelovanje na filmskim radionicama
VREMENIK	✓ listopad 2024. (3. listopada 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ ulaznica (3 eura) ✓ troškovi prijevoza autobusom (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izvještaj ✓ pripovijedanje ✓ pisani radovi ✓ likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ kritički se osvrnuti ✓ napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Andreja Curman, Valentina Horvat, Lea Gmaz, učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pronaći najbolja matematička rješenja ✓ aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka ✓ preispitivati matematičko znanje ✓ razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja ✓ primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama ✓ analizirati problem ✓ uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati
NAČIN REALIZACIJE	✓ upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica.
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ 3 eura po učeniku snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	✓ praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ korištenje stečenog znanja i iskustva tijekom školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI JEZIČNE POGREŠKE OKO NAS (MALI LEKTORI) 5. c, 5. d, 7.c, 7.d, 8. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti hrvatskoga jezika ✓ ispravljati najčešće jezične pogreške u svakodnevnome životu ✓ primjenjivati jezična pravila i poštovati pravopisnu normu ✓ predstaviti u razredu ostvareni uradak ✓ izraditi digitalnu knjigu s najčešćim jezičnim pogreškama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikovati digitalnu knjigu s jezičnim pogreškama, njihovim ispravcima i obrazloženjima ✓ utvrđivati jezične sadržaje 5. - 8. razreda ✓ prepoznati vrijednost i bogatstvo hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave hrvatskog jezika ✓ rad u parovima ✓ digitalna knjiga
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./ 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI SLIKOVNICA 5. c, 5. d razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za tiskane i ostale vizualne medije, potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitost takvih medija, kreativno mišljenje i izražavanje ✓ izraditi slikovnicu prema književnome djelu koji pripada lektiri ✓ usavršavati tehniku čitanja i bogatiti rječnik ✓ razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi ✓ poticati stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svrha projekta je upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječi, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu ✓ potaknuti učenike na razmišljanje i samostalno rješavanje problema te upoznavati učenike s procesom nastanka slikovnice ✓ stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave hrvatskog jezika (mediji i kultura) ✓ učenici stvaraju plan za izradu slikovnice, samostalno pišu tekst slikovnice i crtaju ilustracije (odabir književnoga djela, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, postavljanje ključnih događaja, prikupljanje podataka, pisanje bilježaka, pisanje teksta, prikazivanje radnje iz raznih gledišta, montiranje u dostupnim besplatnim programima, predstavljanje, vrednovanje i samovrednovanje) ✓ čitanje svoje slikovnice pred ostalim učenicima ✓ izražavanje i opisivanje vlastitih dojmova/ doživljaja nakon čitanja slikovnice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./ 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI RADIJSKA EMISIJA 7. c i 7. d razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za radijske emisije, potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitost radijskih emisija, kreativno mišljenje i izražavanje ✓ snimiti radijsku emisiju
NAMJENA	✓ stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave hrvatskog jezika (mediji i kultura) ✓ rad u skupini (odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka, pisanje bilježaka, pisanje teksta, prikazivanje teme iz različitih gledišta, snimanje, montiranje u dostupnim besplatnim programima, predstavljanje, vrednovanje i samovrednovanje)
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./ 2025. (II. polugodište)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">MAGIČNI KLJUČ - kreativna vježba pisanja 5. a, b razred</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Anamarija Grabušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vježbati kreativno pisanje prema Goldbergu ✓ pisati pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja i fazama u procesu pisanja ✓ primjenjivati jezična pravila i poštovati pravopisnu normu ✓ predstaviti u razredu ostvoreni uradak
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti kako brzo, zabavno i s razumijevanjem učiti nastavne sadržaje ✓ stjecati vještinu pisanja pripovjednog i opisnog teksta ✓ olakšati ponavljanje jezičnih sadržaja 4. razreda ✓ utvrđivati jezične sadržaje 5. razreda ✓ prepoznati vrijednost i bogatstvo hrvatskog jezika ✓ osvijestiti važnost stjecanja vještine pisanja, čitanja i slušanja sadržaja usmjerenog na razumijevanje i zapamćivanje poruka ✓ stvaralački se izražavati
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom nastave hrvatskog jezika (4 sata)
VREMENIK	✓ travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	✓ predavljanje uradaka i stečenih znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u nastavnom procesu u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI MOJ MALI ČASOPIS 8.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za tiskane i ostale vizualne medije, potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitost takvih medija, kreativno mišljenje i izražavanje ✓ izraditi svoj mali časopis
NAMJENA	✓ stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave hrvatskog jezika (mediji i kultura) ✓ rad u skupini (odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka, pisanje bilježaka, pisanje teksta, prikazivanje teme iz različitih gledišta, montiranje u dostupnim besplatnim programima, predstavljanje, vrednovanje i samovrednovanje)
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./ 2025. (II. polugodište)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA 7. c i 7. d razred</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika ✓ upoznati se s prvim hrvatskim rječnikom i gramatikom hrvatskoga jezika ✓ upoznati se s Ljudevitom Gajem i značajem hrvatskoga narodnog preporoda, naučiti više o njegovu životu i životima njegovih suvremenika iliraca (proučiti društvene običaje, jela, plesove toga vremena) ✓ usvojiti činjenice o nastanku Deklaracije i položaju hrvatskoga književnog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave hrvatskog jezika (Hrvatski jezik i komunikacija, Kultura i mediji) ✓ rad u skupini ✓ u Tjednu hrvatskoga jezika organizira se razredno natjecanje u poznavanju povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata)
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025. (II. polugodište)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZRNO DO ZRNA - POGAČA 8. a i c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ učiteljice Anita Pavetić i Koraljka Parlaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja ✓ razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani ✓ naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna ✓ upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima ✓ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ✓ osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani ✓ razvoj sociokulturnih navika ✓ razvijati suradnju, pomaganje i zajedništvo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima, doživljajima književnoga teksta i tradiciji ✓ oblikovati gramatički i pravopisno točan tekst (pišući svoje radove) ✓ potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine ✓ obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za sve jesenske plodove
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar nastave Vjeronauka, Hrvatskoga jezika i Sata razrednika ✓ uređenje panoa jesenskim plodovima ✓ mala izložba krušnih proizvoda
VREMENIK	✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja ✓ vršnjačko vrednovanje - semafor zadovoljstva ✓ samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti vijesću na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI MOJA BUDUĆNOST (profesionalna orijentacija) 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ pedagoginja, psihologinja, razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podrška i pomoć učenicima osmih razreda u odabiru zanimanja ✓ proširivanje spoznaja o upisu u pojedinu srednju školu ✓ sudjelovanje na prezentaciji zanimanja SŠ KZZ - mogućnost odlaska na otvorene dane SŠ
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pronalaženje informacija potrebnih za donošenje odluke o zanimanju, mjestu i školi u kojoj će nastaviti školovanje ✓ druženje, razvoj kreativnosti ✓ poticanje na samostalno istraživanje i aktivno učenje ✓ procjena vlastitih interesa i sposobnosti ✓ donošenje odluke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživanje ✓ rasprava ✓ razgovor ✓ samostalni i zajednički praktični radovi učenika ✓ ppt prezentacije
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ učenici će rezultate svojih mini istraživanja prikazati u obliku ppt prezentacije na satu razredne zajednice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ rezultate učeničkih samostalnih istraživanja iskoristiti kao pomoć pri izboru srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI NAUČITI UČITI 5. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagoginja Manda Pozaić Deak ✓ razrednici 5. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga ✓ učenici će naučiti djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih ✓ uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi ✓ uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom ✓ pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine ✓ upoznavanje s različitim strategijama, tehnikama učenja i njihova primjena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja ✓ učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja i razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice na SRO za sve učenike ✓ individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog ✓ opisivanje svojih iskustava u učenju, uvježbavanje tehnike sažimanja i organizacije teksta, vođenje bilježaka za vrijeme izlaganja i međusobno dijeljenje iskustava nakon primjene novih strategija učenja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zabilješke u pedagoškoj dokumentacija ✓ praćenje napretka učenika i evaluacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti koje će pomoći u savladavanju poteškoća u učenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI „OBITELJ U ŠKOLI – ŠKOLA U OBITELJI“ 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Ivana Škrablin
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ razvijati partnerstvo škole i obitelji kroz djelotvorne oblike suradnje učitelja i škole s roditeljima
NAMJENA	✓ prezentiranje različitih zanimanja roditelja učenicima u školi ili prilikom posjete na radnom mjestu; obrada prigodnih tema kroz redovnu nastavu; edukativne i kreativne radionice
NAČIN REALIZACIJE	✓ kroz redovitu nastavu, sat razrednika, radionice, roditelji gosti u razredu i posjete izvan škole
VREMENIK	✓ tijekom šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZZ ✓ stručne suradnice, razrednici šestih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promocija zdravlja i osobnog razvoja ✓ razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska ✓ univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici 6. razreda razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ edukacija razrednika i stručnih suradnika za provođenje programa ✓ interaktivne radionice na satovima razrednog odjela vezane uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: 1. Slika o sebi, 2. Donošenje odluka, 3. Ovisnost, 4. Anksioznost, 5. Suočavanje s ljutnjom, 6. Asertivnost
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika te radni materijali za učitelje i učenike su predviđeni projektom (KZZ)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće o realizaciji ✓ analiza evaluacijskih lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zadovoljstvo učenika ✓ primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Andreja Curman, Valentina Horvat, Lea Gmaz i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. ✓ razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. ✓ uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ✓ materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	✓ prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ERASMUS+ “Solidarity is about Youth: the voice of fraternity”/p.s. Pokreni solidarnost! 6.a i 6.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centar za mirovne studije ✓ Tomislav Bartulović, Kristina Ciković Lacković, pedagoginja, psihologinja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; ✓ pokazati mladima kako analizirati slike; ✓ razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; ✓ primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; ✓ potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – diskriminacije, rodne ravnopravnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih, nejednakosti, mira
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, rasizam, mentalno zdravlje mladih, nejednakost, mir ; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; rad na promociji projekta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Svjetski dan meteorologije 6.a i 6.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija znanosti, poticanje interesa učenika za meteorologiju ✓ ponoviti znanje iz geografije i primijeniti naučeno u stvarnim životu ✓ steći nova znanja iz meteorologije ✓ uvidjeti mogućnosti IT –a ✓ razvijati suradnju, pomaganje i zajedništvo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija znanosti i buđenje interesa te širenje znanja stečenog u školama ✓ naučiti zabavno i s razumijevanjem nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar redovne i dodatne nastave iz geografije ✓ rad u skupini (istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje i analiza podataka) ✓ terenski rad u okolini škole
VREMENIK	✓ ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ putem plakata, prezentacija, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plakati ✓ prezentacija ✓ web stranica škole ✓ likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Utjecaj reljefa i klime na život ljudi u mojoj županiji 5. i 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ Kristina Ciković Lacković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznat i usporediti i reljefna obilježja Krapinsko - zagorske županije ✓ opisati međuovisnost reljefa, klime, naseljenosti i gospodarskih djelatnosti ✓ ponoviti i nadograditi znanja i vještine iz geografije ✓ uvidjeti mogućnosti IT –a ✓ poticati interes za geografsko istraživanje ✓ razvijati kartografsku pismenost ✓ primijeniti znanja iz geografije u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i vještina ✓ razvijanje osobnih potencijala ✓ razvijanje radnih navika ✓ naučiti kako brzo, zabavno i s razumijevanjem učiti nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unutar redovne i dodatne nastave iz geografije u 5. i 6. razredima ✓ rad u skupini (odabir teme, istraživanje, promatranje, odabir važnih informacija, procjenjivanje pouzdanosti izvora koji se koristi, postavljanje ključnih pitanja, prikupljanje podataka) ✓ terenski rad na području grada Donja Stubica
VREMENIK	✓ travanj, svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi papira, boja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ putem plakata, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plakati ✓ prezentacija ✓ web stranica škole ✓ likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI DAN KRAVATE, DAN JABUKA, DAN KRUHA učenici od 1. - 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ivan Tuđa ✓ učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svijest o vlastitoj kulturi i kulturnoj raznolikosti, poštivati i promicati kulturnu raznolikost ✓ poticati na upoznavanje raznolikosti radi međukulturne tolerancije i preventivnog djelovanja što se tiče predrasuda i stereotipa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istražiti likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici istražuju temu čovjeka - od njegove fizičke pojavnosti do svega što čini osobnost pojedinca (povezanost doživljaja, osjećaja, misli i stavova te načina odgovaranja na podražaje iz vanjskog svijeta te ih interpretiraju likovno i vizualno) odjeća, moda.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, bilješke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti u svakodnevnom životu ✓ izložba, prezentacija ✓ web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI VITEŠKE DJEČJE IGRE 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice razredne nastave trećih razreda ✓ Vitezovi Zlatnog kaleža
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na razvijanje interesa prema prošlosti zavičaja ✓ povezati prošlost i sadašnjost kroz stare zanate te približavanje rada i stvaranja kao vrijednosti ljudskog djelovanja, imenovanje i određivanje pojedinih igara iz prošlih vremena sa ciljem da se i danas nastave koristiti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje s prošlošću zavičaja ✓ razvijanje i pamćenje činjenica s ciljem da učenici postanu mali ambasadori turizma zavičaja ✓ osposobljavanje učenika za prenošenje pravila igara svojim vršnjacima s namjenom druženja i boravka na otvorenom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje u viteškim igrama na prostoru Parka M. Vrhovca u organizaciji udruge Družba Vitezova Zlatnog Kaleža ✓ promatranje prikaza života u srednjem vijeku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija igara uživo te igranje istih ✓ sudjelovanje u svim igrama te okušati svoje vještine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ igranje nekih od igara na satovima RZ i INE ✓ prezentacija igara roditeljima ✓ članak za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZDRAV ZA 5 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ defektologinja, pedagoginja, djelatnici PU Krapina, razrednici 8. r
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti ✓ aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju ✓ vlastitog i tuđeg zdravlja ✓ usvajanje zdravih stilova života ✓ podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži ✓ podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ interaktivne radionice na SRO ✓ evaluacija
VREMENIK	✓ studeni/prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ elektronska evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZUBNA PUTOVNICA - 1. razredi, 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školska liječnica ✓ stručne suradnice ✓ razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o zubnoj higijeni i zdravlju zubi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće putem obrazaca ✓ zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI SANDUČIĆ POVJERENJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ stručne suradnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano uz problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i sl.
NAMJENA	✓ razvijati odnos povjerenja između škole i učenika
NAČIN REALIZACIJE	✓ anonimno postavljanje pitanja ✓ odgovaranje putem panoa
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ABECEDA PREVENCIJE 1. - 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ razrednici, defektologinja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti socioemocionalne vještine (svijest o sebi, odgovorno odlučivanje, prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, vještine bitne u odnosima, samokontrola, socijalna svijest) ✓ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ✓ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba ✓ razvoj suradničkih odnosa i socijalnih vještina
NAMJENA	✓ vježbanje i usvajanje vještina za smanjivanje neprimjerenih ponašanja na univerzalnoj razini (smanjiti rizik za pojavu PUP, prevencija)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnosti na SRO provode razrednici (15 minuta za aktivnost) ✓ dva roditeljska sastanka prema pripremljenim prezentacijama ✓ teme i aktivnosti određene su za područje RH (vodič "Abeceda prevencije")
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi pokriveni projektom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ digitalni upitnik za razrednike ✓ procesna evaluacija nakon svake provedene teme (tema se provodi kroz 2 mjeseca)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Zajedno kroz sport: Liga Gupčev kraj Fair play i prevencija nasilja u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ NK Stubica ✓ Slaven Belinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje sporta ✓ promicanje zdravog načina života ✓ edukacija o fair play ✓ prevencija nasilja u sportu
NAMJENA	✓ omogućiti učenicima da uče o etici, timskom radu i zdravim životnim izborima
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanje učenicima od 1. do 8. razreda
VREMENIK	✓ 24.9.2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor, bilješke, evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ projekt će se medijski popratiti viješću na web-u

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI ZAJEDNO ZA LAKŠI PRIJELAZ OŠ Donja Stubica i Dječji vrtić Bubamara Donja Stubica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagoginja (školski koordinator) i logopedinja (vrtićki koordinator) <ul style="list-style-type: none"> – školski tim (pedagoginja, učiteljice RN, defektologinja, psihologinja, Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u OŠ DS) – vrtićki tim (ravnateljica, stručna služba, odgojiteljice)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pripremljenost odgojno-obrazovnih djelatnika predškolskog odgoja i obrazovanja te ranoosnovnoškolskog obrazovanja na međusobnu suradnju kako bi djeci olakšali prijelaz u osnovnu školu ✓ osiguravanje razvojnog kontinuiteta djece i kontinuiteta pedagoške prakse ✓ smanjivanje stresnih čimbenika koji se mogu javiti pri prijelazu ✓ pružanje podrške djeci i roditeljima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvaranje i sudjelovanje u zajednici učenja ✓ sustavna podrška i pristup kvalitetnoj edukaciji ✓ razmjena iskustva i informacija, osnaživanje profesionalnih kompetencija ✓ promišljanje i uvođenje promjena u postojeću praksu ✓ povezivanje i zajednički profesionalni razvoj stručnjaka na temu prijelaza ✓ povezivanje obitelji sa školom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ informativni i refleksivni grupni sastanci ✓ roditeljski sastanci ✓ radionice i posjeti s djecom ✓ program Male škole koji vodi učiteljica u PŠ ✓ sudjelovanje u edukaciji „Zajedno za lakši prijelaz“, POU Korak po korak ✓ pregled i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prilikom upisa u 1.r. OŠ
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024/25.. ✓ projekt je započeo u veljači 2022. i zamišljen je kao dugoročni projekt
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratne informacije vrtićkog i školskog tima, roditelja i učenika/ca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rezultati će se koristiti u organizaciji i unapređenju budućih aktivnosti vezanih uz prijelaz djece iz predškolskog u rani osnovnoškolski sustav

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Festival prava djece - učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator ✓ Unicef ✓ Ured pravobraniteljice za djecu ✓ Hrvatski filmski savez ✓ razrednici, stručne suradnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proslava dječjih prava ✓ promocija stvaralaštva djece i mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program Školski objektiv (program filmova za osnovne škole) ✓ s učenicima će se obrađivati teme iz GOO i Osobnog rasta i razvoja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) pristupiti će se odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta ✓ ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata ✓ biti će dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ od 16. listopada do 30. studenog 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI HRVATSKA PLIVA – 3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slaven Belinić, Jasminka Repar, Nikolina Mikulec ✓ Hrvatski školski sportski savez
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti što većem broju učenika svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unapređenju psihofizičkih sposobnosti i zdravlja ✓ stvaranje zdravih životnih navika i bavljenja sportom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na daljnje bavljenje plivanjem, ali i ostalim sportskim aktivnostima koje se nude na području grada i šire
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizirani rad u skupinama s učenicima trećih razreda ✓ održavat će se čitav tjedan od 15.00 do 18.00 sati u Termama Jezerčica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad - prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Županijski školski sportski savez i Grad Donja Stubica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje dužine preplivane staze primjerene dobi učenika ✓ samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena stečenih znanja, vještina i spoznaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI BRIGA ZA MENTALNO ZDRAVLJE - 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ podizanje svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati emocionalne i socijalne kompetencije kod učenika ✓ provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja ✓ raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice na SRO ✓ pozitivne poruke/ poruke ohrabrenja
VREMENIK	✓ 7. - 11. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ povratna informacija učenika, razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ✓ stručna pomoć i podrška učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI PROMOZGAJMO O MOZGU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ popularizacija znanja o funkcijama mozga ✓ popularizacija neuroznanosti
NAMJENA	✓ projekt je namijenjen svim učenicima ✓ obilježavanje Tjedna mozga 2025.
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice za prve razrede ✓ kratke aktivnosti na početku sata kod ostalih razredakoraljka
VREMENIK	✓ ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	✓ povratna informacija učenika ✓ razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ✓ razumijevanje načina funkcioniranja mozga

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Osnaživanje obrazovanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udruga Profesor Baltazar ✓ Zakladom UniCredit ✓ učiteljica hrvatskog jezika Koraljka Parlaj i psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sprečavanja odustajanja od daljnjeg školovanja ✓ dobra zapošljivost u izazovnom globalnom okruženju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekt je namijenjen svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upotreba animiranih filmova ✓ radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove snosi organizator, odnosno Udruga Profesor Baltazar u suradnji sa Zakladom UniCredit
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika ✓ razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ✓ promišljanje i planiranje budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Vršnjačka pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	✓ psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ poticanje suradnje ✓ pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno
NAMJENA	✓ projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	✓ ovisno o potrebama, u uredu psihologinje kroz jedan sat tjedno
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o potrebama učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	✓ povratna informacija učenika ✓ razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Alati za moderno doba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (Sveučilište u Zagrebu) ✓ Hrvatski telekom ✓ pedagoginja Manda Pozaić Deak i psihologinja Petra Pozaić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja ✓ prevencija ovisnosti ✓ ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekt je namijenjen učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškove snosi organizator, odnosno ERF i Hrvatski telekom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika ✓ evaluacijski upitnici ✓ razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI Poštujemo prometna pravila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stručne suradnice ✓ razrednici 1. – 8. razreda ✓ vanjski suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preventivni odgoj djece u prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pružanje mogućnosti djetetu da sagleda opasnosti u prometu ✓ učenje prometnih pravila
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ predavanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika ✓ razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ✓ web stranica škole

Strategija razvoja škole

Školski tim za kvalitetu izradio je sljedeću strategiju razvoja škole:

- ✓ U matičnoj školi potrebno je obnoviti parkete još u nekim učionicama (cca 300 m²)
- ✓ Ličenje unutarnjeg prostora u PŠ Vučak
- ✓ Dogradnja triju učionica i potrebnih kabineta za cjelodnevnu nastavu, kao i proširenje školske kuhinje i blagovaonice
- ✓ Klimatizacija učionica u školi, prema mogućnostima

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Ciljevi

- ✓ pospješiti komunikaciju učenika i učitelja u nastavi
- ✓ prihvatiti sugestije i ideje
- ✓ uvažiti prijedloge roditelja
- ✓ stvoriti pozitivno ozračje u školi
- ✓ smanjiti stupanj nasilja među djecom
- ✓ smanjiti broj izrečenih pedagoških mjera
- ✓ redovita dežurstva na rasporedu zadanim mjestima unutar i izvan škole
- ✓ suradnja s lokalnom zajednicom
- ✓ upoznavanje roditelja s pravnim aktima
- ✓ rad s djecom s posebnim potrebama
- ✓ identifikacija darovitih učenika
- ✓ plan, program i rad s darovitim učenicima
- ✓ koristiti medijaciju kao način rješavanja sukoba

Metode i način realizacije

- ✓ utvrditi način i vrijeme provođenja programa
- ✓ provesti pripreme u predviđenim terminima
- ✓ odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica
- ✓ redovita dežurstva na rasporedu zadanim mjestima unutar i izvan škole ✓roditeljski sastanci
- ✓ suradnja s lokalnom zajednicom
- ✓ djelovanje po protokolu
- ✓ rad djecom s posebnim potrebama

Nužni resursi

- ✓ vanjska ekspertiza (kritički prijatelj škole, AZOO – savjetnici)
- ✓ stručna literatura
- ✓ radni materijali za radionice

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- ✓ stručne suradnice – defektologinja, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
- ✓ ravnateljica
- ✓ razrednici
- ✓ stručnjaci izvan škole- školski liječnik, socijalni radnici
- ✓ učenici
- ✓ roditelji
- ✓ tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

- ✓ vođenje evidencije o održanim aktivnostima
- ✓ praćenje i evidentiranje uočenih oblika nasilničkog ponašanja
- ✓ praćenje, dokumentiranje te kritičke rasprave o postignutim rezultatima na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća

ODNOS UČENIKA I UČITELJA

Ciljevi

- ✓ omogućiti što bolju suradnju učitelja i učenika
- ✓ edukacija učitelja za stvaranje pozitivnog razrednog ozračja te poticanja uzajamnog osobnog napredovanja
- ✓ omogućiti povremena druženja učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, sportski i glazbeni susreti, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ✓ omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja
- ✓ podizanje razine motivacije učenika za pojedini nastavni predmet

Metode i način realizacije

- ✓ uvesti termine konzultacija učitelja za učenike (jednom mjesečno)
- ✓ provedba konzultacija
- ✓ predavači – stručni suradnici
- ✓ vanjski suradnici škole
- ✓ Obiteljski centar Krapinsko-zagorske županije

Nužni resursi

- ✓ vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- ✓ ravnateljica
- ✓ Tim za kvalitetu
- ✓ stručna služba škole
- ✓ vanjski suradnici
- ✓ učitelji razredne nastave
- ✓ učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

- ✓ evidencija dolaženja učenika te broj uključenih učenika
- ✓ evidencija održanih radionica i predavanja

UČENJE I POUČAVANJE

Ciljevi

- ✓ pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
- ✓ nadarenim učenicima omogućiti napredak u njihovim interesnim sferama

Metode i način realizacije

- ✓ pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
- ✓ otvoreni satovi za učenike i roditelje
- ✓ učenici odabiru temu koja im je zanimljiva za određeni predmet te je u suradnji s učiteljem pripremaju i prezentiraju
- ✓ stručni suradnici u dogovorenim terminima pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

Nužni resursi

- ✓ stručna literatura
- ✓ vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- ✓ stručna služba škole
- ✓ ravnateljica
- ✓ vanjski suradnici
- ✓ učitelji razredne nastave
- ✓ učitelji predmetne nastave
- ✓ Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

- ✓ evidencija o polaznicima
- ✓ izvješće o odabiru tema
- ✓ evaluacija o uvedenim novostima vezanima za odabir i prezentaciju tema

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi

- ✓ podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća i rezultata
- ✓ kvalitativna i kvantitativna obrada podataka
- ✓ asertivno vođenje bilježaka i opažanja o ostvarenim ishodima i cjelokupnom radu i odnosu učenika kako prema suučenicima, odraslima tako i radnim zadacima

Metode i način realizacije

- ✓ podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća, rezultata te kvalitativna i kvantitativna obrada podataka
- ✓ stručno usavršavanje učitelja na svim razinama organiziranog stručnog osposobljavanja kao i individualnog usavršavanja
- ✓ razmjena iskustava na učiteljskim i razrednim vijećima
- ✓ strategije:
 - strategija učenja otkrivanjem
 - strategija rješavanja problema
 - strategija interaktivnog učenja
 - strategija rada na projektu
 - strategija suradničkih oblika učenja
 - strategija doživljavanja i izražavanja doživljenog
 - strategija timskog rada

Nužni resursi

- ✓ stručna literatura
- ✓ edukacija
- ✓ vrijeme koje sudionici ulažu
- ✓ poticanje djelatnika na cjeloživotno učenje

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- ✓ ravnateljica
- ✓ stručna služba škole
- ✓ Tim za kvalitetu
- ✓ učitelji razredne nastave
- ✓ učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva

- ✓ realizacija edukacije
- ✓ evidencija broja stručnih skupova u školi
- ✓ broj uključenih učitelja
- ✓ kvantitativna i kvalitativna obrada podataka
- ✓ obrađeni podatci provedenih anketa

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi

- ✓ omogućiti bolju komunikaciju na relaciji učenik-učitelj
- ✓ suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školama
- ✓ omogućiti susrete i druženje roditelja, učenika i učitelja u školi (večer matematike)
- ✓ otvoreni satovi za roditelje
- ✓ organizacija predavanja na temu odgoja
- ✓ radionice učenika, učitelja i roditelja

Metode i način realizacije

- ✓ pospješiti komunikaciju roditelja i učitelja u nastavi
- ✓ prihvatiti sugestije i ideje
- ✓ uvažiti prijedloge roditelja
- ✓ stvaranje pozitivnog ozračja u školi
- ✓ smanjiti stupanj nasilja među djecom
- ✓ uključivanje roditelja u nastavni proces

Nužni resursi

- ✓ stručna literatura
- ✓ individualno usavršavanje
- ✓ vrijeme koje ulažu svi sudionici u radu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- ✓ ravnateljica
- ✓ vanjski suradnici i predavači
- ✓ učitelji predmetne nastave
- ✓ učitelji razredne nastave
- ✓ učenici
- ✓ roditelji
- ✓ Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

- ✓ evidencija i zapisnici s roditeljskih sastanaka
- ✓ evaluacijski listić za roditelje
- ✓ obrada podataka
- ✓ broj uključenih učenika, roditelja, učenika i učitelja

Pojavi li se tijekom školske godine mogućnost sudjelovanja u nekom zanimljivom projektu ili je škola pozvana da se uključi u projekt koji nije naveden u Kurikulumu, zadržavamo pravo naknadne odluke o prihvaćanju sudjelovanja i provedbe projektne aktivnosti.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Snježana Mezdić, dipl. iur.

RAVNATELJICA ŠKOLE:
Sonja Martinek, prof.